



**OŚRODEK
PRZETWARZANIA
INFORMACJI**
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Cudzoziemcy na uczelniach w Polsce

Raport 2024

Zadanie finansowane ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Spis treści

Streszczenie raportu	3	Cudzoziemcy z Kartą Polaka	61
Kontekst międzynarodowy	11	Cudzoziemcy z Kartą Polaka na pierwszym roku studiów	69
Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów	16	Świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik	77
Cudzoziemcy w filiach zagranicznych	27	Aspekt finansowy studiowania	80
Struktura państw pochodzenia cudzoziemców	30	Opłaty za studia	81
Studia pierwszego stopnia	33	Zwolnienia z opłat za studia	82
Studia drugiego stopnia	34	Pomoc materialna	84
Studia jednolite magisterskie	35	Studenci programu Erasmus+ w Polsce	85
Popularne kierunki	38	Cudzoziemcy wśród doktorantów	92
Zarządzanie	47	Cudzoziemcy wśród kadry akademickiej	96
Informatyka	48	Rozdział specjalny: Ukraińcy na uczelniach w Polsce	100
Kierunek lekarski	49	Załącznik: liczba studentów z poszczególnych państw	117
Studenci zagraniczni na pierwszym roku studiów	51	Metodyka i najważniejsze pojęcia	123
Języki kształcenia na kierunkach studiów wybieranych przez studentów zagranicznych	57		

Streszczenie raportu

Jaka jest struktura państw pochodzenia studentów i doktorantów zagranicznych kształcących się w naszym kraju? W jakim języku najczęściej podejmują studia cudzoziemcy? Jaki jest poziom umiędzynarodowienia kadry akademickiej w Polsce? Na te pytania staramy się odpowiedzieć w niniejszym opracowaniu, wykorzystując, między innymi, dane udostępniane w systemie RAD-on: Raporty Analizy Dane ([szczegóły metodyki w załączniku](#)).

Liczba studentów cudzoziemców w Polsce w analizowanym okresie systematycznie rosła. Na początku dekady na polskich uczelniach studiowało około 30 tys. osób z zagranicy, a w kolejnych latach zarówno ich liczba, jak i udział w ogólnej populacji studentów się zwiększały. Współczynnik umiędzynarodowienia studiów wyższych wynosił odpowiednio 7,1% w 2021 roku, 8,4% w 2022 i 2023 roku oraz 8,3% w 2024 roku. W wartościach bezwzględnych pomiędzy 2023 i 2024 rokiem odnotowano wzrost liczby cudzoziemców o 1,4 tys., do poziomu 105 090 studiowań w 2024 roku.

Warto zauważyć, że za znaczące zmiany w liczbie studentów zagranicznych w Polsce w większym stopniu odpowiada zainteresowanie studentów ofertą studiów pierwszego stopnia niż drugiego stopnia i jednolitymi studiami magisterskimi.

W 2024 roku osoby podejmujące studia pierwszego stopnia stanowiły 70,1% wszystkich studiujących cudzoziemców. Tymczasem kształcenie na studiach drugiego stopnia w 2024 roku podjęło 17,7% studentów zagranicznych. Pozostałe 12,2% to osoby odbywające jednolite studia magisterskie.

Zgodnie z danymi OECD na wszystkich etapach studiów najwięcej studentów międzynarodowych w państwach OECD stanowią Azjaci (56,0%), głównie Chińczycy oraz obywatele Indii.

Struktura państw pochodzenia studentów z zagranicy podejmujących studia w Polsce jest inna. W 2024 roku 45,2% wszystkich studentów cudzoziemców stanowili Ukraińcy, kolejne 11,6% zaś – Białorusini.

Taka dominacja tych dwóch nacji jest cechą charakterystyczną sektora szkolnictwa wyższego w Polsce, niezmienną na przestrzeni wielu lat. Jednak warto zwrócić uwagę na różnice w strukturze państw pochodzenia studentów, w zależności od stopnia studiów.

W przypadku studiów pierwszego stopnia Ukraińcy i Białorusini stanowią 66,2% wszystkich cudzoziemców. Struktura państw pochodzenia studentów z pozostałych krajów jest dość zróżnicowana. W grupie 10 państw, z których pochodzi najwięcej cudzoziemców na pierwszym stopniu studiów znajdują się także Turcja, Zimbabwe, Chiny

i Uzbekistan. Kazachstan, Azerbejdżan, Indie i Węgry to kraje, które również mieszczą się w pierwszej dziesiątce, ale z każdego z nich pochodzi nie więcej niż 2,0% cudzoziemców.

Na studiach drugiego stopnia w grupie 10 państw, z których pochodzi najwięcej osób studiujących w Polsce, nadal na pierwszym miejscu znajduje się Ukraina (27,0%). Na drugim miejscu plasuje się Azerbejdżan (12,0%), natomiast państwa, których udział w ogóle cudzoziemców na tym poziomie studiów przekracza 5,0% to także Białoruś (9,7%), Indie (7,6%) oraz Turcja (6,6%).

Struktura państw pochodzenia studentów cudzoziemców na studiach jednolitych magisterskich jest nieco inna niż w przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia. Kształcenie na nich podejmują najczęściej oprócz Ukraińców (23,2%) także Norwegowie (9,8%), Białorusini (8,8%), osoby pochodzące z Indii (5,9%), Irlandii (5,7%), Niemiec (4,4%) oraz Czech (3,7%). Więcej jest więc studentów z innych krajów Unii Europejskiej niż na dwóch pozostałych poziomach studiów.

W 2024 roku, w stosunku do roku poprzedniego, w rankingu państw pochodzenia studentów zagranicznych nastąpiły zmiany. W największym stopniu zwiększyła się liczba studentów pochodzących z Ukrainy (+1 402), Chin (+564) i Turcji (+449). Z kolei największe spadki odnotowano w przypadku studentów z Białorusi (-414 osób).

Streszczenie raportu

Najwięcej cudzoziemców w 2024 roku kształciła uczelnia niepubliczna: Akademia Finansów i Biznesu Vistula. Studia na niej podjęło prawie 6,6 tys. osób urodzonych poza granicami naszego kraju. Jest to też uczelnia, która od wielu lat kształci niemal tyle samo studentów zagranicznych co rodzimych.

Na pierwszym i drugim stopniu studiów największą popularnością cieszą się zarządzanie i informatyka. W ramach jednolitych studiów magisterskich najczęściej wybierany przez cudzoziemców jest kierunek lekarski i psychologia.

Cudzoziemcy odbywający w Polsce studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie najczęściej wybierają ofertę kierunków polskojęzycznych (56,9%). Jednak pozostała część z nich kształci się na kierunkach prowadzonych w języku obcym, w tym zdecydowanie najczęściej – w języku angielskim (39,0%).

Kierunki prowadzone w językach obcych stanowią atrakcyjną ofertę dla studentów. W większości obszarów kształcenia cudzoziemcy stanowią większość studentów na kierunkach prowadzonych w języku obcym. Znamiennym przykładem jest tu kierunek lekarski, na którym 91,0% studentów kształcących się w języku obcym stanowią cudzoziemcy.

Analizując dane dotyczące cudzoziemców w Polsce, można zauważyć zmiany w strukturze posiadaczy Karty Polaka. Dane wskazują na trend spadkowy zarówno pod względem liczby posiadaczy Karty Polaka, jak i ich procentowego udziału w ogólnej liczbie cudzoziemców. W 2022 roku zareportowano 7 437 cudzoziemców z Kartą Polaka, co stanowiło 7,3% ogółu cudzoziemców studiujących w Polsce. W 2023 roku liczba ta spadła do 6 472 osób, a ich udział zmniejszył się do 6,2%. Tendencja ta utrzymała się również w 2024 roku, kiedy liczba posiadaczy Karty Polaka wyniosła 5 790, co odpowiadało 5,5% wszystkich cudzoziemców.

Struktura państw, z których pochodzi najwięcej studentów zagranicznych posiadających Kartę Polaka jest odmienna od struktury państw pochodzenia wszystkich cudzoziemców w Polsce. W 2024 roku największą grupą cudzoziemców byli Ukraińcy, ale to Białorusini stanowili największą grupę posiadaczy Karty Polaka. W 2024 roku odnotowano prawie 50,0 tys. studentów cudzoziemców z Ukrainy, natomiast 5,0% spośród nich posiadało Kartę Polaka. Tymczasem w grupie studiujących Białorusinów niemal co czwarty posiadał Kartę Polaka. Największym zainteresowaniem wśród studentów posiadających Kartę Polaka w 2024 roku cieszyło się zarządzanie, czyli kierunek studiów popularny wśród wszystkich cudzoziemców.

W 2024 zarządzanie studiowało 6,1% cudzoziemców z Kartą Polaka oraz 16,6% wszystkich studentów zagranicznych. Analizując nazwy kierunków studiów najczęściej wybieranych przez studentów z Kartą Polaka, zauważyć można, że niemalże takim samym zainteresowaniem co zarządzanie cieszyła się informatyka. W 2024 roku na tym kierunku studiowało 5,9% cudzoziemców z Kartą Polaka.

Dane z ostatnich lat pokazują zmiany w liczbie osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza granicami Polski. W latach 2019–2023 obserwowano ich wzrost natomiast w 2024 roku nastąpił spadek zarówno ich liczby, jak i udziału procentowego – liczba ta wyniosła 79,6 tys., a odsetek wśród wszystkich studentów cudzoziemców obniżył się do 75,9%.

Cudzoziemcy, którzy podjęli w Polsce studia w 2024 roku mogli skorzystać ze stypendiów socjalnych, rektora, dla osób z niepełnosprawnościami, Rządu RP, stypendiów fundowanych oraz zapomóg. Najwięcej cudzoziemców otrzymało stypendium socjalne. Udział stypendiów cudzoziemców wśród stypendiów ogółem dla tego rodzaju stypendium wyniósł w 2024 roku 17,4%.

Streszczenie raportu

Wzrostowa tendencja liczby studentów uczestniczących w mobilnościach programu Erasmus+ trwających co najmniej jeden rok akademicki* w okresie 2017–2019 została zahamowana w 2020 roku. Znacząco spadła – o 47% – ta liczba studentów, co ewidentnie jest skutkiem pandemii i obostrzeń wprowadzanych przez poszczególne kraje ograniczających mobilność międzynarodową.

Od 2021 roku nastąpił ponowny wzrost liczby studentów Erasmus+. W 2024 roku na uczelniach w Polsce mobilności w ramach Erasmus+, trwające co najmniej rok, zrealizowało 3 781 osób.

Wśród uczelni wybieranych przez studentów programu Erasmus+ zdecydowanie dominują instytucje publiczne. W 2024 roku udział studentów Erasmus+ kształcących się na uczelniach publicznych stanowił 90,7%. Najwięcej studentów programu Erasmus+ przyjęła Politechnika Gdańska (7,3%).

W ramach programu Erasmus+ do Polski przyjeżdża najwięcej studentów pochodzących z Hiszpanii (58,6%). Jest to zdecydowanie dominująca grupa. Pozostałe grupy studentów napływają z Turcji (7,7%), Włoch (6,5%), Francji (5,8%), Portugalii (2,9%) oraz Niemiec (2,1%).

roku akademickiego 2019/2020 nie są uruchamiane nowe nabory na studia doktoranckie, lecz prowadzi się rekrutację doktorantów do szkół doktorskich. Studia doktoranckie rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 były prowadzone nie dłużej niż do końca 2024 roku. Szkoły doktorskie przyciągnęły znaczącą grupę doktorantów zagranicznych. W 2023 roku były to 2 304 osoby, co przełożyło się na ponad trzynastoprocentowy wskaźnik umiędzynarodowienia kształcenia tego typu. W kolejnym roku działania szkół doktorskich, doktorantów zagranicznych było już łącznie 2 585, a współczynnik umiędzynarodowienia osiągnął poziom 13,5%.

Wśród państw pochodzenia doktorantów zagranicznych kształcących się w szkołach doktorskich w Polsce w 2024 roku dominują Indie (20,2%), Ukraina (10,6%) oraz Pakistan (9,4%). Stosunkowo duża grupa doktorantów pochodziła także z Iranu (8,5%), natomiast dla pozostałych państw pochodzenia udział wśród ogółu doktorantów zagranicznych nie przekraczał 4,0%.

Największa część cudzoziemców doktorantów w szkołach doktorskich kształciła się w obszarze nauk przyrodniczych, matematyki i statystyki.

cudzoziemcom z Ukrainy na uczelniach w Polsce wskazano, że w 2024 roku nastąpił wzrost ich liczby z 46,1 tys. do 47,5 tys. Zdecydowanie najwięcej studentów pochodzących z Ukrainy podejmuje studia pierwszego stopnia. Znacznie mniej Ukraińców podejmuje studia na drugim stopniu i na jednolitych programach magisterskich. W 2024 roku na studiach pierwszego stopnia kształciło się 83,1% studentów z Ukrainy, na studiach drugiego stopnia 10,6%. Pozostałe 6,3% to studenci jednolitych studiów magisterskich.

Pomimo wzrostu ogólnej liczby Ukraińców na polskich uczelniach w 2024 roku, odnotowano spadek liczby studentów z tego państwa na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

Największym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z Ukrainy w 2024 roku cieszyło się zarządzanie, czyli kierunek studiów popularny wśród wszystkich cudzoziemców. Na tym kierunku w 2024 roku w Polsce kształciło się ponad 16,1% studentów Ukraińców. Co więcej, jest to również 43,8% wszystkich cudzoziemców kształcących się na kierunku zarządzanie w analizowanym roku akademickim.

Streszczenie raportu

Ważnym obszarem umiędzynaradawiania uczelni jest przyciąganie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowej z zagranicy. Zatrudnianie cudzoziemców może korzystnie wpłynąć – dzięki wymianie wiedzy i doświadczeń – na kształcenie oraz jakość badań naukowych prowadzonych na uczelniach. Wskaźnik umiędzynarodowienia kadry w 2024 roku wyniósł 2,8%, podobnie jak rok wcześniej.

Od lat największą grupę nauczycieli akademickich cudzoziemców stanowią Ukraińcy, ale na uczelniach w Polsce zatrudniane są osoby pochodzące z wielu różnych państw. Liczba zagranicznych nauczycieli akademickich nieprzerwanie rośnie od 2020 roku, osiągając w 2024 roku 2 737,9 etatów. W 2024 roku 23,1% wszystkich etatów nauczycieli zagranicznych zajmowali Ukraińcy. Wśród zagranicznych nauczycieli akademickich znajdują się także osoby pochodzące z Indii (7,9%), Włoch (6,1%), Niemiec (4,8%) i Hiszpanii (3,4%).

W 2024 roku najwięcej cudzoziemców na stanowisku nauczyciela akademickiego zatrudniał Uniwersytet Warszawski (307,6), a w następnej kolejności Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (223,8) oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (186,9). Te trzy uczelnie publiczne odpowiadały łącznie za ponad jedną czwartą zatrudnienia kadry zagranicznej w Polsce w 2024 roku. Na kolejnych pozycjach rankingu również znajdują się głównie uczelnie publiczne.

Szczegółowe dane odnoszące się do omówionych tu zagadnień prezentowane są na kolejnych stronach raportu.

STUDENCI CUDZOZIEMCY

105 090

cudzoziemców na uczelniach w 2024 roku



w 2024 roku, odnotowano
o **1,4 tys. więcej** studentów
z zagranicy niż w 2023 roku

8,3% udział cudzoziemców
wśród ogółu studentów

Udział cudzoziemców według stopnia studiów

70,1%	I stopień
17,7%	II stopień
12,2%	jednolite studia magisterskie



66,2%
cudzoziemców
na studiach I stopnia stanowili
obywatele **Ukrainy i Białorusi**



12,6% studentów
uczelni niepublicznych to cudzoziemcy

6,0% na uczelniach publicznych



+1,3 tys. cudzoziemców
na uczelniach publicznych w 2024 roku



34,3 tys.
największa grupa cudzoziemców kształciła się
w województwie **mazowieckim**

13,6%

największy udział cudzoziemców wśród
studentów zaobserwowano w województwie
lubelskim

Ukraina i Białoruś odpowiadają łącznie za
56,8% cudzoziemców w Polsce w 2024 roku

47 502

liczba cudzoziemców z Ukrainy



w 2024 roku odnotowano **wzrost** liczby
cudzoziemców z Ukrainy o ponad
1,4 tys. osób względem 2023 roku



Turcja, Zimbabwe, Azerbejdżan
to trzy państwa, poza Ukrainą i Białorusią,
z których pochodziło najwięcej
cudzoziemców



16,6% cudzoziemców
studiowało **zarządzanie**



13,0% cudzoziemców
wybrało **informatykę** w 2024 roku

STUDENCI CUDZOZIEMCY

Najczęściej wybierane **kierunki** według rodzaju uczelni:

publiczne ➡ **kierunek lekarski** 

niepubliczne ➡ **zarządzanie** 

 **51,6%**

udział **mężczyzn** wśród studentów cudzoziemców w 2024 roku



21,0 tys.

liczba zaraportowanych cudzoziemców* w systemie POL-on , którzy podjęli kształcenie korzystając **ze zwolnienia z opłat za studia** w 2024 roku



3,4 tys. cudzoziemców kształci się **w filiach** polskich uczelni zlokalizowanych poza granicami naszego kraju



75,9%

udział cudzoziemców **ze świadectwem dojrzałości lub jego odpowiednikiem** spoza Polski wśród ogółu cudzoziemców w 2024 roku



56,9%

udział cudzoziemców kształcących się w **języku polskim**

PIERWSZY ROK STUDIÓW



41,7 tys.

liczba cudzoziemców na pierwszym roku



-4,6 tys. spadek liczby

cudzoziemców na pierwszym roku w 2024 roku względem 2023 roku



55,3%

udział **mężczyzn** wśród cudzoziemców na pierwszym roku studiów w 2024 roku

Najczęściej wybierane **kierunki** na pierwszym roku studiów według poziomu studiów:

I stopnia ➡ **informatyka** 

II stopnia ➡ **zarządzanie** 

jednolite studia magisterskie ➡ **kierunek lekarski** 

KARTA POLAKA

5,5%

udział studentów cudzoziemców z Kartą Polaka wśród ogółu studentów cudzoziemców w 2024 roku



41,1%

cudzoziemców z Kartą Polaka pochodzi z **Ukrainy**

5,0%

Ukraińców z Kartą Polaka wśród wszystkich studiujących Ukraińców

zarządzanie i informatyka



to dwa najbardziej popularne kierunki wśród cudzoziemców z Kartą Polaka



63,0%

studentów cudzoziemców z Kartą Polaka to **kobiety**, podczas gdy w grupie wszystkich studentów zagranicznych przeważają mężczyźni

WYMIANY MIĘDZYNARODOWE



79,7%

udział cudzoziemców, którzy przyjechali do Polski na **co najmniej 3 miesiące** wśród wszystkich cudzoziemców, którzy przyjechali do Polski w ramach **wymiany międzynarodowej** w 2023 roku

3 781 osób

przyjechało do Polski w ramach mobilności programu Erasmus+ na okres co najmniej jednego roku akademickiego



90,7%

cudzoziemców programu Erasmus+ kształciło się w 2024 roku na **uczelniach publicznych**

58,6%

cudzoziemców programu Erasmus+ pochodziło z **Hiszpanii**

DOKTORANCI



13,5%

udział cudzoziemców wśród doktorantów w szkołach doktorskich

wśród doktorantów w szkołach doktorskich dominują cudzoziemcy z **Indii** (20,2%), **Ukrainy** (10,6%) i **Pakistanu** (9,4%)

NAUCZYCIELE AKADEMICKY



2,8%

współczynnik umiędzynarodowienia kadry w 2024 roku

23,1%

nauczycieli akademickich cudzoziemców stanowili nauczyciele z **Ukrainy**

Najważniejsze uwagi metodologiczne

Raport powstał przede wszystkim na podstawie danych wprowadzonych do Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on, tworzonego w Ośrodku Przetwarzania Informacji – Państwowym Instytucie Badawczym. Pozostałe źródła danych oraz szczegóły metodologiczne zawiera [załącznik do raportu](#).

Ilekoć w raporcie jest mowa o roku 2024, należy przez to rozumieć rok akademicki, który rozpoczął się 1 października 2024 roku.

Jednostką obserwacji w rozdziałach dotyczących studentów lub doktorantów jest studiowanie, a nie osoba kształcąca się. Dla uproszczenia wyводу, w raporcie mowa jest jednak o studentach lub doktorantach. W przypadku nauczycieli akademickich jednostką obserwacji jest etat nauczyciela akademickiego. W wymiarze praktycznym taki sposób

prezentacji danych pozwala na tworzenie wielowymiarowych analiz, uwzględniających rozmaite przekroje. Przy formułowaniu wniosków i uogólnień płynących z raportu, należy jednak pamiętać, że efektem ubocznym jest nieznaczące zawyżenie wartości w przypadkach, gdy jeden student podejmuje kształcenie na więcej niż jednym kierunku studiów lub gdy jeden nauczyciel akademicki zatrudniony jest na więcej niż jednej uczelni.

W celu zachowania spójności z systemem RAD-on, w niniejszym raporcie Katolicki Uniwersytet Lubelski (KUL) zaliczono do uczelni kościelnych. W wersji raportu za 2022 rok KUL zaliczano do uczelni publicznych. Ponadto, w poprzedniej wersji raportu nauczyciele akademicy zliczani byli na podstawie informacji o zatrudnieniu w ramach danej instytucji co oznaczało, że jeden nauczyciel akademicki, niezależnie od wymiaru czasu pracy, uwzględniany był w każdej instytucji osobno.



Kontekst międzynarodowy

Perspektywa międzynarodowa

Studenci i doktoranci na świecie

W perspektywie globalnej popyt na kształcenie wyższe poza granicami państwa rośnie systematycznie. Liczba studentów międzynarodowych lub zagranicznych* w państwach OECD zwiększyła się z 3 mln w 2014 roku do 4,6 mln w 2022 roku (OECD 2025, s. 2).

Procentowy udział studentów międzynarodowych lub zagranicznych w ogólnej liczbie osób zapisanych na studia wyższe w państwach OECD wzrósł także w większości krajów między 2013 a 2022 rokiem (OECD 2024, s. 236—239). Największy wzrost odnotowano w grupie studentów zapisanych na studia magisterskie lub ich odpowiedniki. W przypadku studiów doktoranckich lub programów równoważnych wzrost liczby studentów zagranicznych wśród państw OECD był wolniejszy, jednak nadal zauważalny. Tendencja ta wskazuje na rosnące zainteresowanie studiowaniem za granicą i rosnącą globalizację edukacji.

Studenci zagraniczni są silnie reprezentowani w dziedzinach STEM (nauka, technologia, inżynieria i matematyka). Około 30% wszystkich studentów mobilnych studiuje kierunki w tych dziedzinach. Jak podaje OECD, wśród studentów krajowych (niemobilnych) studia w STEM wybiera 19% (OECD 2024, s. 236—239).

*Studenci zagraniczni i międzynarodowi to dwa różne pojęcia. Do pierwszej grupy zaliczani są studenci, którzy nie mają obywatelstwa państwa, w którym podejmują kształcenie, ale mogą w tym państwie zamieszkiwać od długiego czasu (niekiedy już od urodzenia). Do drugiej kategorii osób należą studenci, którzy opuścili swoje państwo pobytu po to, by odbyć kształcenie w innym państwie. Są oni *de facto* podzbiorem pierwszej grupy studentów. OECD zbiera dane o studentach międzynarodowych, a w przypadku braku takich danych – o studentach zagranicznych. Dane o Polsce prezentowane na kolejnej stronie dotyczą studentów międzynarodowych (zgodnie z metodologią OECD), natomiast w kolejnych rozdziałach, przez pryzmat danych z systemu POL-on, analizowana jest grupa studentów zagranicznych (zgodnie z metodologią GUS).



4,6 mln

studentów międzynarodowych lub zagranicznych
w krajach OECD w 2022 roku



USA, Wielka Brytania, Australia, Kanada, Francja oraz Niemcy

to państwa najczęściej wybierane
przez studentów międzynarodowych

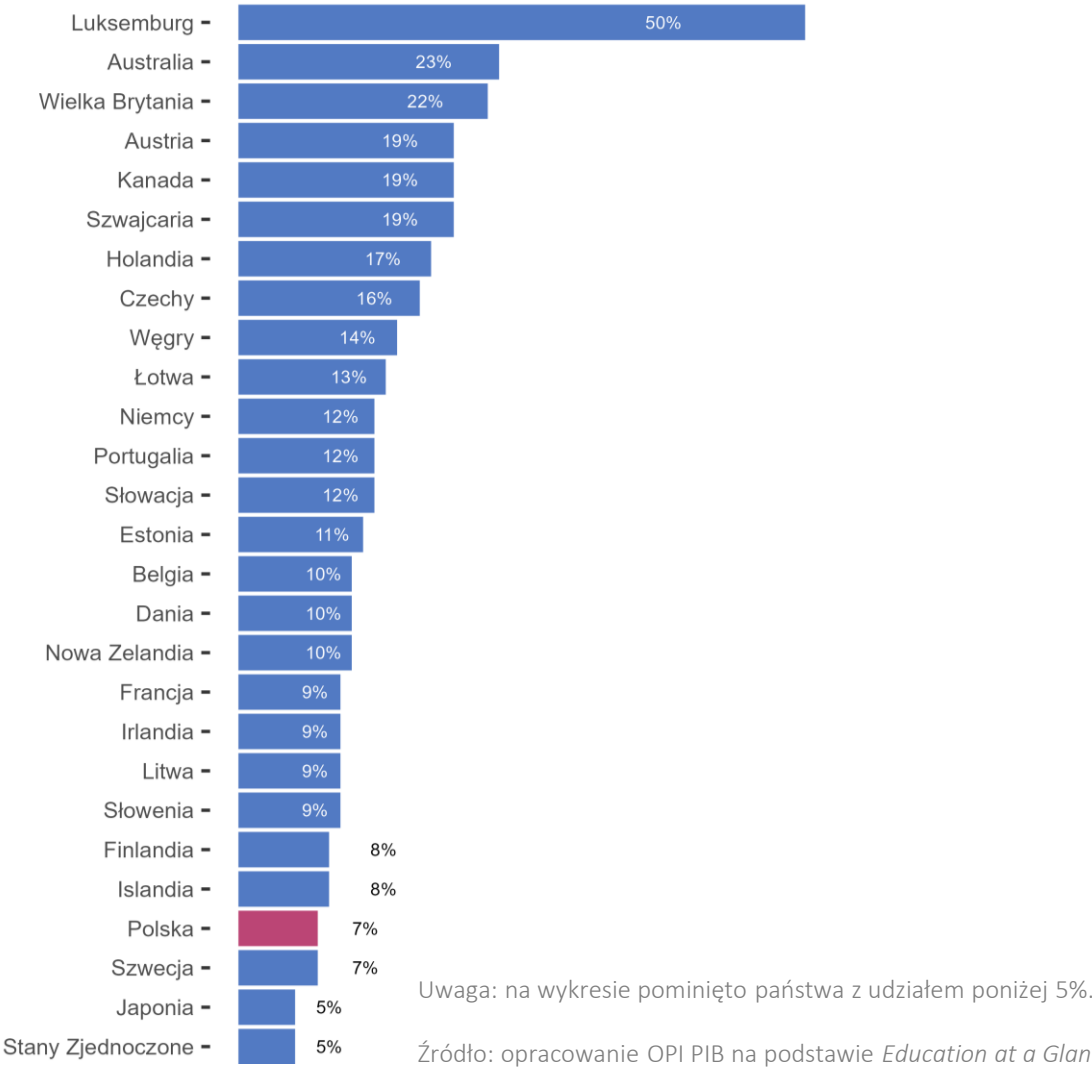


Chiny i Indie

to najpopularniejsze państwa pochodzenia
studentów międzynarodowych
(łącznie 30% ogółu studentów międzynarodowych)

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie OECD "What are the key trends in international student mobility? Education indicators in focus march 2025" [dostęp: 04.07.2025].

Udział studentów międzynarodowych lub zagranicznych wśród wszystkich studentów w roku 2022 w wybranych państwach OECD

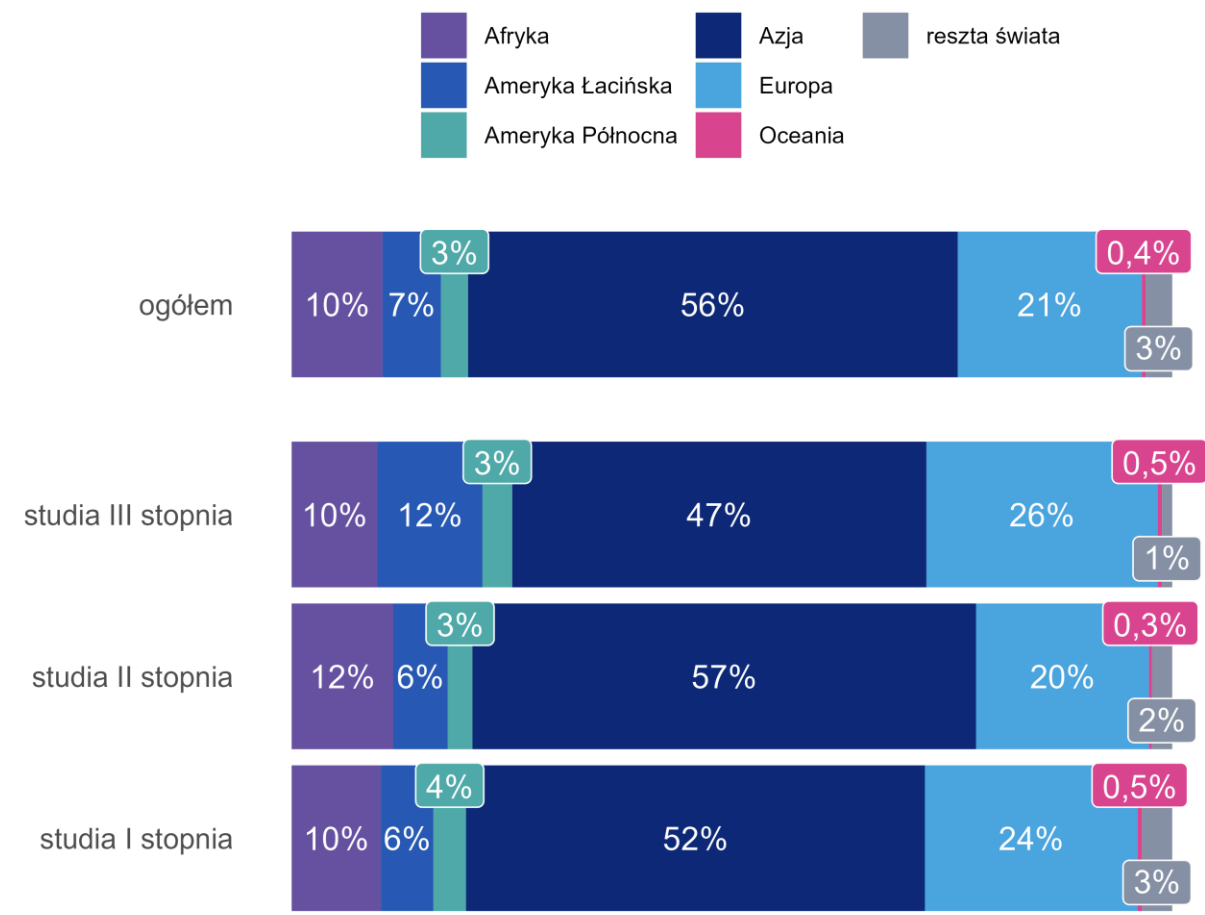


Największy udział studentów międzynarodowych lub zagranicznych wśród wszystkich studentów w 2022 roku odnotowano w Luksemburgu (50%). Kolejne miejsca zajmują Australia (23%) oraz Wielka Brytania (22%), które tradycyjnie są głównymi kierunkami migracji edukacyjnej. Jest to związane z dużą popularnością języka angielskiego wśród studentów, ale także z wysoką pozycją państw anglosaskich pod względem rozwoju naukowego i ekonomicznego (OECD 2021a, s. 230).

Państwa europejskie, takie jak Austria (19%), Szwajcaria (19%) czy Holandia (17%), również notują znaczący udział studentów zagranicznych. W Europie wyróżniają się także Czechy (16%), Węgry (14%), Łotwa (13%), Niemcy (12%), Portugalia (12%) i Słowacja (12%), które znacząco zwiększyły liczbę przyjmowanych studentów międzynarodowych w porównaniu do 2013 roku (OECD 2024, s. 236).

Spośród państw Unii Europejskiej, będących członkami OECD, niższy poziom umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego niż w Polsce (7%) charakteryzował Włochy (4%), Norwegię (4%), Hiszpanię (4%) i Grecję (3%).

Struktura pochodzenia: studenci międzynarodowi i zagraniczni w państwach OECD w 2022 roku



Na wszystkich etapach studiów najwięcej studentów międzynarodowych w państwach OECD stanowią Azjaci (56,0%), głównie Chińczycy oraz obywatele Indii. Łącznie te dwa państwa odpowiadają za 30% studentów międzynarodowych w państwach OECD. Dwie trzecie z nich podejmuje studia w sześciu państwach: Stanach Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Australii, Kanadzie, Francji i Niemczech (OECD 2025, s. 2). Patrząc na poszczególne poziomy studiów, jedynie w przypadku studiów doktoranckich mieszkańcy Azji stanowią mniej niż połowę studentów międzynarodowych i zagranicznych, chociaż nadal pozostają grupą największą (47%) .

Znaczącym podzbiorem mobilnych międzynarodowo studentów są także Europejczycy. W ogóle studiujących, niezależnie od poziomu kształcenia, jest ich ponad jedna piąta (21%). W większości przypadków podejmują oni studia w innym państwie Europy, co jest po części konsekwencją obowiązywania porozumień regionalnych ułatwiających mobilność studentką. Wiele krajów OECD wdrożyło także politykę mającą na celu przyciągnięcie i zatrzymanie studentów zagranicznych, np. poprzez dostosowanie wymagań językowych, oferowanie zezwoleń na pobyt dla rodzin i zapewnienie dostępu do rynku pracy (OECD 2024, s. 237).

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie OECD *Number of mobile students enrolled and graduated by country of origin*; dane dostępne pod linkiem: <https://data-explorer.oecd.org> [dostęp: 24.06.2025].

Polscy studenci za granicą

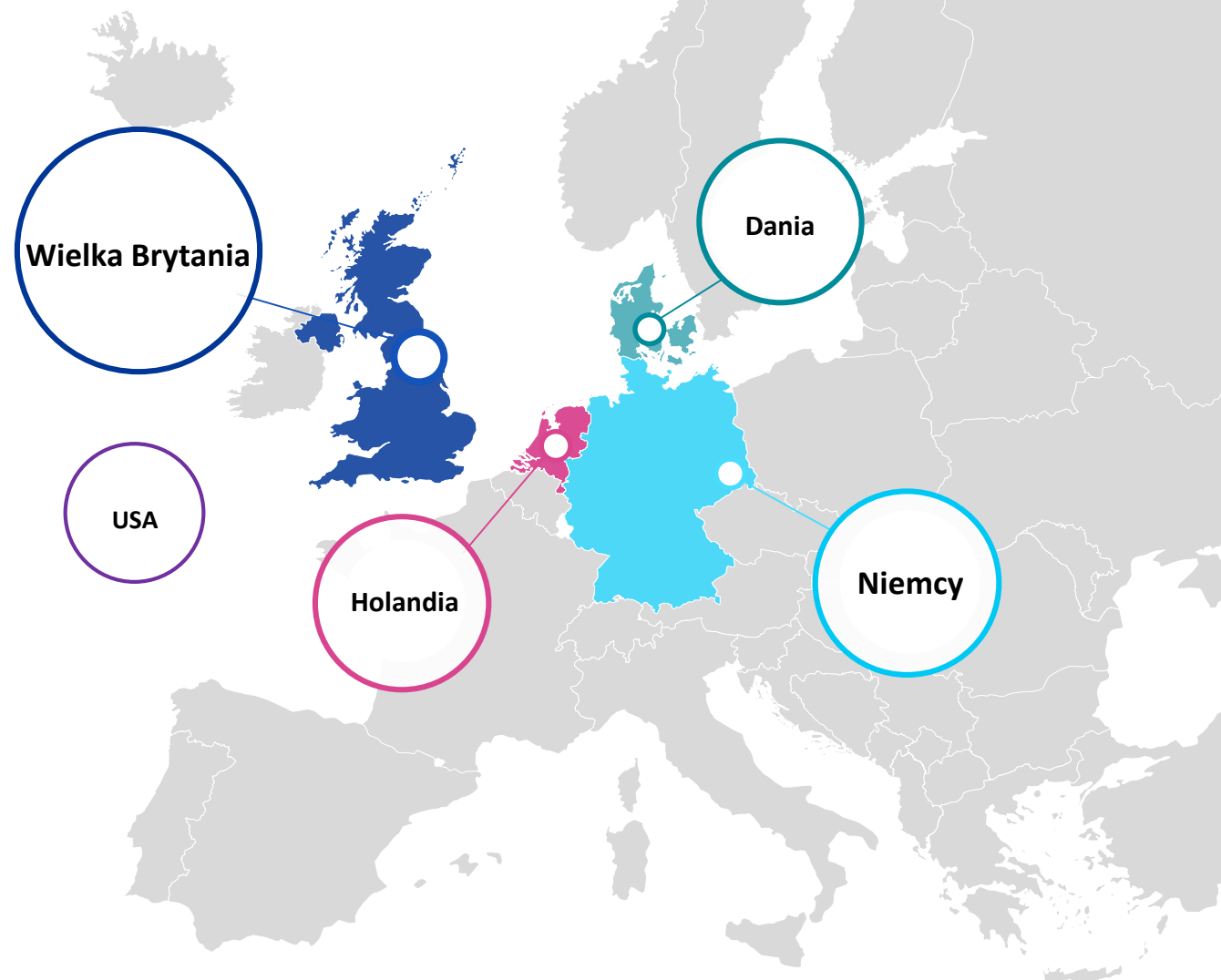
Polacy, podobnie jak cudzoziemcy, podejmują studia poza granicami kraju. Zgodnie z danymi UNESCO, w 2022 roku 26,5 tys. osób pochodzenia polskiego zostało oficjalnie zareportowanych jako studiujące poza Polską. Mobilność edukacyjna polskich studentów koncentruje się przede wszystkim w Europie Zachodniej, co w dużej mierze wynika z udziału w europejskich programach wymiany. Jednym z najczęściej wybieranych krajów była Wielka Brytania. Na kolejnych miejscach znalazły się takie państwa jak Niemcy, Holandia, Dania oraz Stany Zjednoczone. Zauważono, że po wystąpieniu Wielkiej Brytanii z Unii Europejskiej nastąpił spadek liczby Polaków tam studiujących, co z kolei istotnie zmieniło strukturę kierunków wybieranych przez polskich studentów za granicą*.

Aktualne dane dotyczące **preferencji edukacyjnych** młodych Polaków zaprezentowano w raporcie EduCat „Kierunek: świat” z 2025 roku. Zapytano uczniów szkół średnich, gdzie planują podjąć studia. 57,7% badanych planuje lub poważnie rozważa wyjazd na studia za granicę. Jako najbardziej atrakcyjne miejsca studiowania za granicą respondenci najczęściej wskazywali Wielką Brytanię i Irlandię; Włochy, Francję i Hiszpanię; Stany Zjednoczone; państwa Skandynawskie; Niemcy oraz Holandię**.

*UNESCO Institute of Statistics (UIS) i International Trade Administration [Poland Education and Training Services Industry Snapshot](#) [dostęp: 02.01.2026].

** Raport EduCat, [Kierunek: świat. Raport 2025](#) [dostęp: 02.01.2026].

5 państw, w których najczęściej studiowali Polacy w 2022 roku



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie UNESCO Institute of Statistics (UIS) [dostęp: 02.01.2026].



Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów

Kontekst społeczno-polityczny

W ostatnich latach Polska odnotowała dynamiczny wzrost liczby studentów zagranicznych (patrz kolejna strona). Proces ten przynosił istotne korzyści zarówno dla uczelni, jak i dla gospodarki oraz wizerunku Polski jako atrakcyjnego ośrodka akademickiego. Jednocześnie zwiększająca się liczba cudzoziemców podejmujących studia w Polsce pociągnęła za sobą potrzebę lepszej kontroli nad procesem rekrutacji oraz przeciwdziałania nadużyciom w systemie migracyjnymi, w szczególności przypadkom wykorzystywania wiz edukacyjnych do uzyskania prawa wjazdu do Unii Europejskiej bez zamiaru faktycznego studiowania.

W odpowiedzi na zidentyfikowane nieprawidłowości, w październiku 2024 roku Rada Ministrów przyjęła dokument strategiczny pt. „*Odzyskać kontrolę. Zapewnić bezpieczeństwo. Kompleksowa i odpowiedzialna strategia migracyjna Polski na lata 2025–2030*”*. Jednym z kluczowych obszarów objętych strategią są migracje edukacyjne, a zawarte w niej rozwiązania mają na celu zwiększenie przejrzystości, skuteczności i bezpieczeństwa procesu kształcenia cudzoziemców w Polsce.

Działania te znalazły swoje odzwierciedlenie w ustawie z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 622), która weszła w życie 1 lipca 2025 roku**.

Najważniejsze wytyczne wynikające z ustawy**:

- **Świadectwa maturalne** – obowiązek uzyskania pisemnej informacji z NAWA potwierdzającej, że zagraniczne świadectwo maturalne (spoza UE, EFTA, OECD) uprawnia do podjęcia studiów w Polsce.
- **Dyplomy studiów pierwszego stopnia** – wymóg potwierdzenia z NAWA, że zagraniczny dyplom umożliwia kontynuację nauki na studiach II stopnia.
- **Znajomość języka** – konieczność udokumentowania znajomości języka wykładowego na poziomie co najmniej B2 (dla osób spoza państw UE, EFTA, Szwajcarii lub Wielkiej Brytanii).
- **Obowiązek informacyjny uczelni** – uczelnie muszą raportować rzeczywiste podjęcie i kontynuację studiów przez cudzoziemców, za brak raportowania grożą kary finansowe.
- **Unieważnianie dokumentów pobytowych** – możliwość cofnięcia wize lub zezwolenia, jeśli student nie podejmie lub przerwie naukę bez uzasadnienia.
- **Regulacja pośrednictwa** – regulacja zasad współpracy uczelni z pośrednikami rekrutacyjnymi w celu ograniczenia ryzyka nadużyć i zapewnienia transparentności procesu rekrutacji.
- **Nadzór nad uczelniami** – wzmocnienie kontroli nad procesem kształcenia i legalnością pobytu studentów zagranicznych; konsulaty i MSZ weryfikują dane studentów w systemie POL-on, możliwe jest cofnięcie wize lub pobytu w razie niepodjęcia studiów.
- **Limity rekrutacyjne** – wprowadzenia limitów liczby studentów zagranicznych w danej uczelni (50% cudzoziemców).
- **System POL-on** – uczelnie muszą zgłaszać cudzoziemców przyjętych na studia i ich status w systemie POL-on.
- **Egzamin wstępny** – kandydaci z dokumentami uznanymi za niewystarczające zdają egzamin wstępny***.

* Rząd Rzeczypospolitej Polskiej, [Odzyskać kontrolę. Zapewnić bezpieczeństwo. Kompleksowa i odpowiedzialna strategia migracyjna Polski na lata 2025–2030](#), 15 października 2025 [dostęp: 01.10.2025].

** [Projekt ustawy o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej](#) oraz [Ustawa z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej \(Dz.U. 2025 poz. 622\)](#) [dostęp: 01.10.2025].

*** [Komunikat dla uczelni na temat wybranych rozwiązań przyjętych w ustawie z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej](#) [dostęp: 01.10.2025].

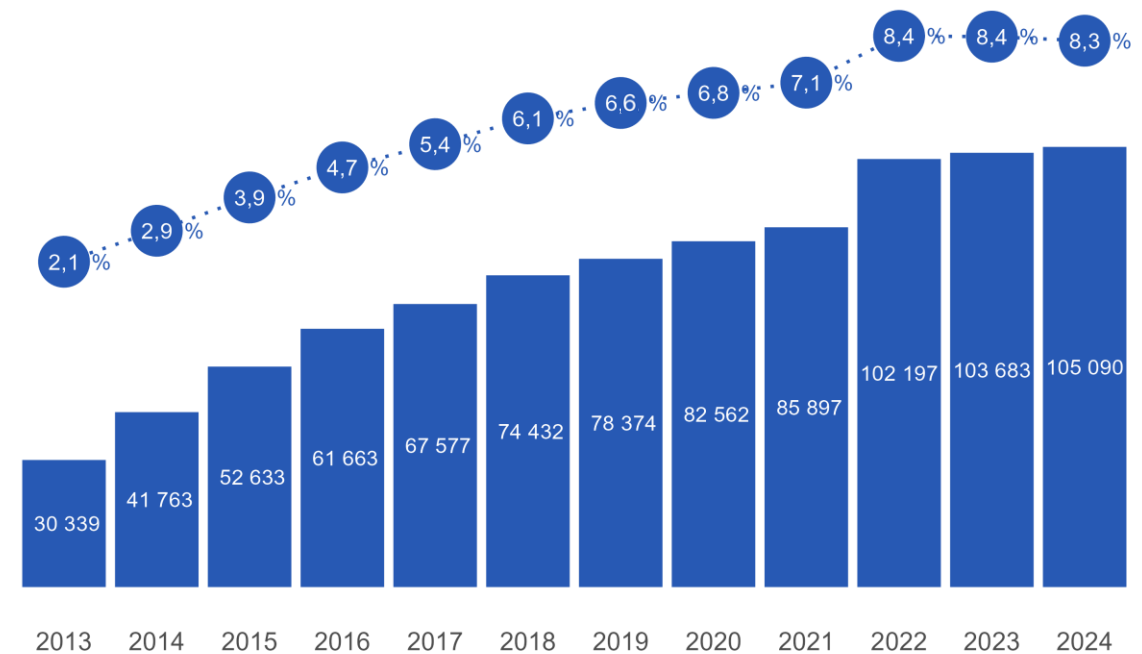
Cudzoziemcy na uczelniach w Polsce

Liczba studentów cudzoziemców w Polsce stale rośnie. Jeszcze w latach 1990–1991 studentów zagranicznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na studiach jednolitych magisterskich było łącznie 4,3 tys. i dopiero w roku 2005 ich liczba przekroczyła 10 tys. (GUS 2016). Na początku analizowanego w raporcie okresu, w 2013 roku, zarejestrowano na polskich uczelniach 30,3 tys. studentów zagranicznych, w 2014 roku o ponad 11,4 tys. więcej, co odpowiadało 2,9% ogółu wszystkich osób studiujących w Polsce. Po tym czasie nadal obserwowano dynamiczny wzrost liczby studentów cudzoziemców.

Ze względu na zmiany metodologiczne w sposobie gromadzenia danych w obrębie systemu POL-on nie jest możliwe utrzymanie pełnej porównywalności danych z okresu 2012–2018 oraz 2019–2024, dlatego w dalszej części opracowania skupiać będziemy się przede wszystkim na zmianach w liczbie cudzoziemców odnotowanych pomiędzy rokiem akademickim 2019/2020 a 2024/2025 (gdy w raporcie mowa jest o roku 2024, oznacza to rok akademicki 2024/2025). W wartościach bezwzględnych w roku 2024, odnotowano o 1,4 tys. więcej studentów z zagranicy niż w 2023 roku. Prezentowane liczby odnoszą się tylko do studentów spoza programu Erasmus+. Dane dotyczące studentów programu Erasmus+, którzy planują odbyć w Polsce co najmniej jeden rok akademicki prezentowane są w dalszej części opracowania (patrz rozdział [Studenci programu Erasmus+ w Polsce](#)).

Również współczynnik umiędzynarodowienia studiów wyższych (udział cudzoziemców wśród studentów) stale rósł aż do roku 2023. W 2019 roku wynosił 6,6%, w roku 2020 – 6,8%, 2021 – 7,1% w 2022 i 2023 – 8,4%, a w 2024 już nieco mniej – 8,3%.

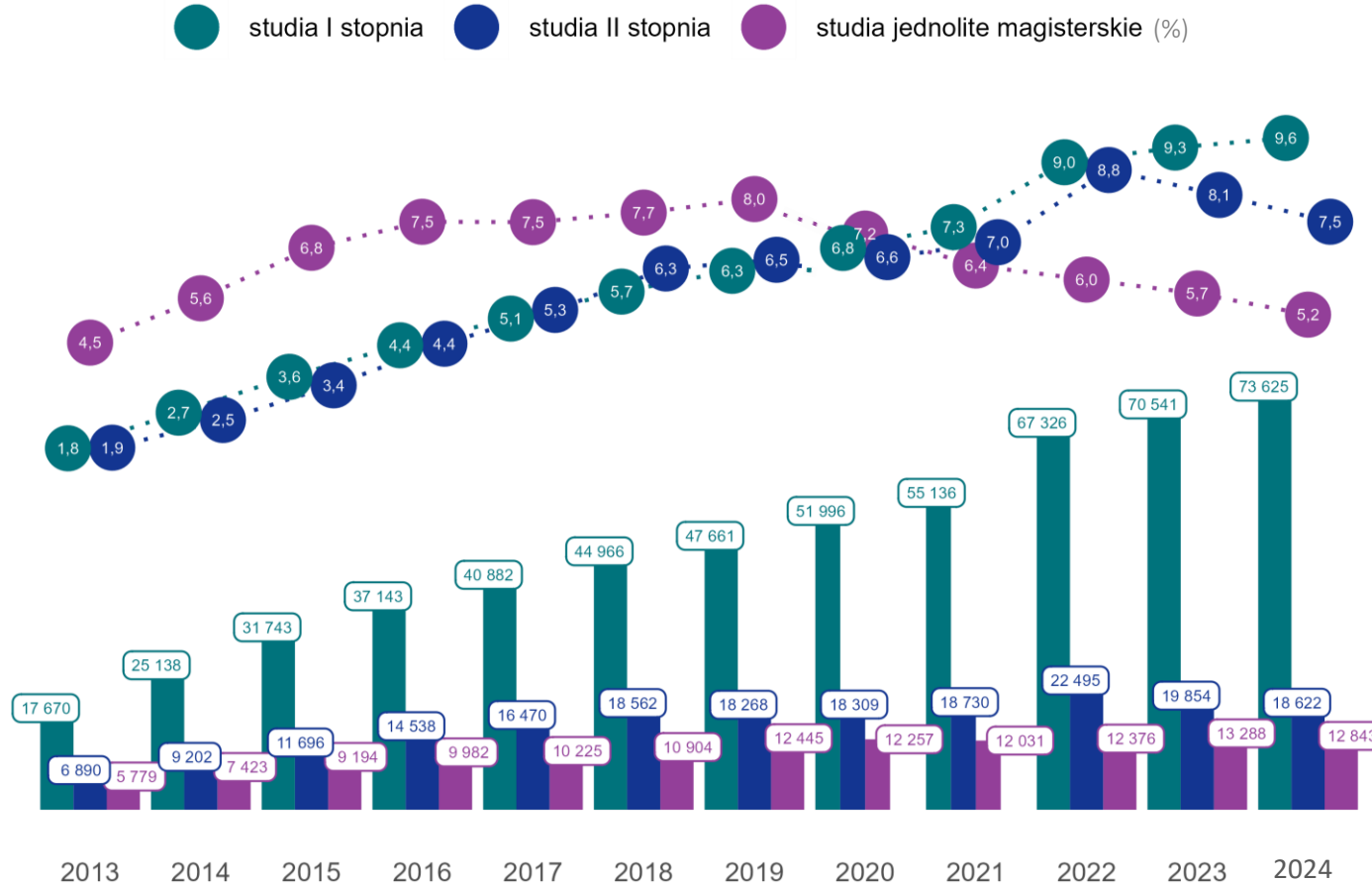
Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów w latach 2013–2024



Uwaga: dane dla lat 2013–2018 przedstawione zostały z wykorzystaniem innej metodologii niż w przypadku danych za lata 2019–2024. Oznacza to, że dane dla tych okresów nie są ze sobą bezpośrednio porównywalne.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów w latach 2013–2024 według poziomu studiów



2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

Uwaga: dane dla lat 2013–2018 przedstawione zostały z wykorzystaniem innej metodologii niż w przypadku danych za lata 2019–2024. Oznacza to, że dane dla tych okresów nie są ze sobą bezpośrednio porównywalne.

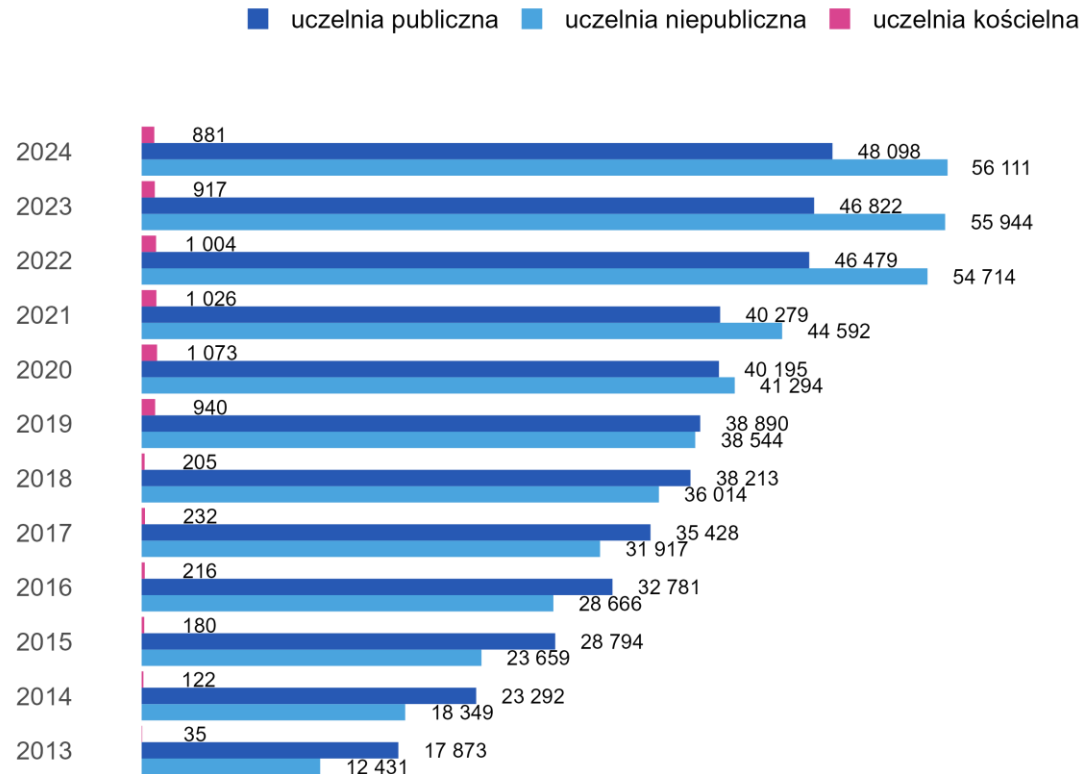
Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

W 2024 roku osoby podejmujące studia pierwszego stopnia stanowiły 70,1% wszystkich studiujących cudzoziemców. Tymczasem kształcenie na studiach drugiego stopnia w 2024 roku podjęło 17,7% studentów zagranicznych. Pozostałe 12,2% stanowiły osoby odbywające jednolite studia magisterskie.

Jednocześnie stosunkowo najwięcej studentów zagranicznych w stosunku do ogółu studentów w poprzednich latach znajdowało się właśnie w grupie osób podejmujących jednolite studia magisterskie; stanowili oni w latach 2016–2020 ponad 7,0% ogółu studentów. Jednak w roku akademickim 2024/2025 było to już jedynie 5,2%, czyli mniej niż ten sam wskaźnik w grupie studiujących na pierwszym i drugim poziomie studiów (odpowiednio 9,6% i 7,5%).

Od 2013 roku najszybciej wzrastał udział studentów zagranicznych wybierających uczelnie niepubliczne (na podstawie wykresu „Udział cudzoziemców wśród studentów w latach 2013–2024 według rodzaju uczelni”, kolejna strona). W 2013 roku studenci zagraniczni stanowili jedynie 3,6% ogółu studentów na uczelniach niepublicznych, a obecnie jest to 12,6%. Można powiedzieć, że w latach 2013–2024 studenci zagraniczni rekompensowali uczelniom niepublicznym odpływ studentów rodzimych wywołany niżej demograficznym.

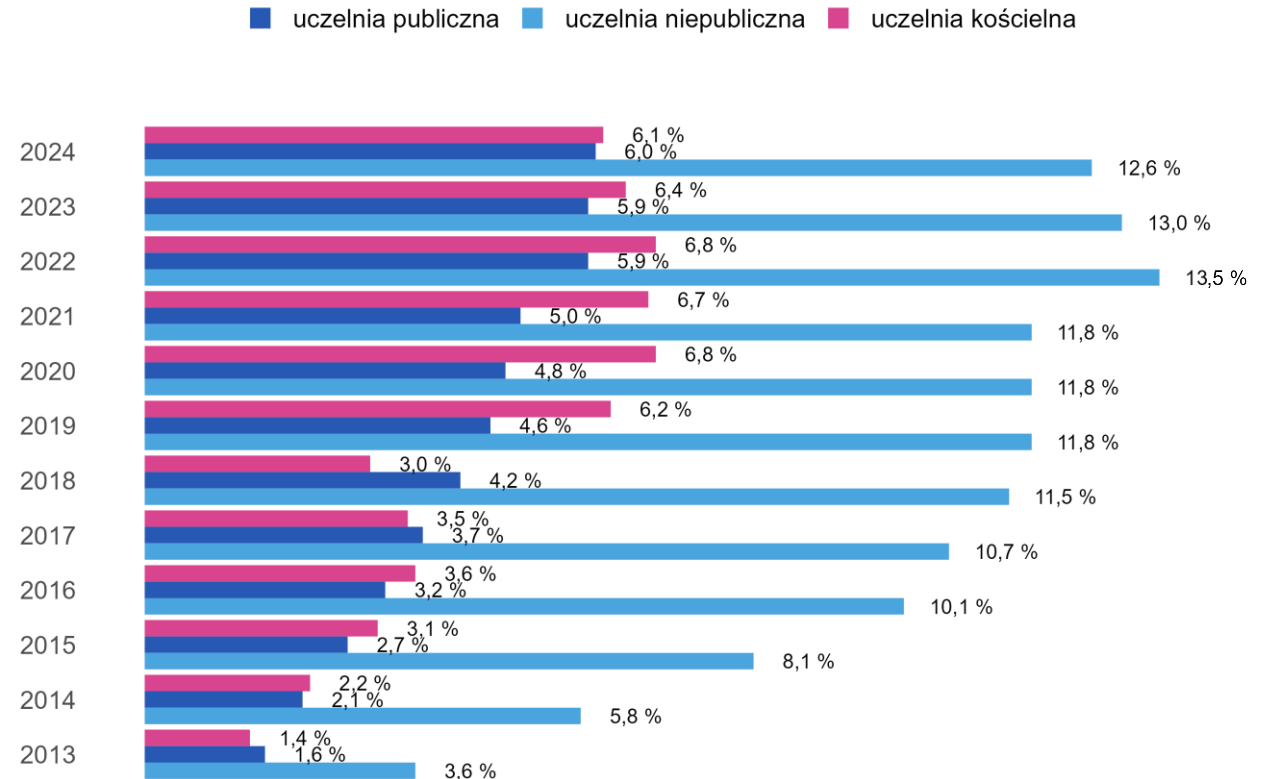
Liczba cudzoziemców w latach 2013–2024 według rodzaju uczelni



Uwaga: dane dla lat 2013–2018 przedstawione zostały z wykorzystaniem innej metodologii niż w przypadku danych za lata 2019–2024. Oznacza to, że dane dla tych okresów nie są ze sobą bezpośrednio porównywalne.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

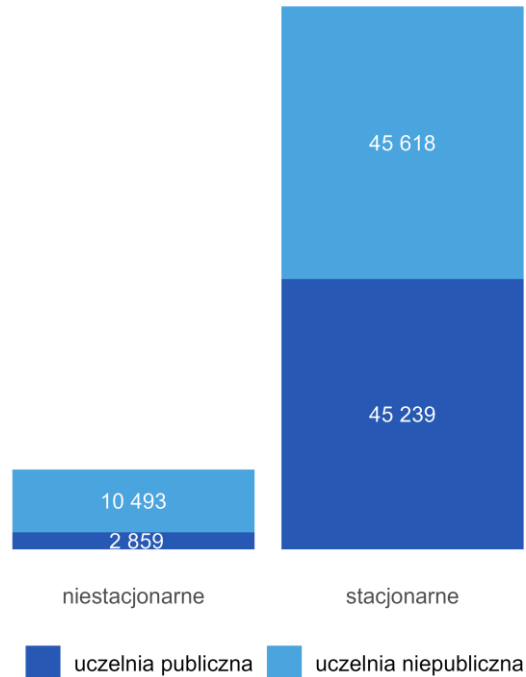
Udział cudzoziemców wśród studentów w latach 2013–2024 według rodzaju uczelni



Uwaga: dane dla lat 2013–2018 przedstawione zostały z wykorzystaniem innej metodologii niż w przypadku danych za lata 2019–2024. Oznacza to, że dane dla tych okresów nie są ze sobą bezpośrednio porównywalne.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Liczba cudzoziemców w 2024 roku według rodzaju uczelni i trybu studiów

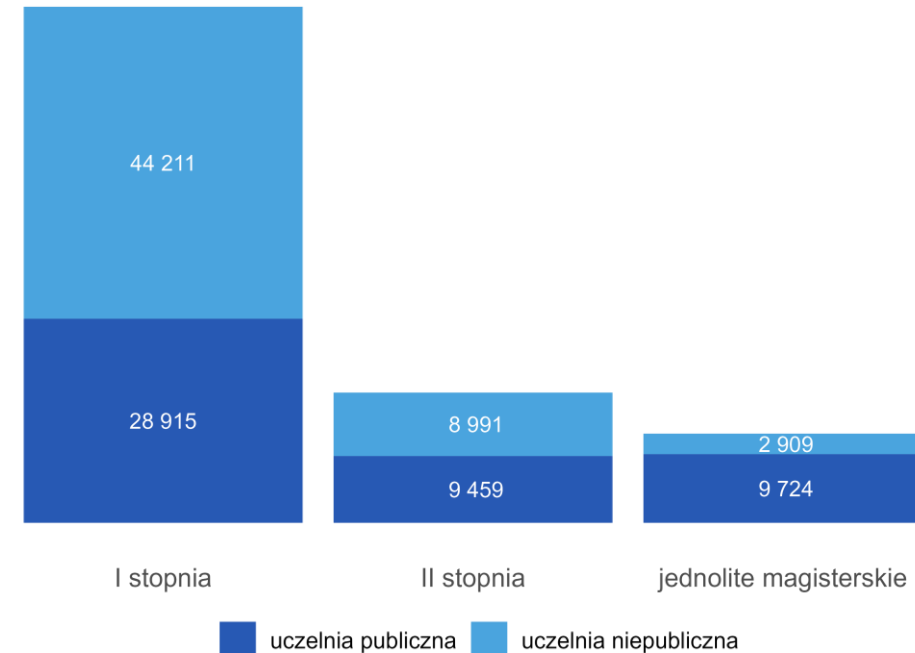


Uwaga: na wykresie pominięto cudzoziemców podejmujących kształcenie na uczelniach kościelnych.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

W analizowanym okresie zmiany w strukturze pochodzenia studentów na uczelniach publicznych również zachodziły, jednak w niższym tempie (wzrost z poziomu 1,6% cudzoziemców wśród ogółu studentów w 2013 roku do 6,0% w roku 2024).

Liczba cudzoziemców w 2024 roku według rodzaju uczelni i poziomu studiów



Uwaga: na wykresie pominięto cudzoziemców podejmujących kształcenie na uczelniach kościelnych.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

W roku akademickim 2024/2025 na stacjonarnych studiach na uczelniach publicznych kształciło się ponad 45,2 tys. studentów zagranicznych, czyli o 379 osób mniej niż na uczelniach niepublicznych. Cudzoziemcy na studiach niestacjonarnych również częściej wybierają uczelnie niepubliczne.

Szczegóły przekształceń w strukturze studentów na uczelniach publicznych i niepublicznych w roku akademickim 2024/2025 prezentuje poniższa tabela. Pozwala ona zaobserwować, na jakim poziomie studiów niestacjonarnych bądź stacjonarnych spotkać można najwięcej cudzoziemców wśród ogółu studentów.

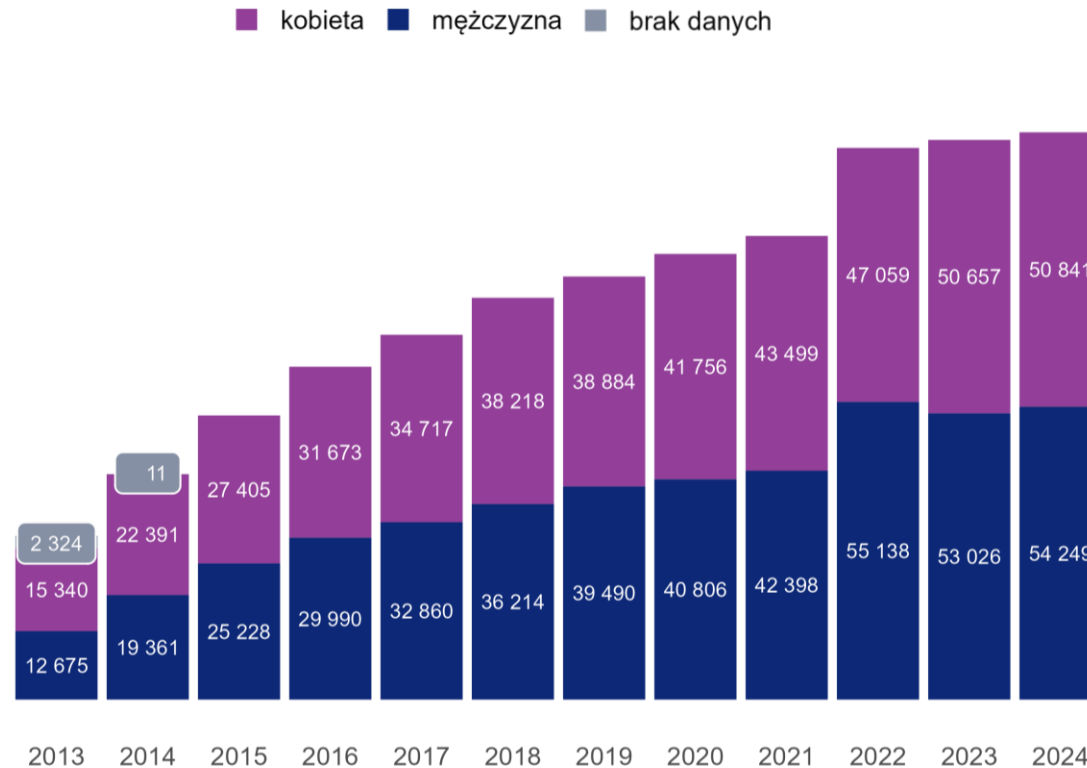
Jak już pokazano, studenci zagraniczni najczęściej wybierają uczelnie niepubliczne. Udział cudzoziemców wśród wszystkich studentów na studiach stacjonarnych na uczelniach niepublicznych stanowi 34,4%, a na studiach niestacjonarnych zaledwie 3,3%.

Na uczelniach publicznych udział studentów cudzoziemców na studiach stacjonarnych wśród ogółu studentów wyniósł 7,0%, z czego największy był na studiach drugiego stopnia (7,6%) oraz na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich (7,2%).

uczelnia	publiczna		niepubliczna		kościelna		ogółem	
	liczba	udział	liczba	udział	liczba	udział	liczba	udział
niestacjonarne I stopnia	1 085	1,3%	6 682	3,8%	10	2,4%	7 777	3,0%
niestacjonarne II stopnia	870	1,8%	2 221	3,1%	4	1,1%	3 095	2,6%
niestacjonarne jednolite magisterskie	904	3,0%	1 590	2,5%	66	5,1%	2 560	2,7%
niestacjonarne ogółem	2 859	1,8%	10 493	3,3%	80	3,9%	13 432	2,8%
stacjonarne I stopnia	27 830	6,8%	37 529	40,4%	489	8,7%	65 848	12,9%
stacjonarne II stopnia	8 589	7,6%	6 770	53,1%	168	7,5%	15 527	12,1%
stacjonarne jednolite magisterskie	8 820	7,2%	1 319	4,9%	144	3,2%	10 283	6,7%
stacjonarne ogółem	45 239	7,0%	45 618	34,4%	801	6,5%	91 658	11,6%
ogółem	48 098	6,0%	56 111	12,6%	881	6,1%	105 090	8,3%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Liczba cudzoziemców w latach 2013–2024 według płci



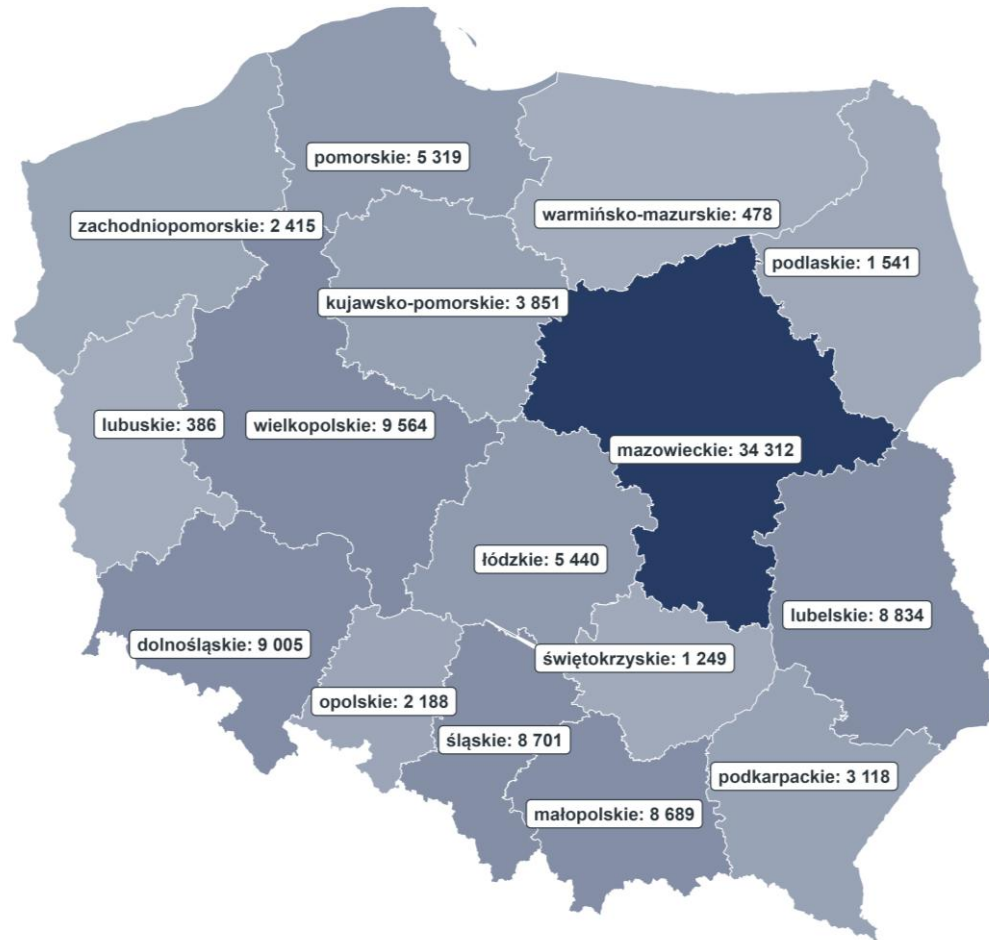
Jak podaje OECD (2022) struktura płci wśród studentów zagranicznych jest dość zrównoważona z nieznaczną przewagą mężczyzn. Większa mobilność studentów płci męskiej może wynikać z większej popularności programów z zakresu nauk ścisłych i technologii (STEM) wśród studentów zagranicznych lub z uwarunkowań kulturowych i społecznych bardziej sprzyjających mobilności mężczyzn niż kobiet.

W Polsce do 2021 roku wśród wszystkich studentów zagranicznych na wszystkich poziomach studiów ogółem, struktura płci była zrównoważona, z lekką przewagą kobiet. Od roku 2022 obserwujemy odwrócenie tej tendencji, związane z dużym napływem studentów z Ukrainy (szerzej o tym w rozdziale [Ukraińcy na uczelniach w Polsce](#)). Udział mężczyzn wśród studentów zagranicznych fluktuuje w ostatnich trzech latach. W roku 2024 nastąpił niewielki wzrost udziału mężczyzn, w porównaniu do roku 2023, do 51,6%.

Uwaga: dane dla lat 2013–2018 przedstawione zostały z wykorzystaniem innej metodologii niż w przypadku danych za lata 2019–2024. Oznacza to, że dane dla tych okresów nie są ze sobą bezpośrednio porównywalne.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Liczba cudzoziemców w roku 2024 według województw



Uwaga: na mapie studiowania odbywające się w filii przypisano do instytucji głównej.

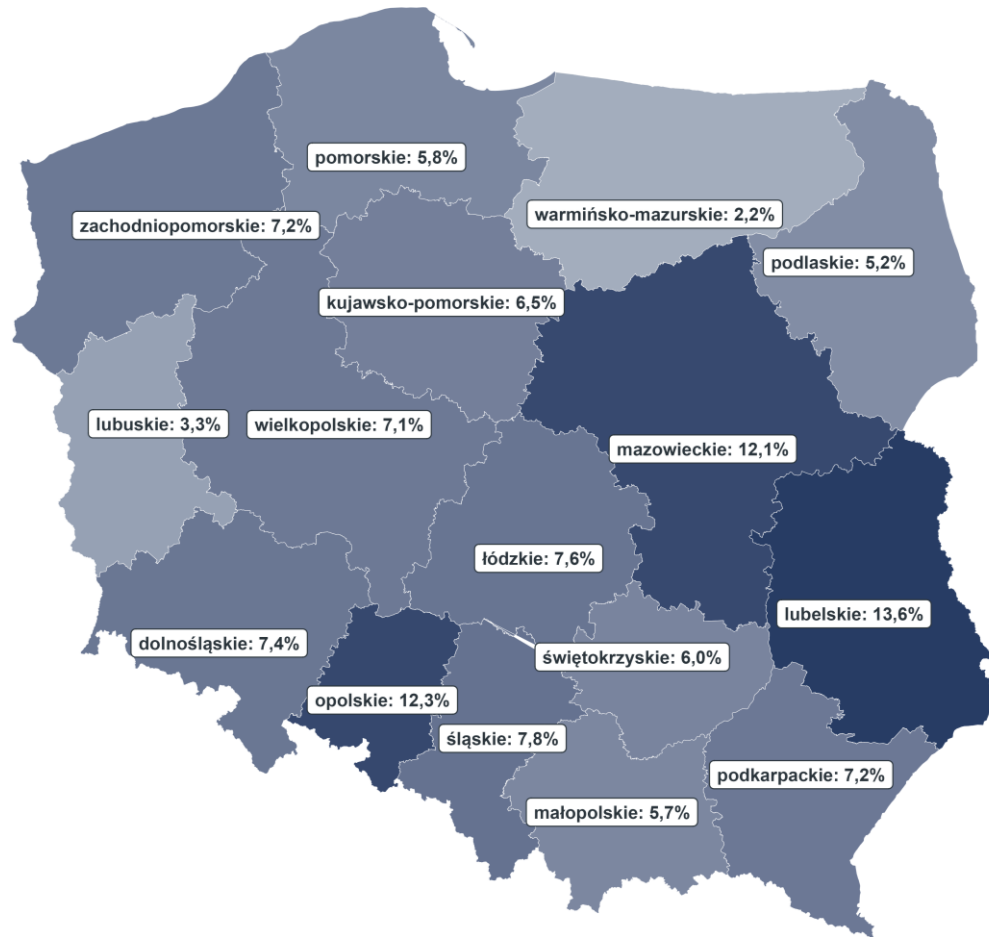
Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Nie jest zaskoczeniem, że najwięcej studentów zagranicznych podejmuje studia w dużych miastach akademickich, takich jak Warszawa czy Kraków. Na uczelniach zlokalizowanych w województwie mazowieckim studia podejmuje ponad 34,3 tys. osób. Różnica między województwem mazowieckim, a kolejnym (wielkopolskim) wynosi ponad 24,7 tys. osób. Jest jednocześnie największą różnicą w liczbie cudzoziemców w kolejnych województwach.

Za około jedną czwartą liczby cudzoziemców wśród studentów odpowiadają natomiast województwa: dolnośląskie (9 005), lubelskie (8 834), śląskie (8 701). Powyżej 8 tys. cudzoziemców jest także w województwie małopolskim.

Województwa z najmniejszą liczbą studentów zagranicznych, nieprzekraczającą 1 tys. osób to: warmińsko-mazurskie (478) i lubuskie (386).

Udział cudzoziemców wśród studentów w 2024 roku według województw



Uwaga: na mapie studiowania odbywające się w filii przypisano do instytucji głównej.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Analizę rozkładu liczby studentów według województw uzupełnić należy o wskaźniki względne. Gdy odniesiemy liczbę studentów zagranicznych do ogółu studentów danego województwa, to okazuje się, że cudzoziemców najczęściej spotkać można na uczelniach zlokalizowanych w województwie lubelskim (13,6%).

W województwie opolskim wskaźnik umiędzynarodowienia uczelni wynosi 12,3%. Natomiast w województwie mazowieckim – 12,1%.

Województwa z najmniejszym udziałem cudzoziemców wśród ogółu studentów to natomiast lubuskie (3,3%) i warmińsko-mazurskie (2,2%).

20 uczelni z największą liczbą cudzoziemców w 2024 roku

lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców	udział cudzoziemców wśród studentów
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	6 575	54,5%
2	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	5 934	27,7%
3	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	3 570	10,9%
4	Akademia WSB	3 276	23,9%
5	Uniwersytet Warszawski	2 728	7,3%
6	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”	2 381	12,8%
7	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	2 094	25,8%
8	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	2 044	7,1%
9	Uniwersytet Łódzki	1 969	8,5%
10	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	1 913	5,4%
11	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	1 857	65,4%
12	Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu	1 835	9,4%
13	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1 708	10,4%
14	Lubelska Akademia WSEI	1 702	18,9%
15	Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	1 539	15,1%
16	Uniwersytet Wrocławski	1 539	7,6%
17	Politechnika Warszawska	1 536	7,5%
18	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	1 527	28,9%
19	Uniwersytet SWPS	1 220	6,8%
20	Politechnika Wrocławska	1 204	5,9%
OGÓŁEM		105 090	8,3%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Pomimo że uczelnie publiczne cieszą się większym zainteresowaniem wśród studentów krajowych niż uczelnie niepubliczne, to – począwszy od roku akademickiego 2020/2021 – większa grupa studentów zagranicznych wybiera te drugie.

Najwięcej cudzoziemców w roku akademickim 2024/2025 kształciła właśnie uczelnia niepubliczna: Akademia Finansów i Biznesu Vistula. Studia na niej podjęło ponad 6,6 tys. osób urodzonych poza granicami naszego kraju. Liczba ta stanowiła ponad połowę wszystkich studentów tej uczelni (54,5%). Na drugiej pozycji również znalazła się placówka niepubliczna: Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie. W gronie uczelni publicznych prym wiedzie, kolejny już rok z rzędu, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (3,6 tys. osób).



Cudzoziemcy w filiach zagranicznych

Cudzoziemcy w filiach zagranicznych

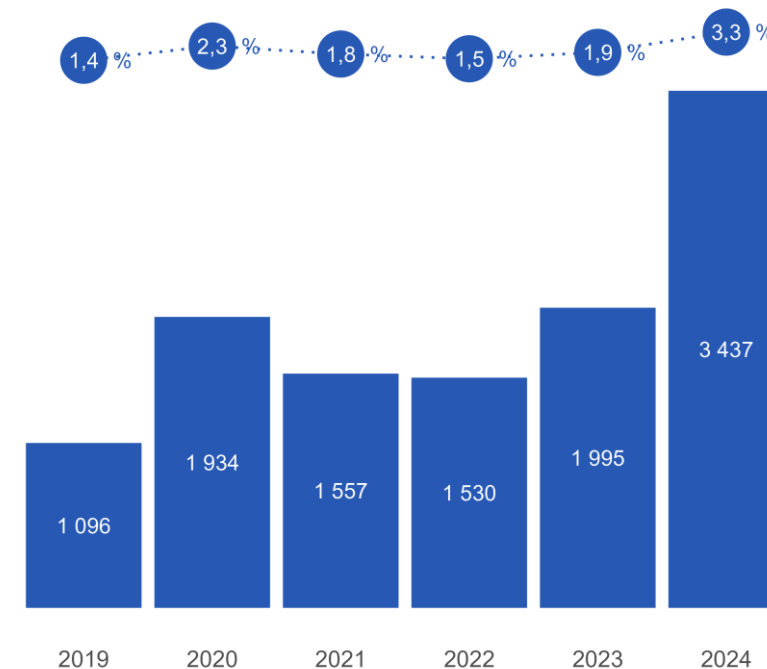
Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia może prowadzić działalność poza swoją siedzibą w formie filii. Rozwiązanie to daje uczelniom możliwość rozszerzania zasięgu oddziaływania edukacyjnego i naukowego. Filia nie jest więc osobnym podmiotem, lecz integralną częścią uczelni macierzystej, działającą w innym miejscu niż jej centrala, lecz w pełni podległą tym samym regulacjom, standardom i procedurom akademickim*. Takie rozwiązanie pozwala uczelniom rozszerzać zasięg swojej oferty edukacyjnej, umożliwiając dostęp do kształcenia w polskich uczelniach studentom przebywającym za granicą**.

W latach 2019–2024 liczba studentów zagranicznych kształcących się w filiach polskich uczelni za granicą fluktuowała. Wzrost odnotowano w 2020 roku. W kolejnych latach nastąpił spadek, jednak w 2023 roku liczba cudzoziemców filii ponownie wzrosła do 1 995 osób. Znaczący wzrost do 3 437 nastąpił w 2024 roku.

* Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.), art. 9 ust. 4.

** Wykaz filii, w tym filii zlokalizowanych poza granicami Polski dostępny jest [w systemie RAD-on](#).

Liczba i udział cudzoziemców kształcących się w filiach zagranicznych wśród wszystkich cudzoziemców w latach 2019–2024



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Liczba cudzoziemców kształcących się w filiach zagranicznych w 2024 roku według uczelni

ID	uczelnia	lokalizacja filii	liczba cudzoziemców w 2024
1	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”	Słowacja	1 283
2	Akademia Humanitas	Czechy	403
3	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”	Czechy	397
4	Akademia Jagiellońska w Toruniu	Czechy	372
5	Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach	Ukraina	357
6	Uniwersytet w Białymstoku	Litwa	315
7	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”	Uzbekistan	283
8	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	Ukraina	25
9	Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfanteo w Katowicach	Austria	2
OGÓŁEM		-	3 437

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

W zestawieniu filii polskich uczelni działających poza granicami kraju znajdują się zarówno jednostki uczelni publicznych, jak i niepublicznych, przy czym zdecydowaną większość stanowią filie tych ostatnich.

Szczególnie widoczna jest obecność polskich uczelni w Czechach, gdzie swoje filie prowadzą trzy różne instytucje. Państwo to znalazło się także w zestawieniu 10 państw z największą liczbą studentów w Polsce w 2024 roku ([patrz sekcja Struktura państw pochodzenia cudzoziemców](#)), co dodatkowo zwiększa znaczenie tamtejszych filii w rozwoju międzynarodowej oferty edukacyjnej polskich szkół wyższych.

W 2024 roku największą liczbę cudzoziemców kształcących się w filiach zagranicznych zaobserwowano na Słowacji.

Uwaga: w tabeli przedstawiono wyłącznie uczelnie, w których kształcili się cudzoziemcy.



Struktura państw pochodzenia cudzoziemców

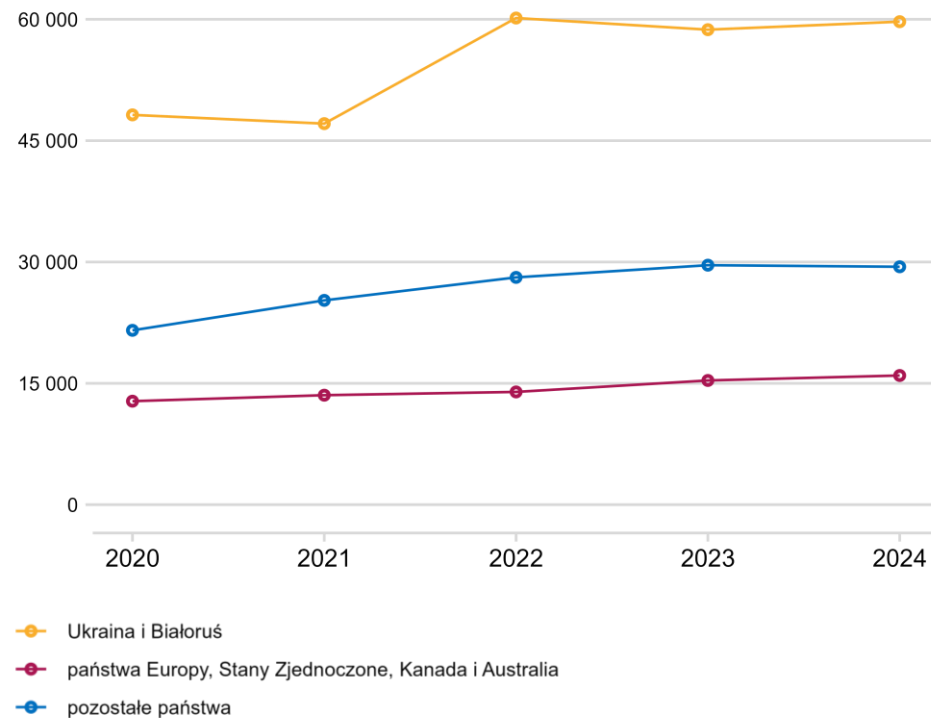
- Studia pierwszego stopnia
- Studia drugiego stopnia
- Jednolite studia magisterskie

Struktura państw pochodzenia studentów zagranicznych

W 2024 roku studenci cudzoziemcy pochodzili ze 180 różnych państw. Dwie największe grupy narodowościowe wśród studentów cudzoziemców w Polsce to Ukraińcy i Białorusini. Poza tym, na polskie uczelnie rekrutują się głównie obywatele państw azjatyckich, europejskich

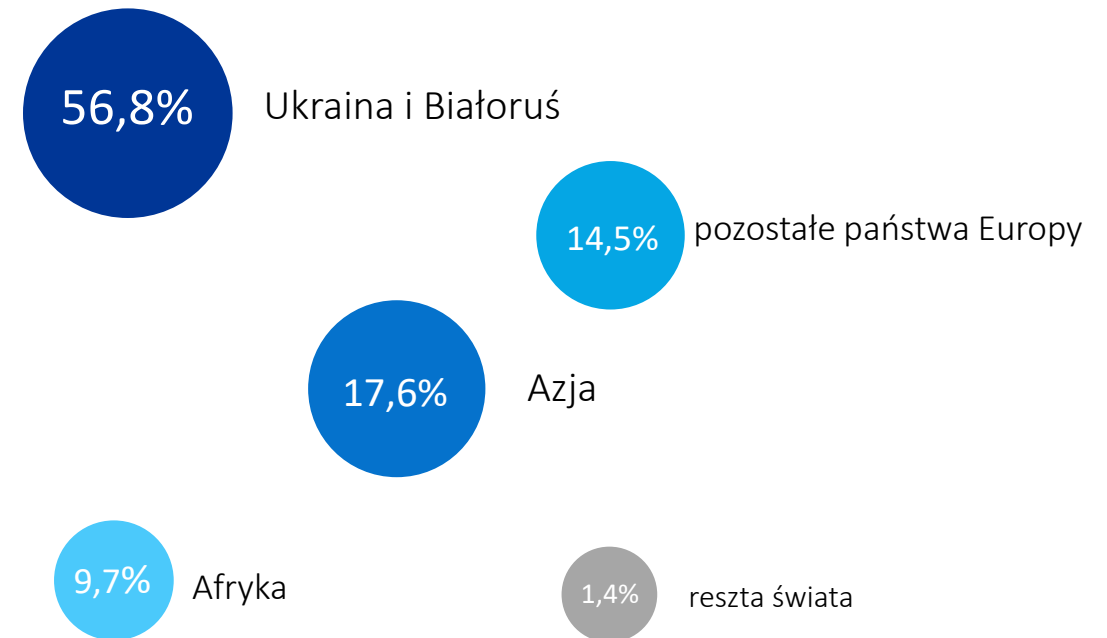
i afrykańskich. Dla tych obszarów, liczba studentów przekraczała 10 tys. w roku 2024.

Liczba cudzoziemców w okresie 2020–2024



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Udział cudzoziemców z poszczególnych obszarów geograficznych wśród cudzoziemców ogółem w 2024 roku



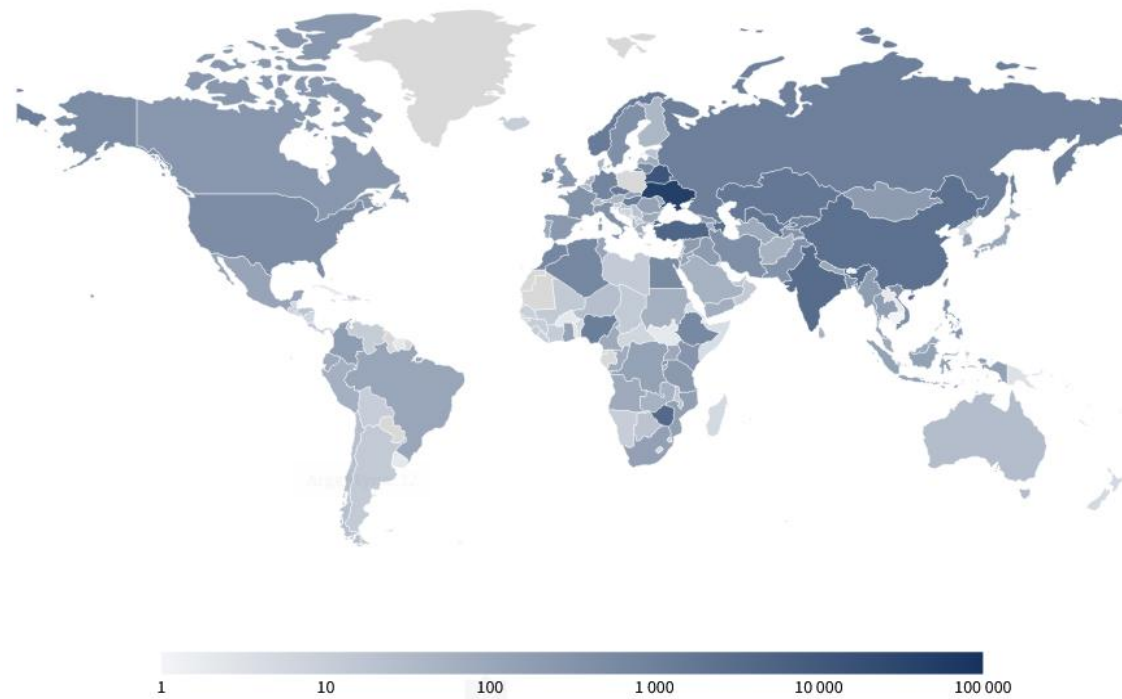
Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Struktura państw pochodzenia studentów zagranicznych 2024

Ukraińcy stanowią 45,2% wszystkich studentów cudzoziemców w Polsce. Białorusini natomiast kolejne 11,6%. Dominacja tych dwóch nacji jest cechą charakterystyczną sektora szkolnictwa wyższego w Polsce, niezmienną na przestrzeni wielu lat. Wśród pozostałych państw prym wiodą Turcja, Zimbabwe, Azerbejdżan, Indie, Chiny i Uzbekistan.

Analizując strukturę państw pochodzenia cudzoziemców studiujących w Polsce, warto zwrócić uwagę na różnice pomiędzy studiami pierwszego stopnia, drugiego stopnia a jednolitymi studiami magisterskimi (patrz następne strony).

Państwa pochodzenia cudzoziemców w 2024 roku



10 państw z największą liczbą studentów w Polsce w 2024 roku

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział według ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	47 502	45,2%
2	Białoruś	12 207	11,6%
3	Turcja	4 865	4,6%
4	Zimbabwe	3 846	3,7%
5	Azerbejdżan	3 304	3,1%
6	Indie	3 225	3,1%
7	Chiny	2 488	2,4%
8	Uzbekistan	1 721	1,6%
9	Kazachstan	1 661	1,6%
10	Czechy	1 642	1,6%
OGÓŁEM		105 090	100,0%

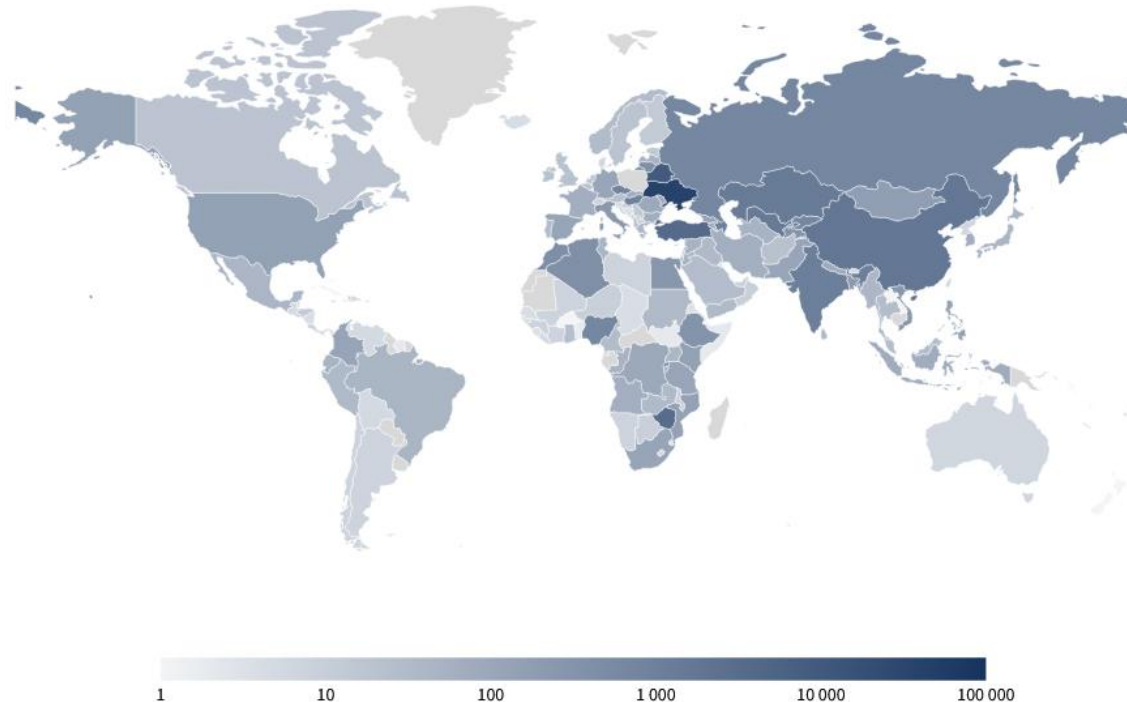
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Studia pierwszego stopnia 2024

W przypadku studiów pierwszego stopnia Ukraińcy i Białorusini stanowią 66,2% wszystkich cudzoziemców. Struktura państw pochodzenia studentów z pozostałych krajów jest dość zróżnicowana.

W grupie 10 państw, z których pochodzi najwięcej cudzoziemców na pierwszym stopniu studiów znajdują się także Turcja, Zimbabwe, Chiny i Uzbekistan. Kazachstan, Azerbejdżan, Indie i Węgry to kraje, które również mieszczą się w pierwszej dziesiątce, ale z każdego z nich pochodzi nie więcej niż 2% cudzoziemców.

Państwa pochodzenie cudzoziemców w 2024 roku: studia pierwszego stopnia



10 państw z największą liczbą studentów w Polsce w 2024 roku: studia pierwszego stopnia

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	39 497	53,6%
2	Białoruś	9 267	12,6%
3	Turcja	3 533	4,8%
4	Zimbabwe	3 289	4,5%
5	Chiny	1 731	2,4%
6	Uzbekistan	1 500	2,0%
7	Kazachstan	1 389	1,9%
8	Azerbejdżan	1 052	1,4%
9	Indie	1 050	1,4%
10	Węgry	935	1,3%
OGÓŁEM		73 625	100,0%

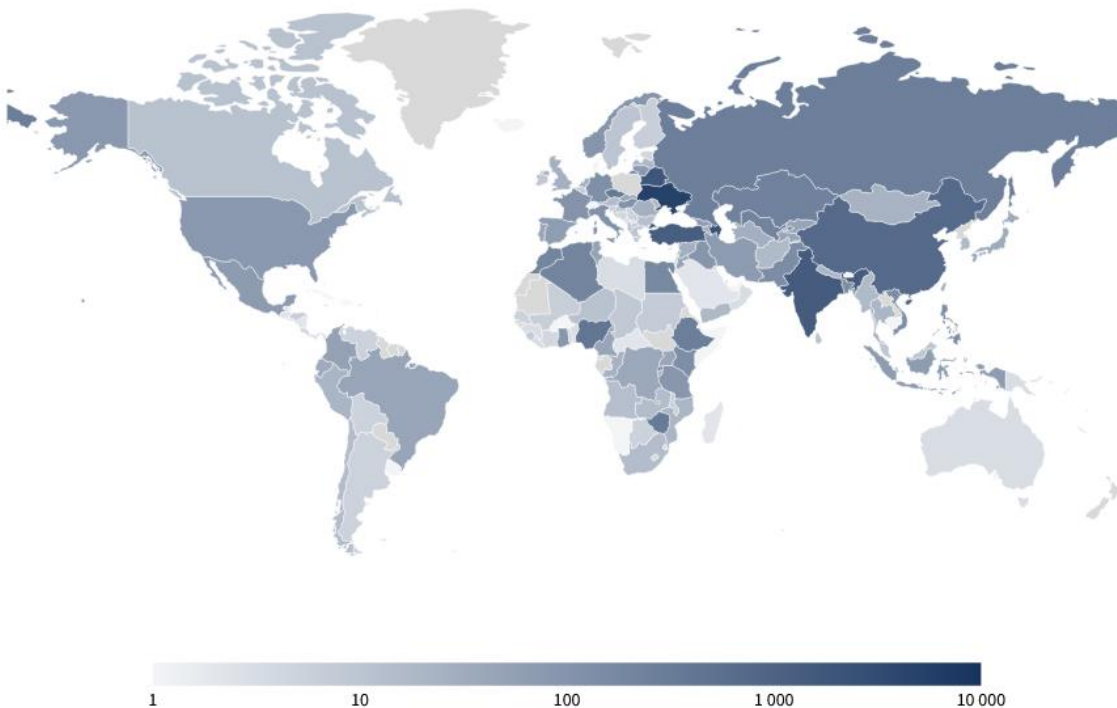
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Studia drugiego stopnia 2024

Na studiach drugiego stopnia w grupie 10 państw, z których pochodzi najwięcej osób studiujących w Polsce, nadal na pierwszym miejscu znajdują się Ukraińcy (27,0%).

Na drugim miejscu plasuje się Azerbejdżan (12,0%), natomiast państwa, których udział w ogóle cudzoziemców na tym poziomie studiów przekracza 5,0% to także Białoruś (9,7%), Indie (7,6%) oraz Turcja (6,6%).

Państwa pochodzenia cudzoziemców w 2024 roku: studia drugiego stopnia



10 państw z największą liczbą studentów w Polsce w 2024 roku: studia drugiego stopnia

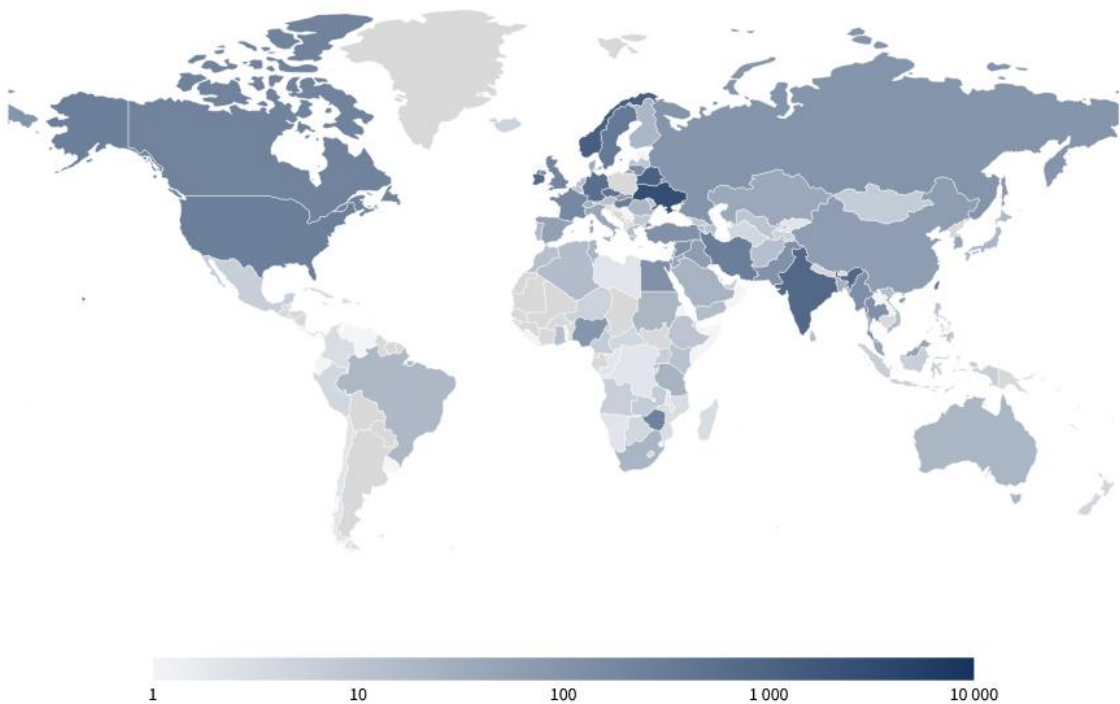
lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	5 029	27,0%
2	Azerbejdżan	2 239	12,0%
3	Białoruś	1 806	9,7%
4	Indie	1 412	7,6%
5	Turcja	1 223	6,6%
6	Chiny	694	3,7%
7	Nigeria	400	2,1%
8	Czechy	356	1,9%
9	Zimbabwe	326	1,8%
10	Rosja	265	1,4%
OGÓŁEM		18 622	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Studia jednolite magisterskie 2024

Struktura państw pochodzenia studentów cudzoziemców na studiach jednolitych magisterskich jest nieco inna niż w przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia. Kształcenie na nich podejmują najczęściej oprócz Ukraińców (23,2%) także Norwegowie (9,8%), Białorusini (8,8%), osoby pochodzące z Indii (5,9%), Irlandii (5,7%), Niemiec (4,4%) oraz Czech (3,7%).

Państwa pochodzenia cudzoziemców w 2024 roku: jednolite studia magisterskie



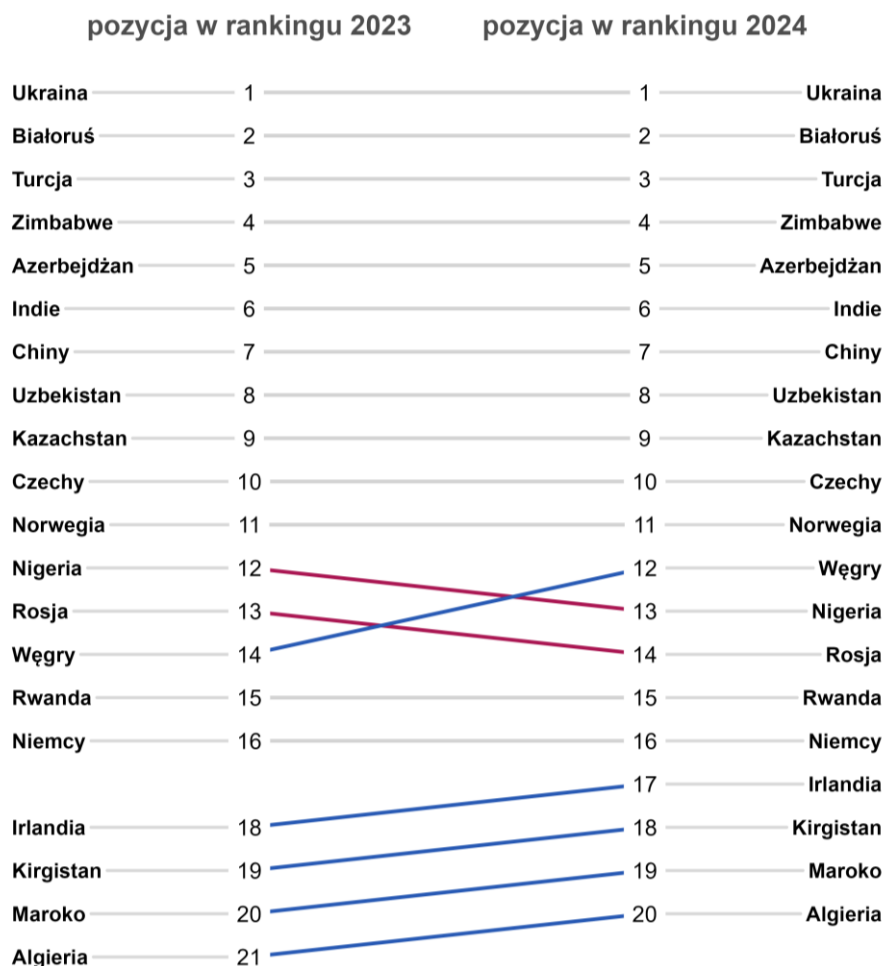
Większa jest zatem reprezentacja krajów OECD niż w przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia. Cudzoziemcy z tych państw podejmują kształcenie przede wszystkim na kierunkach lekarskich na publicznych uczelniach medycznych ([patrz sekcja raportu o nazwie „Popularne kierunki”](#)).

10 państw z największą liczbą studentów w Polsce w 2024 roku: studia jednolite magisterskie

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	2 976	23,2%
2	Norwegia	1 263	9,8%
3	Białoruś	1 134	8,8%
4	Indie	763	5,9%
5	Irlandia	734	5,7%
6	Niemcy	561	4,4%
7	Czechy	475	3,7%
8	Tajwan	379	3,0%
9	Szwecja	363	2,8%
10	Węgry	308	2,4%
OGÓŁEM		12 843	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Zmiany w strukturze pochodzenia studentów w 2024 roku w porównaniu do 2023 roku



Kolorem **czerwonym** oznaczono spadki o minimum jedną pozycję w rankingu, a **niebieskim** – wzrosty o taką samą liczbę pozycji

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

W roku akademickim 2024/2025, w stosunku do roku poprzedniego, w rankingu państw pochodzenia studentów zagranicznych nastąpiły pewne zmiany. Wykres pokazuje, że państwa znajdujące się na najwyższych pozycjach utrzymały swoje miejsca w porównaniu do ubiegłego roku.

W największym stopniu zwiększyła się liczba studentów pochodzących z Ukrainy (+1 402), Chin (+564) i Turcji (+449). Z kolei największe spadki odnotowano w przypadku studentów z Białorusi (-414 osób).

Miało to przełożenie na pozycje poszczególnych państw: z dwunastego na trzynaste miejsce spadła Nigeria, a z trzynastego na czternaste – Rosja.

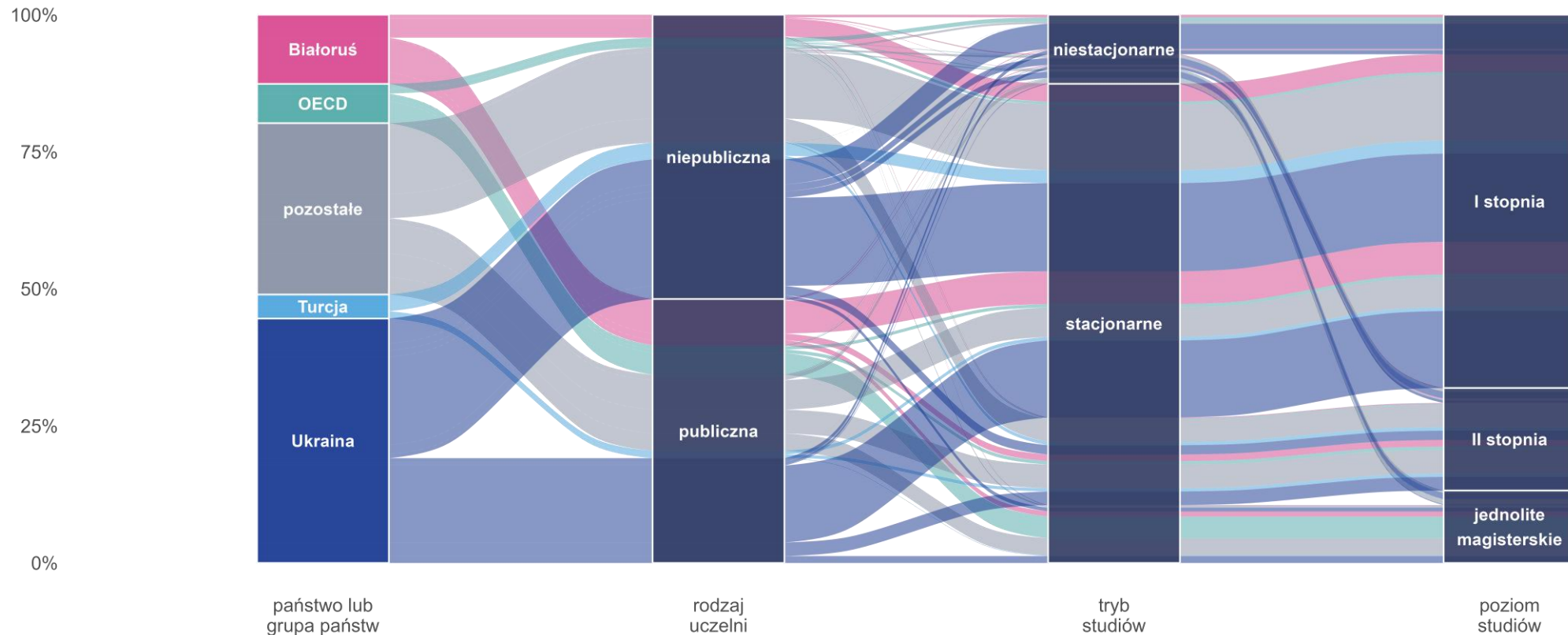
W rankingu państw z największą liczbą studentów zagranicznych na uczelniach w Polsce pozostały kraje afrykańskie takie jak Zimbabwe, Nigeria i Rwanda. Etiopia, która w 2023 roku zajmowała siedemnaste miejsce w rankingu, nie znalazła się wśród 20 najczęstszych państw pochodzenia studentów w 2024 roku.

Szczegółowe statystyki dotyczące liczby studentów z poszczególnych państw w dwóch ostatnich latach akademickich prezentuje [załącznik do raportu](#).

Poniższy wykres przepływów prezentuje wybory edukacyjne studentów w zależności od ich pochodzenia (grupy studentów oznaczone różnymi kolorami). W roku 2024 studenci pochodzący z Ukrainy wybierali kształcenie zarówno na uczelniach publicznych, jak i niepublicznych, głównie na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia. Studenci pochodzący

z państw OECD najczęściej wybierali kształcenie na uczelniach publicznych, stacjonarnych, jednolitych magisterskich. Studenci z Białorusi częściej wybierali kształcenie na uczelniach publicznych niż niepublicznych. Niezależnie od pochodzenia, obcokrajowcy stosunkowo rzadko wybierają studia niestacjonarne.

Struktura pochodzenia cudzoziemców na studiach w 2024 roku – przepływy



Uwaga: aby zwiększyć czytelność, na wykresie pominięto studentów zagranicznych kształcących się na uczelniach kościelnych. N = 104 209.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.



Popularne kierunki

Popularne kierunki studiów w 2024 roku

Studenci pochodzący z zagranicy często wybierają kierunki STEM. Na poziomie wszystkich krajów OECD 30% z nich studiuje nauki ścisłe, technologię, inżynierię lub matematykę, podczas gdy wśród studentów rodzimych odsetek ten wynosi jedynie 19%. Powodem dużego zainteresowania cudzoziemców kierunkami ścisłymi i związanymi z nowymi technologiami może być łatwość w wykorzystaniu zdobytych umiejętności w innym kontekście kulturowo-społecznym niż ten, w którym były nabywane (OECD 2024, s. 237).

W przeciwieństwie do sytuacji obserwowanej w obszarze STEM, studenci zagraniczni rzadziej wybierają kierunki związane z ochroną zdrowia i zawodami opiekuńczymi niż studenci rodzimi. Wśród wszystkich krajów OECD 11%

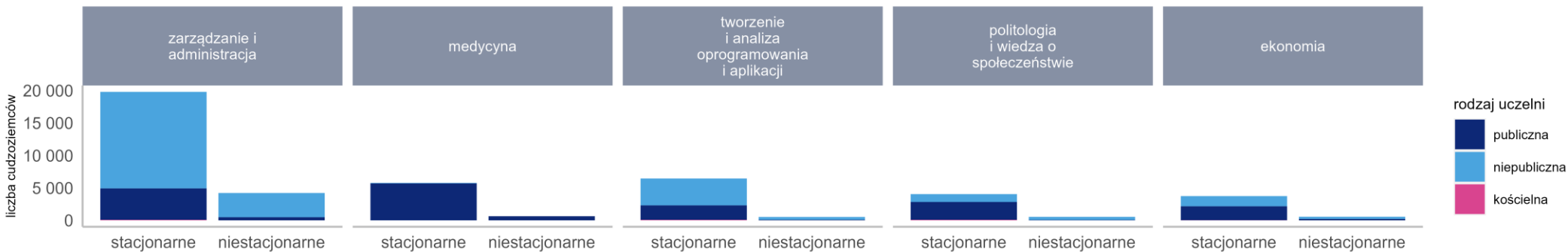
cudzoziemców wybiera takie kierunki, w porównaniu do 15% studentów niemobilnych. Może to wynikać z trudności w uznawaniu uprawnień do wykonywania zawodów medycznych w przypadku uzyskania dyplomu w państwie innym niż państwo zatrudnienia (OECD 2024, s. 237).

W kilku krajach udział studentów zagranicznych wybierających kierunki medyczne jest wyższy i może być efektem strategicznych decyzji mających na celu uzupełnienie braków kadrowych w określonych zawodach. W Bułgarii i Rumunii ponad 40% studentów zagranicznych podejmuje studia związane z zawodami medycznymi, wspierając w ten sposób najbardziej newralgiczne sektory. Sukces takich inicjatyw zależy jednak od równoległych działań

ukierunkowanych na zatrzymanie oraz skuteczną aklimatyzację takich osób na lokalnym rynku pracy (OECD 2024, s. 237).

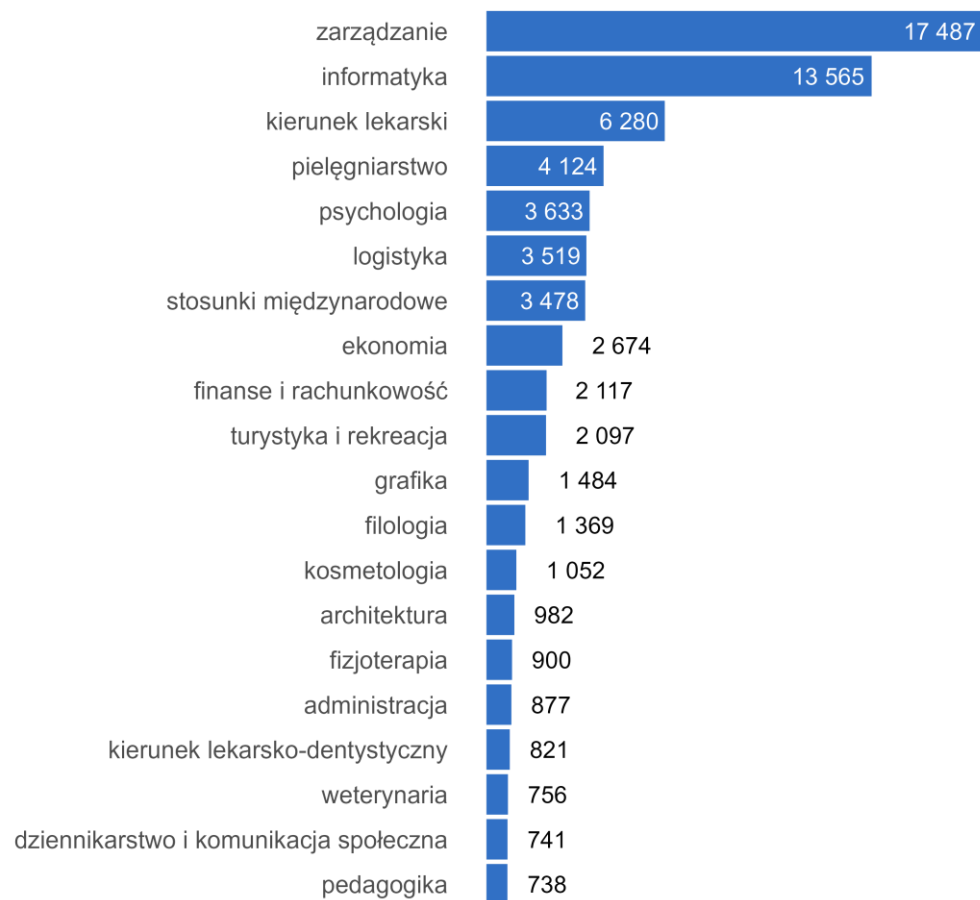
W 2024 roku w Polsce najczęściej wybieranym przez cudzoziemców obszarem kształcenia było zarządzanie i administracja. Na drugim miejscu znalazły się kierunki związane z medycyną, jednak przy znacznie mniejszej liczbie studentów cudzoziemców. Na kolejnych pozycjach znalazły się obszary kształcenia związane z tworzeniem i analizą oprogramowania i aplikacji, politologią, wiedzą o społeczeństwie oraz ekonomią.

Pięć najpopularniejszych obszarów kształcenia ISCED F wśród cudzoziemców w Polsce w 2024 roku według rodzaju uczelni i formy kształcenia



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

20 najpopularniejszych kierunków studiów wśród cudzoziemców w 2024 roku



Najczęstszym wyborem wśród cudzoziemców w 2024 roku było zarządzanie. W 2024 roku w Polsce na tym kierunku kształciło się 16,6% studentów zagranicznych. Zauważalny jest jednak spadek zainteresowania tym kierunkiem (o 595 osób) w porównaniu z poprzednim rokiem.

Analizując kierunki studiów najczęściej wybieranych przez grupę studentów zagranicznych, zauważyć można także dużą popularność informatyki. W 2024 roku wybrało ją 13,0% cudzoziemców. W porównaniu do poprzedniego roku, zauważalny jest wzrost zainteresowania informatyką – o 869 osób. Na trzecim miejscu znalazł się kierunek lekarski.

Na kolejnej stronie przedstawiono kierunki studiów najpopularniejsze wśród cudzoziemców z dziesięciu najliczniej reprezentowanych państw pochodzenia. Ponieważ w większości przypadków na czele zestawienia znajdują się zarządzanie i informatyka, zaprezentowano trzecią i czwartą pozycję na liście najczęściej wybieranych kierunków. Warto zauważyć, że w przypadku studentów z Zimbabwe, Chin i Indii to właśnie kierunki inne niż zarządzanie i informatyka cieszyły się największym zainteresowaniem.

Uwaga: dane nie obejmują osób na pierwszym roku studiów bez przypisanego kierunku.
Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Top 10 państw pochodzenia cudzoziemców

i najpopularniejsze kierunki kształcenia
studentów z tych państw, z pominięciem
zarządzania i informatyki

Wielkość czcionki wskazuje na rozmiar populacji studentów zagranicznych w Polsce.

Białoruś

logistyka,
turystyka i rekreacja

Ukraina

logistyka,
stosunki międzynarodowe

Czechy

psychologia, pedagogika

Turcja

psychologia,
logistyka

Kazachstan

stosunki
międzynarodowe

Uzbekistan

stosunki
międzynarodowe,
ekonomia

Azerbejdżan

finanse i rachunkowość,
stosunki międzynarodowe

*Zimbabwe

pielęgniarstwo,
fizjoterapia

*Chiny

automation and
electronic systems,
energetyka

*Indie

kierunek lekarski,
finanse i rachunkowość,
pielęgniarstwo

* Państwa, w których najwięcej studentów kształciło się na innym kierunku niż zarządzanie i informatyka.

W 2024 roku studenci zagraniczni licznie podjęli studia na kierunkach zarządzanie i informatyka w Akademii Finansów i Biznesu Vistula, w Akademii WSB, w Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie oraz w Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych. Wśród uczelni oferujących studia medyczne prym wiodą ośrodki zlokalizowane w Lublinie oraz Wrocławiu.

Warto także zwrócić uwagę, że ranking najpopularniejszych kierunków kształcenia wygląda inaczej w przypadku poszczególnych poziomów studiów. Studenci pierwszego stopnia najczęściej wybierają kierunki z grupy zarządzania i administracji (podejmowane głównie przez studentów studiów stacjonarnych na uczelniach niepublicznych), a w dalszej kolejności kierunki klasyfikowane jako tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji, politologię i wiedzę o społeczeństwie, ekonomię oraz pielęgniarstwo i położnictwo.

Wśród studentów drugiego stopnia popularne są kierunki z obszaru zarządzania i administracji, politologii i wiedzy o społeczeństwie, ekonomii oraz rachunkowości i podatków.

Cudzoziemcy na studiach jednolitych magisterskich najczęściej wybierają programy studiów z obszaru medycyny, psychologii, weterynarii, stomatologii oraz terapii i rehabilitacji (por. wykres na następnej stronie).

15 kierunków z największą liczbą cudzoziemców w 2024 roku

lp.	uczelnia	kierunek	liczba cudzoziemców
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	informatyka	2 066
2	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	zarządzanie	1 782
3	Akademia WSB	zarządzanie	1 745
4	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	informatyka	1 564
5	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	informatyka	1 423
6	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	zarządzanie	1 421
7	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”	zarządzanie	1 388
8	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	psychologia	978
9	Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	zarządzanie	874
10	Lubelska Akademia WSEI	pielęgniarstwo	797
11	Akademia WSB	informatyka	757
12	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	pielęgniarstwo	737
13	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	zarządzanie	648
14	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	kierunek lekarski	643
15	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	kierunek lekarski	635
OGÓŁEM			105 090

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Pięć najpopularniejszych obszarów kształcenia ISCED F wśród cudzoziemców w Polsce w 2024 roku według poziomu studiów, formy kształcenia oraz rodzaju uczelni



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Ranking najpopularniejszych kierunków wśród cudzoziemców w 2024 roku według rodzaju uczelni

publiczna				niepubliczna				kościelna			
lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023
1	kierunek lekarski	6 189	- 559	1	zarządzanie	15 426	- 648	1	informatyka	74	+ 12
2	informatyka	3 264	+ 208	2	informatyka	10 227	+ 650	2	teologia	71	- 20
3	zarządzanie	2 010	+ 48	3	pielęgniarstwo	3 715	+ 269	3	stosunki międzynarodowe	60	0
4	logistyka	1 230	+ 103	4	psychologia	3 001	+ 123	4	teologia II	54	+ 1
5	stosunki międzynarodowe	1 055	+ 7	5	stosunki międzynarodowe	2 363	+ 11	5	zarządzanie	51	+ 5
6	kierunek lekarsko-dentystyczny	821	- 56	6	logistyka	2 289	+ 60	6	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	50	- 2
7	ekonomia	799	- 37	7	ekonomia	1 856	- 7	7	lingwistyka stosowana	49	+ 11
8	weterynaria	756	+ 55	8	finanse i rachunkowość	1 712	- 141	8	psychologia	35	+ 4
9	turystyka i rekreacja	691	- 67	9	turystyka i rekreacja	1 406	- 220	9	filologia angielska	33	+ 7
10	architektura	603	+ 12	10	grafika	1 245	- 46	10	prawo kanoniczne	31	+ 3
OGÓŁEM		48 098	+1 276	OGÓŁEM		56 111	+167	OGÓŁEM		881	-36

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Ranking najpopularniejszych kierunków wśród cudzoziemców w 2024 roku według poziomu studiów

I stopień				II stopień				jednolite magisterskie			
lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023
1	zarządzanie	12 615	+ 458	1	zarządzanie	4 872	- 1 053	1	kierunek lekarski	6 280	- 525
2	informatyka	12 280	+ 748	2	informatyka	1 285	+ 122	2	psychologia	2 041	- 44
3	pielęgniarstwo	3 778	+ 226	3	finanse i rachunkowość	794	- 69	3	fizjoterapia	900	+ 148
4	logistyka	3 201	+ 229	4	psychologia	521	+ 99	4	kierunek lekarsko-dentystyczny	821	- 56
5	stosunki międzynarodowe	3 090	+ 74	5	stosunki międzynarodowe	388	- 56	5	weterynaria	756	+ 55
6	ekonomia	2 356	+ 168	6	pielęgniarstwo	346	+ 114	6	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	630	+ 192
7	turystyka i rekreacja	1 919	- 220	7	ekonomia	318	- 214	7	prawo	603	- 256
8	finanse i rachunkowość	1 323	- 39	8	logistyka	318	- 66	8	farmacja	164	+ 18
9	grafika	1 252	- 64	9	pedagogika	259	+ 132	9	grafika	152	- 1
10	filologia	1 236	- 103	10	international business	201	+ 37	10	teologia	105	- 22
OGÓŁEM		73 625	+3 084	OGÓŁEM		18 622	-1232	OGÓŁEM		12 843	-445

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Zarządzanie i informatyka to jedne z najbardziej popularnych kierunków studiów wśród wszystkich studentów, nie tylko zagranicznych. Warto jednak przyjrzeć się także innym kierunkom studiów, które przyciągają dużą liczbę cudzoziemców.

W 2024 roku dużym zainteresowaniem wśród cudzoziemców cieszyły się takie kierunki studiów jak: pielęgniarstwo, psychologia, logistyka, stosunki międzynarodowe, ekonomia, finanse i rachunkowość, turystyka i rekreacja, grafika i filologia.

Na kierunkach innych niż trzy najpopularniejsze kształcą się prawie dwie trzecie cudzoziemców.

15 kierunków z największą liczbą cudzoziemców w 2024 roku z pominięciem trzech najbardziej popularnych kierunków

lp.	uczelnia	kierunek	liczba cudzoziemców
1	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	psychologia	978
2	Lubelska Akademia WSEI	pielęgniarstwo	797
3	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	pielęgniarstwo	737
4	Uniwersytet SWPS	psychologia	611
5	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	finanse i rachunkowość	591
6	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	finanse i rachunkowość	556
7	Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach	ekonomia	544
8	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	grafika	541
9	Powiślańska Szkoła Wyższa	pielęgniarstwo	507
10	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	stosunki międzynarodowe	481
11	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	logistyka	478
12	Akademia Humanitas	psychologia	444
13	Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Jerzego Popiełuszki w Grudziądzu	stosunki międzynarodowe	421
14	Collegium Civitas w Warszawie	stosunki międzynarodowe	394
15	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	fizjoterapia	386
OGÓŁEM			67 758

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

N = 67 758
Liczba cudzoziemców z pominięciem studiujących na kierunku lekarskim, zarządzaniu i informatyce.

Popularne kierunki studiów 2024: zarządzanie

Na kierunku zarządzanie w 2024 roku kształciło się 16,6% studentów zagranicznych. Na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia było to 10 386 osób, a na studiach drugiego stopnia – 4 129 osób.

W strukturze państw pochodzenia dominują Ukraińcy i Białorusini. Na kolejnych pozycjach są studenci z Azerbejdżanu, Węgier i Indii.

10 uczelni z największą liczbą cudzoziemców na kierunku: zarządzanie			
lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców	odsetek cudzoziemców wśród studentów
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	1 782	60,9%
2	Akademia WSB	1 745	54,5%
3	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1 421	47,0%
4	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”	1 388	34,5%
5	Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	874	59,1%
6	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	648	9,0%
7	Warszawska Uczelnia Ekonomiczna	579	81,5%
8	Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu	570	12,9%
9	Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie	533	56,4%
10	Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	500	41,1%
OGÓŁEM		17 487	20,8%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Studia pierwszego stopnia:
12 615 studentów zagranicznych,
w tym większość na uczelniach o profilu akademickim

Studia drugiego stopnia:
4 872 studentów zagranicznych

10 państw z największą liczbą studentów na kierunku: zarządzanie			
lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	7 658	43,8%
2	Białoruś	1 374	7,9%
3	Azerbejdżan	1 241	7,1%
4	Węgry	1 002	5,7%
5	Indie	766	4,4%
6	Turcja	686	3,9%
7	Uzbekistan	663	3,8%
8	Kazachstan	436	2,5%
9	Zimbabwe	424	2,4%
10	Rwanda	383	2,2%
OGÓŁEM		17 487	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Popularne kierunki studiów 2024: informatyka

Zainteresowanie studiami na kierunkach informatycznych rośnie wśród wszystkich studentów kształcących się na uczelniach w Polsce. W 2024 roku kształciło się na nich 13,6 tys. cudzoziemców. W strukturze państw pochodzenia dominuje Ukraina (45,3%) oraz Turcja (13,7%), jednak wśród dziesięciu państw, z których pochodzi najwięcej studentów informatyki, znalazły się także państwa afrykańskie: Zimbabwe i Maroko.

10 uczelni z największą liczbą cudzoziemców na kierunku: informatyka			
lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców	odsetek cudzoziemców wśród studentów
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	2 066	69,5%
2	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1 564	57,1%
3	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	1 423	25,3%
4	Akademia WSB	757	42,3%
5	Uniwersytet Łódzki	536	34,5%
6	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	486	9,8%
7	Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu	439	17,5%
8	Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie	433	68,6%
9	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	397	33,4%
10	Collegium Da Vinci z siedzibą w Poznaniu	379	32,1%
OGÓŁEM		13 565	18,7%
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.			

Studia pierwszego stopnia:
12 280 studentów zagranicznych

Studia drugiego stopnia:
1 285 studentów zagranicznych

10 państw z największą liczbą studentów na kierunku: informatyka			
lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Ukraina	6 150	45,3%
2	Turcja	1 854	13,7%
3	Białoruś	1 286	9,5%
4	Azerbejdżan	783	5,8%
5	Zimbabwe	558	4,1%
6	Indie	287	2,1%
7	Uzbekistan	231	1,7%
8	Kazachstan	213	1,6%
9	Kirgistan	191	1,4%
10	Maroko	184	1,4%
OGÓŁEM		13 565	100,0%
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.			

Popularne kierunki studiów 2024: kierunek lekarski

Na kierunkach lekarskich w 2024 roku kształciło się 6,0% wszystkich cudzoziemców.

Współczynnik umiędzynarodowienia uczelni medycznych jest dużo wyższy niż w przypadku uczelni innych typów. W ośrodkach we Wrocławiu, Lublinie, Gdańsku, Warszawie, Krakowie, Łodzi, Poznaniu, Białymstoku, Szczecinie i Toruniu, gdzie studiowało najwięcej studentów zagranicznych na kierunku lekarskim, ich udział w ogólnej liczbie studentów mieścił się w przedziale od 13,1 do 25,6%.

10 uczelni z największą liczbą cudzoziemców na kierunku: kierunek lekarski

lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców	odsetek cudzoziemców wśród studentów
1	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	643	20,2%
2	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	635	20,8%
3	Gdański Uniwersytet Medyczny	617	18,7%
4	Warszawski Uniwersytet Medyczny	597	13,8%
5	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	561	25,6%
6	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	536	13,1%
7	Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	497	15,7%
8	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	436	20,2%
9	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	426	21,9%
10	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	397	21,1%
OGÓŁEM		6 280	14,5%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Poza kierunkiem lekarskim, stosunkowo dużym zainteresowaniem wśród cudzoziemców cieszą się kierunki lekarsko-dentystyczne oraz psychologia. W 2024 roku najwięcej cudzoziemców na kierunku lekarskim pochodziło z Norwegii (17,5%).

10 państw z największą liczbą studentów na kierunku: kierunek lekarski

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu studentów zagranicznych
1	Norwegia	1 097	17,5%
2	Indie	707	11,3%
3	Niemcy	474	7,5%
4	Irlandia	342	5,4%
5	Tajwan	319	5,1%
6	Szwecja	306	4,9%
7	Ukraina	296	4,7%
8	Białoruś	262	4,2%
9	Stany Zjednoczone	221	3,5%
10	Iran	172	2,7%
OGÓŁEM		6 280	100,0%

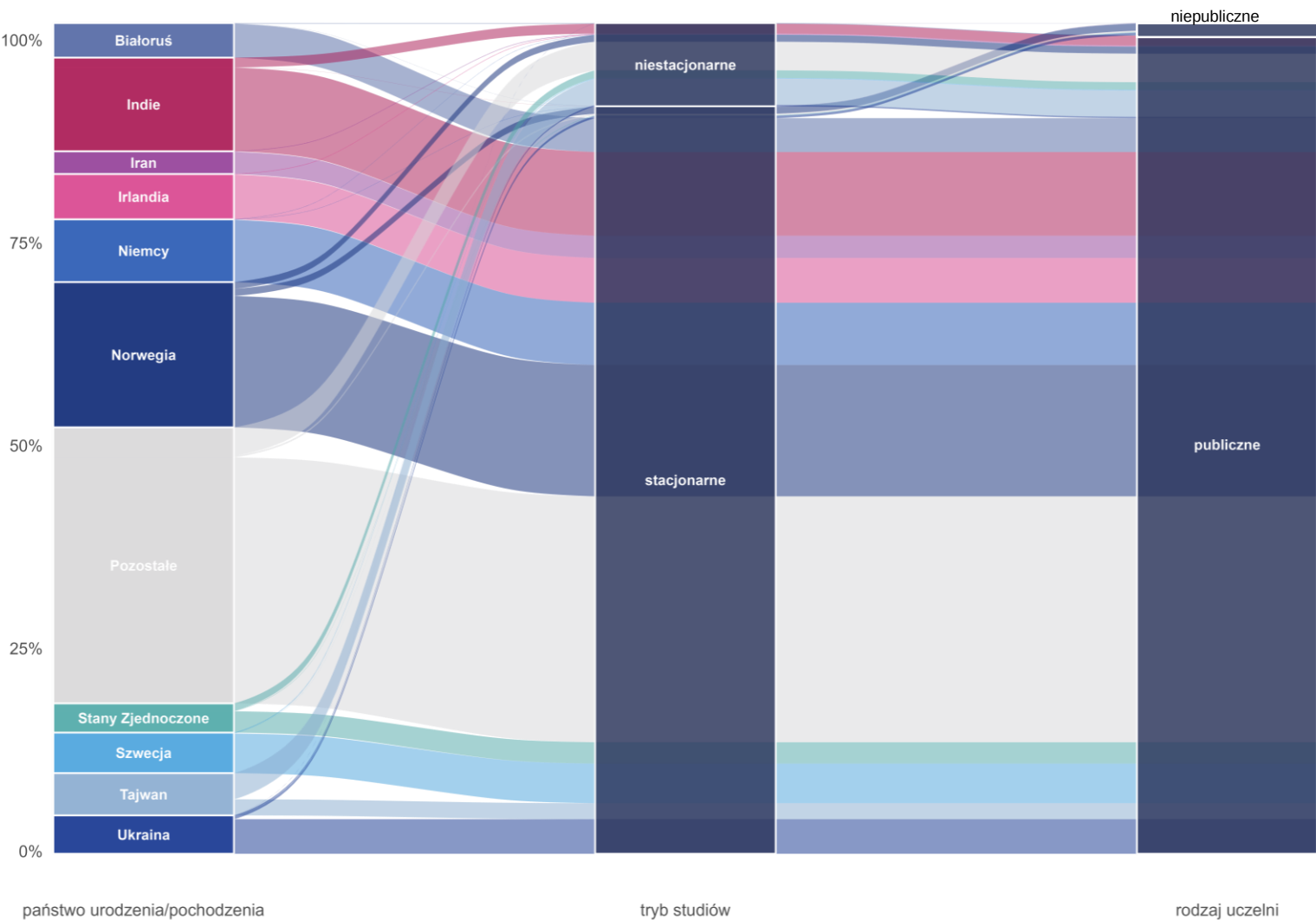
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Struktura pochodzenia cudzoziemców podejmujących studia na kierunkach lekarskich w 2024 roku – przepływy

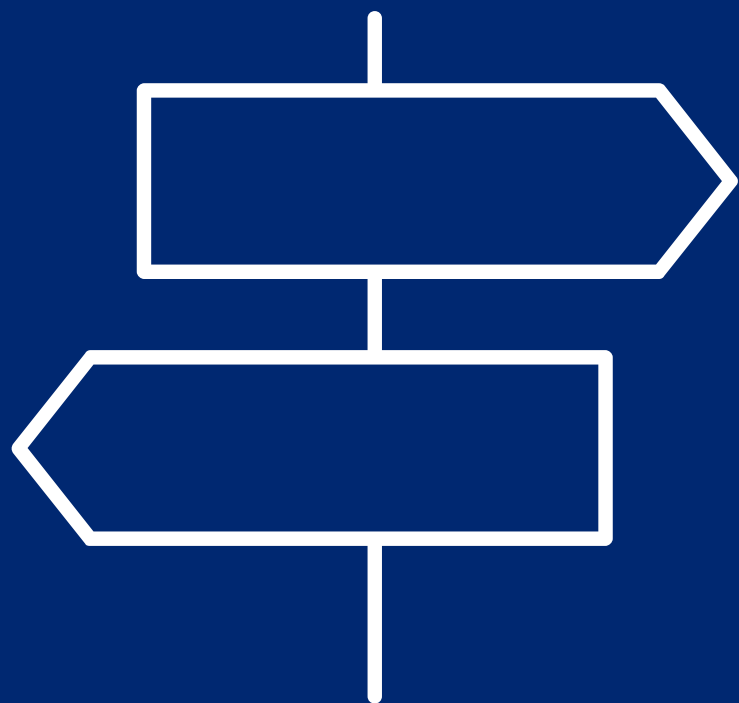
Kierunek lekarski cieszy się dużą popularnością wśród studentów różnych narodowości, pochodzących z różnych kontynentów.

W 2024 roku najwięcej cudzoziemców kształcących się na kierunku lekarskim pochodziło z Norwegii, Indii, Niemiec, Irlandii, Tajwanu i Szwecji. Osoby pochodzące z tych państw odpowiadały za 51,7% cudzoziemców na studiach lekarskich (por. dane w tabeli na poprzedniej stronie).

Studenci medycyny z zagranicy wybierają przede wszystkim stacjonarny tryb studiów prowadzony przez uczelnie publiczne. Największą liczbę cudzoziemców na kierunku lekarskim w danej uczelni odnotował Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (643 osoby). Na kolejnych miejscach na kierunku lekarskim znalazły się Uniwersytet Medyczny w Lublinie (635 osoby) oraz Gdański Uniwersytet Medyczny (617 osoby).



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.



Studenci zagraniczni na pierwszym roku studiów

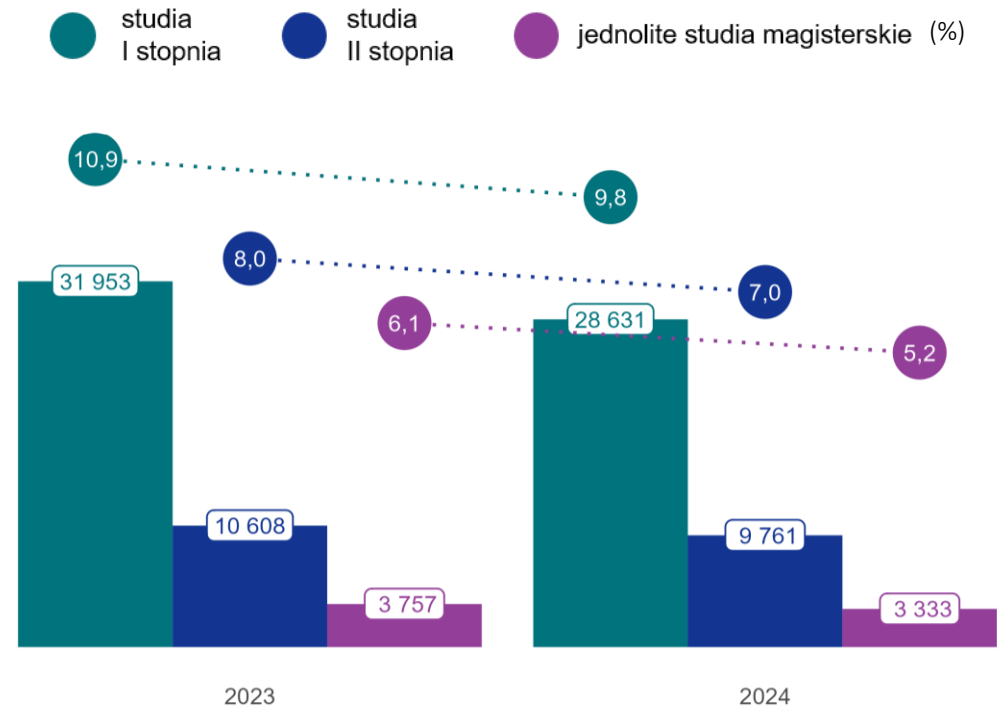
Cudzoziemcy na pierwszym roku studiów

W 2024 roku dynamika wzrostu ogólnej liczby cudzoziemców studiujących w Polsce wyhamowała, co znalazło odzwierciedlenie w spadku liczby studentów zagranicznych przyjętych na pierwszy rok studiów. Zmniejszenie to widoczne jest zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jak i na jednolitych studiach magisterskich.

Jak pokazano na wykresie, w roku akademickim 2024/2025 na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia kształcenie podjęło 28,6 tys. cudzoziemców. Rok wcześniej było to o 3,3 tys. więcej osób. Na studiach drugiego stopnia również odnotowano spadek zainteresowania ofertą kształcenia (o 847 osób). Natomiast w grupie osób przyjętych na jednolite studia magisterskie odnotowano spadek o 424 osoby.

Współczynnik umiędzynarodowienia pierwszego roku studiów pierwszego stopnia spadł z 10,9% do 9,8%, natomiast dla studiów drugiego stopnia – z 8,0% do 7,0%. Poziom umiędzynarodowienia pierwszego roku studiów jednolitych magisterskich zmniejszył się – z 6,1% do 5,2%.

Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów na pierwszym roku studiów w latach 2023–2024 według poziomu studiów



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Studenci zagraniczni na pierwszym roku studiów na uczelniach publicznych stanowili 5,7%, na uczelniach niepublicznych – 13,8%, a na uczelniach kościelnych – 6,0% ogółu studentów na pierwszym roku studiów.

Na uczelniach publicznych udział studentów cudzoziemców wśród ogółu studentów pierwszego roku na studiach stacjonarnych wyniósł 6,7%, podczas gdy na uczelniach niepublicznych udział ten był znacznie wyższy i stanowił 38,7%.

Na uczelniach publicznych udział studentów cudzoziemców wśród ogółu studentów pierwszego roku na studiach niestacjonarnych wyniósł 1,8%, natomiast na uczelniach niepublicznych – 3,8%.

Liczba i udział cudzoziemców na pierwszym roku studiów w 2024 roku według charakterystyk uczelni i studiów

uczelnia	publiczna		niepubliczna		kościelna		ogółem	
	liczba	udział	liczba	udział	liczba	udział	liczba	udział
niestacjonarne I stopnia	493	1,6%	2 818	4,3%	6	3,4%	3 317	3,4%
niestacjonarne II stopnia	485	1,9%	1 106	3,0%	0	0,0%	1 591	2,6%
niestacjonarne jednolite magisterskie	166	2,0%	659	3,9%	9	2,8%	834	3,3%
niestacjonarne ogółem	1 144	1,8%	4 583	3,8%	15	2,2%	5 742	3,1%
stacjonarne I stopnia	10 641	6,6%	14 476	43,3%	197	8,0%	25 314	12,9%
stacjonarne II stopnia	4 601	6,7%	3 479	52,6%	90	6,9%	8 170	10,6%
stacjonarne jednolite magisterskie	2 003	6,8%	460	6,1%	36	3,1%	2 499	6,6%
stacjonarne ogółem	17 245	6,7%	18 415	38,7%	323	6,5%	35 983	11,6%
ogółem	18 389	5,7%	22 998	13,8%	338	6,0%	41 725	8,4%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Struktura państw pochodzenia studentów na pierwszym roku studiów w roku akademickim 2024/2025 jest podobna do tej dla wszystkich studentów. Warto odnotować stosunkowo duży wzrost liczby studentów z Chin i Indii na studiach pierwszego stopnia.

Na studiach drugiego stopnia wzrosła liczba studentów z Białorusi, Nigerii, Zimbabwe, Chin i Etiopii. Znacząco spadła natomiast liczba studentów z Ukrainy, Turcji, Azerbejdżanu i Czech.

W przypadku jednolitych studiów magisterskich zwiększyła się liczba studentów z Węgier, Irlandii, Francji, Norwegii i Stanów Zjednoczonych. Za ogólny spadek liczby studentów na tym poziomie kształcenia odpowiadają przede wszystkim spadki liczby studentów z Ukrainy.

Ranking państw pochodzenia cudzoziemców na pierwszym roku studiów w 2024 roku według poziomu studiów

I Stopnia				II Stopnia				Jednolite magisterskie			
lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023
1	Ukraina	16 153	- 849	1	Ukraina	2 621	- 275	1	Ukraina	1 035	- 424
2	Białoruś	2 947	- 917	2	Azerbejdżan	1 111	- 196	2	Białoruś	277	- 42
3	Turcja	1 801	- 8	3	Białoruś	1 093	+ 92	3	Norwegia	242	+ 15
4	Zimbabwe	828	- 297	4	Indie	726	- 34	4	Węgry	208	+ 72
5	Kazachstan	576	+ 52	5	Turcja	590	- 202	5	Irlandia	181	+ 29
6	Uzbekistan	543	- 329	6	Chiny	318	+ 13	6	Indie	163	- 27
7	Chiny	512	+ 208	7	Nigeria	233	+ 36	7	Czechy	139	- 3
8	Indie	507	+ 123	8	Zimbabwe	188	+ 28	8	Francja	78	+ 20
9	Azerbejdżan	443	- 106	9	Etiopia	171	+ 3	9	Niemcy	71	- 4
10	Węgry	356	- 473	10	Czechy	154	- 90	10	Stany Zjednoczone	71	+ 9
OGÓŁEM		28 631	-3 322	OGÓŁEM		9 761	-847	OGÓŁEM		3 333	-424

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

W roku akademickim 2024/2025 studenci zagraniczni na studiach pierwszego stopnia wybierali najchętniej studia w zakresie informatyki, zarządzania i pielęgniarstwa. Zarządzanie na studiach pierwszego stopnia odnotowało duży spadek liczby cudzoziemców.

W rankingu dziesięciu najpopularniejszych kierunków studiów wśród cudzoziemców na pierwszym stopniu studiów nie znalazło się bezpieczeństwo wewnętrzne, które rok temu cieszyło się sporym zainteresowaniem. Największy spadek liczby cudzoziemców odnotowano właśnie na tym kierunku (-1 305 osób).

Na studiach drugiego stopnia cudzoziemcy najczęściej wybierali zarządzanie, informatykę oraz finanse i rachunkowość. Z kolei wśród najpopularniejszych kierunków studiów jednolitych magisterskich znalazły się, podobnie jak rok wcześniej, kierunek lekarski i psychologia.

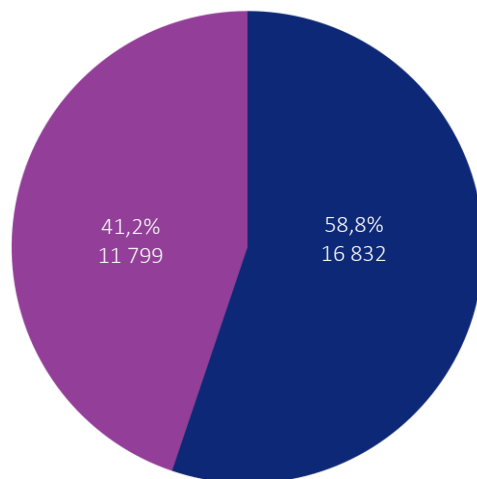
Ranking najpopularniejszych kierunków wśród cudzoziemców w 2024 roku według poziomu studiów

I stopień				II stopień				Jednolite magisterskie			
lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023	lp.	kierunek	liczba cudzoziemców 2024	zmiana w porównaniu z 2023
1	informatyka	4 748	- 857	1	zarządzanie	2 425	- 709	1	kierunek lekarski	1 192	- 75
2	zarządzanie	4 667	- 1 145	2	informatyka	695	- 46	2	psychologia	756	- 324
3	pielęgniarstwo	1 336	+ 76	3	finanse i rachunkowość	373	- 64	3	fizjoterapia	309	+ 27
4	logistyka	1 331	- 10	4	psychologia	267	+ 3	4	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	255	+ 115
5	stosunki międzynarodowe	1 255	- 175	5	pielęgniarstwo	209	+ 73	5	kierunek lekarsko-dentystyczny	217	+ 22
6	ekonomia	1 033	+ 173	6	stosunki międzynarodowe	185	- 45	6	weterynaria	208	+ 26
7	na pierwszym roku studiów bez przypisanego kierunku	968	+ 580	7	logistyka	173	- 38	7	prawo	193	- 233
8	turystyka i rekreacja	697	- 99	8	pedagogika	154	+ 84	8	farmacja	45	+ 5
9	finanse i rachunkowość	483	- 97	9	ekonomia	130	- 83	9	grafika	26	- 20
10	filologia	432	- 117	10	turystyka i rekreacja	104	- 18	10	malarstwo	22	+ 7
OGÓŁEM		28 631	-3 322	OGÓŁEM		9 761	-847	OGÓŁEM		3 333	-424

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

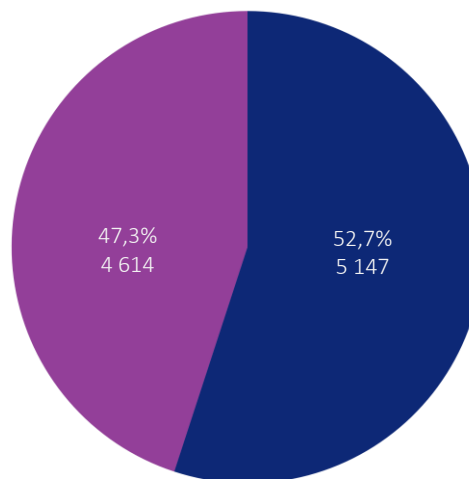
Liczba i udział kobiet i mężczyzn wśród cudzoziemców na pierwszym roku studiów w 2024 roku według poziomu studiów

Studia pierwszego stopnia



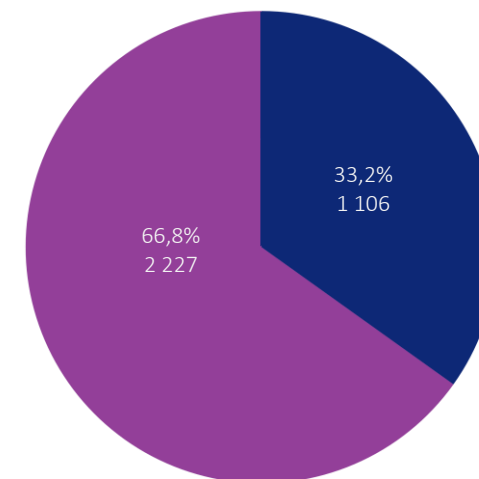
kobieta mężczyzna

Studia drugiego stopnia



kobieta mężczyzna

Studia jednolite magisterskie



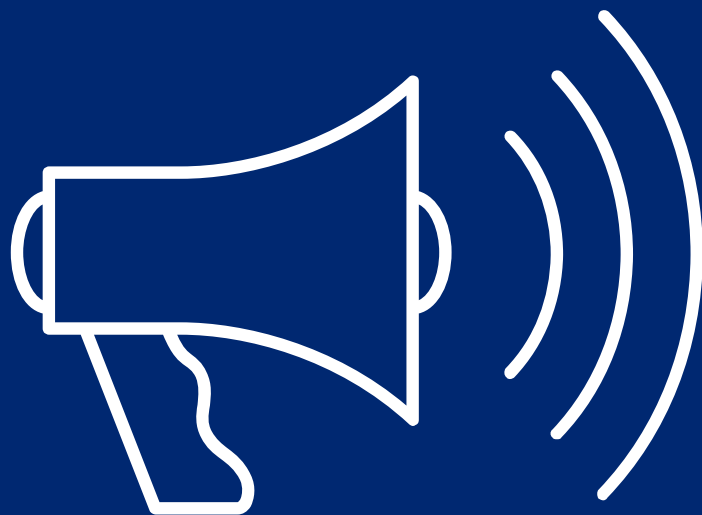
kobieta mężczyzna

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 01.07.2025.

Jak już pokazano, w roku akademickim 2024/2025 struktura płci wśród wszystkich studentów zagranicznych na wszystkich poziomach kształcenia ogółem była zrównoważona.

Jednakże, biorąc pod uwagę studentów pierwszego roku studiów na poszczególnych poziomach kształcenia, można zauważyć przewagę kobiet na jednolitych studiach magisterskich (66,8%). Na studiach pierwszego i drugiego stopnia widać przewagę mężczyzn. W 2024 roku udział

mężczyzn na pierwszym i drugim stopniu wynosił odpowiednio 58,8% oraz 52,7%.

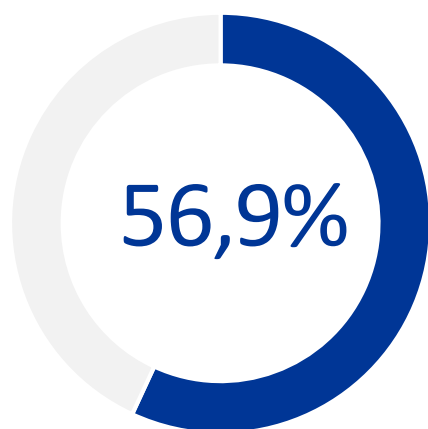


Języki kształcenia na kierunkach studiów
wybieranych przez studentów zagranicznych

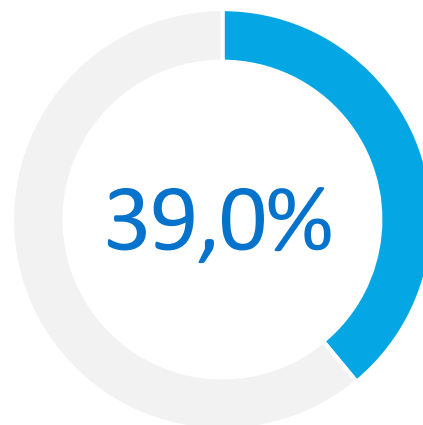
Udział cudzoziemców według języków kształcenia w 2024 roku

Cudzoziemcy odbywający w Polsce studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie najczęściej wybierają ofertę kierunków polskojęzycznych (56,9%). Jednak pozostała część z nich kształci się na kierunkach prowadzonych w języku obcym, w tym zdecydowanie najczęściej – w języku angielskim (39,0%). Wśród innych języków kształcenia cudzoziemców znalazły się: węgierski (1,3%), ukraiński (1,2%) oraz czeski (1,1%). W pozostałych językach kształci się mniej niż 1,0% cudzoziemców (rosyjski, francuski, hiszpański, niemiecki, włoski, portugalski).

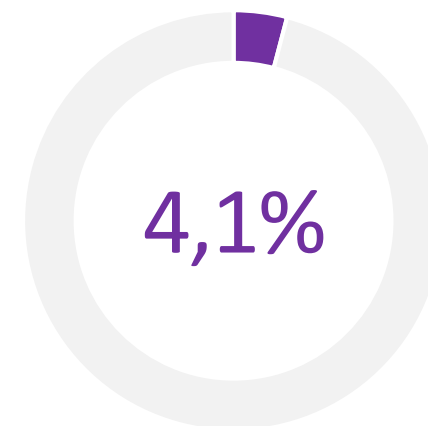
Na kolejnych stronach zaprezentowano liczbę i udział cudzoziemców wśród studentów studiujących w języku obcym według obszaru kształcenia ISCED F. Wśród studentów kierunku lekarskiego prowadzonego w języku obcym aż 91,0% studentów pochodzi z zagranicy. Relatywnie często cudzoziemcy studiuje również w języku obcym kierunki z obszaru „biznes, administracja i prawo”, będącego jednym z najpopularniejszych obszarów kształcenia studentów zagranicznych podejmujących kształcenie w państwach OECD (OECD, 2021a).



język polski
jako język kształcenia cudzoziemców



język angielski
jako język kształcenia cudzoziemców

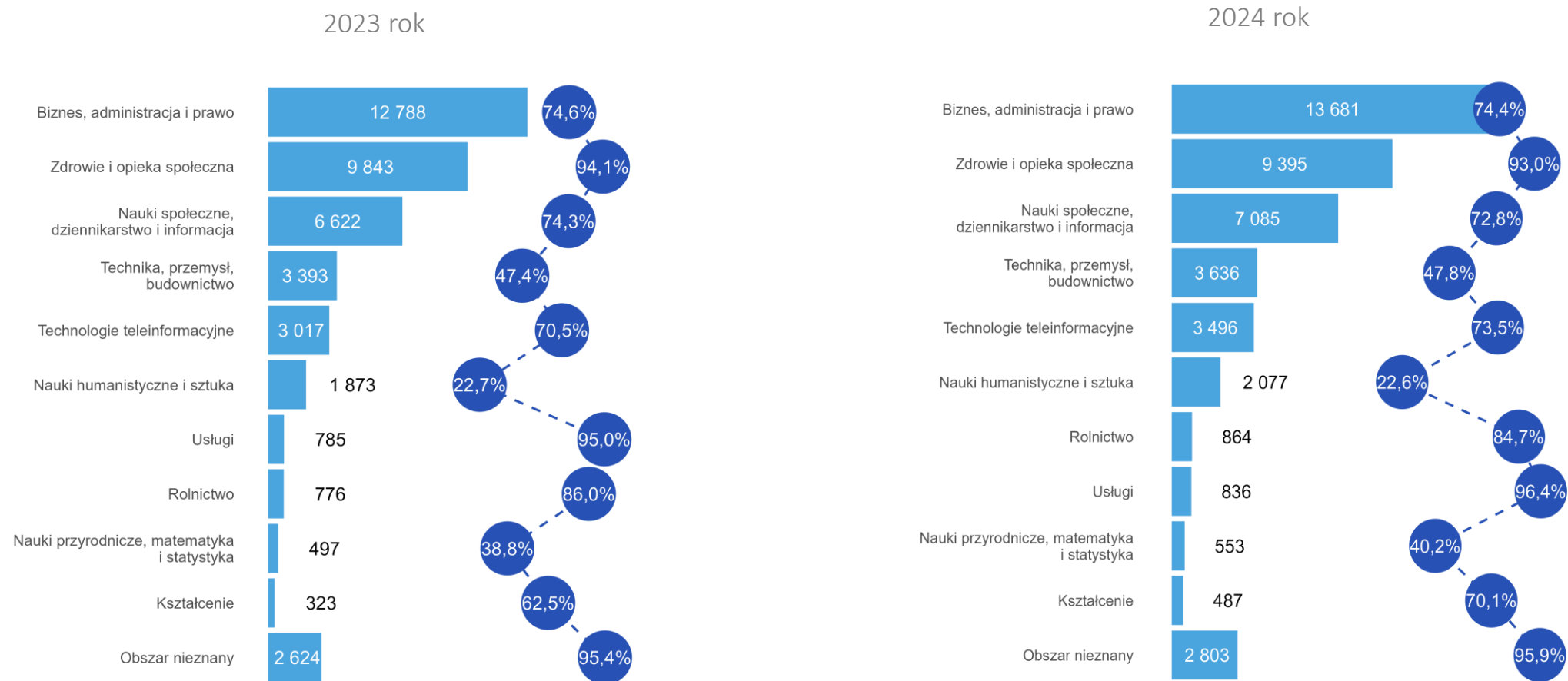


język obcy inny niż angielski
jako język kształcenia cudzoziemców

Uwaga: analizie poddano język kształcenia danego uruchomienia kierunku. Jeden kierunek może mieć kilka rodzajów uruchomień, które mogą różnić się między sobą m.in. językiem kształcenia. W analizie pominięto nieliczne braki danych o języku kształcenia. N=104 125.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów studiujących w języku obcym według obszaru kształcenia ISCED F



Uwaga: analizie poddano język kształcenia danego uruchomienia kierunku. Jeden kierunek może mieć kilka rodzajów uruchomień, które mogą różnić się między sobą m.in. językiem kształcenia. W analizie pominięto nieliczne braki danych o języku kształcenia. N=44 913.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 01.07.2025.

20 kierunków prowadzonych w języku obcym z największą liczbą cudzoziemców w 2024 roku

lp.	kierunek	liczba cudzoziemców	liczba studentów ogółem	udział cudzoziemców wśród studentów
1	Zarządzanie	9 309	10 247	90,8%
2	Informatyka	6 334	7 433	85,2%
3	Kierunek lekarski	5 736	6 303	91,0%
4	Pielęgniarstwo	2 365	2 368	99,9%
5	Psychologia	1 736	2 050	84,7%
6	Stosunki międzynarodowe	1 134	1 218	93,1%
7	Finanse i rachunkowość	1 097	1 390	78,9%
8	Ekonomia	1 055	1 106	95,4%
9	Weterynaria	658	716	91,9%
10	Kierunek lekarsko-dentystyczny	623	723	86,2%
11	Pedagogika	423	451	93,8%
12	Architektura	354	935	37,9%
13	Automation and electronic systems	343	343	100,0%
14	International business	337	1 222	27,6%
15	Fizjoterapia	322	325	99,1%
16	Grafika	320	360	88,9%
17	Bachelor of business and administration	291	445	65,4%
18	Energetyka	286	384	74,5%
19	Inżynieria zarządzania	276	393	70,2%
20	Logistyka	275	284	96,8%
OGÓŁEM		44 913	66 644	67,4%

Uwaga: analizie poddano język kształcenia danego uruchomienia kierunku. Jeden kierunek może mieć kilka rodzajów uruchomień, które mogą różnić się między sobą m.in. językiem kształcenia.

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.



Cudzoziemcy z Kartą Polaka

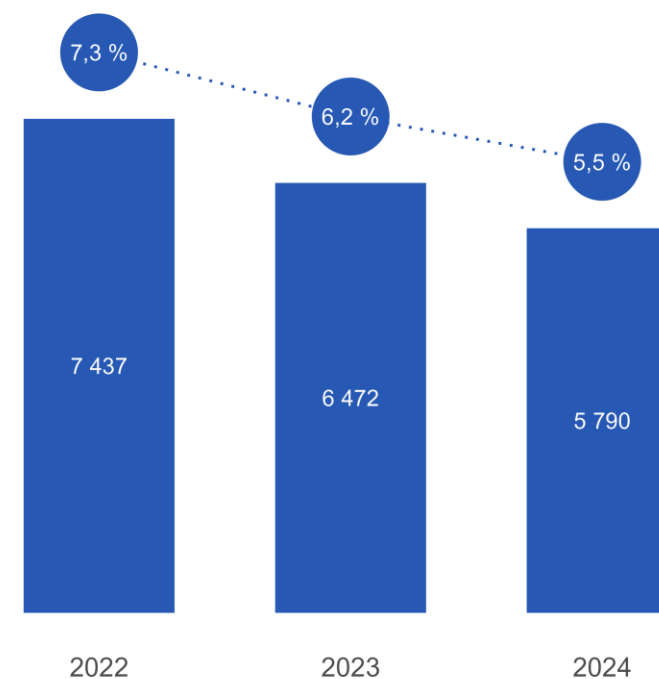
Studenci zagraniczni posiadający Kartę Polaka

Karta Polaka przyznawana jest osobom, które deklarują przynależność do Narodu Polskiego. Osoby wnioskujące o Kartę Polaka powinny, między innymi, wykazać swój związek z polskością przez przynajmniej podstawową znajomość języka polskiego oraz kultywowanie polskich tradycji i zwyczajów. Dodatkowym wymogiem jest posiadanie Polaków wśród przodków albo przedstawienie zaświadczenia organizacji polskiej lub polonijnej potwierdzającego aktywne zaangażowanie w działalność na rzecz języka polskiego i kultury polskiej lub polskiej mniejszości narodowej przez okres co najmniej ostatnich trzech lat. Posiadacze Karty Polaka mają prawo do odbywania studiów na takich samych zasadach co obywatele polscy*.

Informacja o posiadaniu Karty Polaka w systemie POL-on rejestrowana jest obowiązkowo tylko w przypadku cudzoziemców, którzy rozpoczęli studia po 1 października 2019 roku. W roku 2022 upłynęły już trzy lata od wprowadzenia tego obowiązku, a więc dla większości cudzoziemców studiujących w tym roku na uczelniach w Polsce powinna ona zostać uzupełniona. Prezentowane dane mogą jednak nie uwzględniać części studentów, a co za tym idzie należy je interpretować z pewną ostrożnością.

Wykres przedstawia liczbę studentów cudzoziemców posiadających Kartę Polaka oraz ich udział wśród wszystkich cudzoziemców studiujących w Polsce w latach 2022–2024. Dane wskazują na trend spadkowy zarówno pod względem liczby posiadaczy Karty Polaka, jak i ich procentowego udziału w ogólnej liczbie studentów cudzoziemców. W 2022 roku Kartę Polaka posiadało 7 437 cudzoziemców, co stanowiło 7,3% ogółu cudzoziemców studiujących w Polsce. W 2023 roku liczba ta spadła do 6 472 osób, a ich udział zmniejszył się do 6,2%. Tendencja ta utrzymała się również w 2024 roku, kiedy liczba posiadaczy Karty Polaka wyniosła 5 790, co odpowiadało 5,5% wszystkich cudzoziemców.

Liczba i udział cudzoziemców posiadających Kartę Polaka wśród wszystkich studentów cudzoziemców w latach 2022–2024



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 22.09.2025.

*Por. Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o Karcie Polaka, Dz. U. z 2023 r. poz. 192.

Struktura państw, z których pochodzi najwięcej studentów zagranicznych posiadających Kartę Polaka jest odmienna od struktury państw pochodzenia wszystkich cudzoziemców w Polsce. W 2024 roku największą grupą cudzoziemców byli Ukraińcy, ale to Białorusini stanowili największą grupę posiadaczy Karty Polaka. W 2024 roku zarejestrowano prawie 50 tys. studentów cudzoziemców z Ukrainy, natomiast zaledwie 5,0% spośród nich posiadało Kartę Polaka. Tymczasem w grupie studiujących Białorusinów niemal co czwarty posiadał Kartę Polaka.

Wśród państw, z których pochodzi największa liczba posiadaczy Karty Polaka, oprócz Białorusi i Ukrainy, znalazły się m.in. Litwa, Rosja, Kazachstan, Czechy, Mołdawia, Łotwa, Uzbekistan i Gruzja.

10 państw z największą liczbą studentów cudzoziemców z Kartą Polaka w 2024 roku

lp.	kraj obywatelstwa	liczba studentów cudzoziemców	liczba studentów cudzoziemców z Kartą Polaka	udział studentów z Kartą Polaka wśród cudzoziemców
1	Białoruś	12 207	2 754	22,6%
2	Ukraina	47 502	2 378	5,0%
3	Litwa	598	153	25,6%
4	Rosja	1 023	142	13,9%
5	Kazachstan	1 661	114	6,9%
6	Czechy	1 642	82	5,0%
7	Mołdawia	123	24	19,5%
8	Łotwa	78	23	29,5%
9	Uzbekistan	1 721	21	1,2%
10	Gruzja	191	15	7,9%
Ogółem		105 090	5 790	5,5%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 22.09.2025.

Studenci z Kartą Polaka podejmują kształcenie głównie na uczelniach publicznych. Wśród piętnastu uczelni z największą liczbą cudzoziemców z Kartą Polaka znalazła się tylko jedna uczelnia niepubliczna (Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie).

Najwięcej cudzoziemców z Kartą Polaka w 2024 roku kształciło się na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (408 osób). Odsetek cudzoziemców z Kartą Polaka wśród wszystkich cudzoziemców na tej uczelni wynosi 23,9%.

15 uczelni z największą liczbą studentów cudzoziemców z Kartą Polaka w 2024 roku

lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców z Kartą Polaka	udział cudzoziemców z Kartą Polaka wśród cudzoziemców ogółem
1	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	408	23,9%
2	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	388	10,9%
3	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	308	15,1%
4	Uniwersytet Warszawski	263	9,6%
5	Uniwersytet Łódzki	238	12,1%
6	Politechnika Wrocławska	214	17,8%
7	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	172	15,9%
8	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	162	15,1%
9	Uniwersytet Wrocławski	147	9,6%
10	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	146	24,0%
11	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	129	11,5%
12	Politechnika Warszawska	123	8,0%
13	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	112	6,0%
14	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	111	11,4%
15	Politechnika Gdańska	106	12,2%
OGÓŁEM		5 790	5,5%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 22.09.2025.

15 kierunków studiów z największą liczbą studentów cudzoziemców z Kartą Polaka w 2024 roku



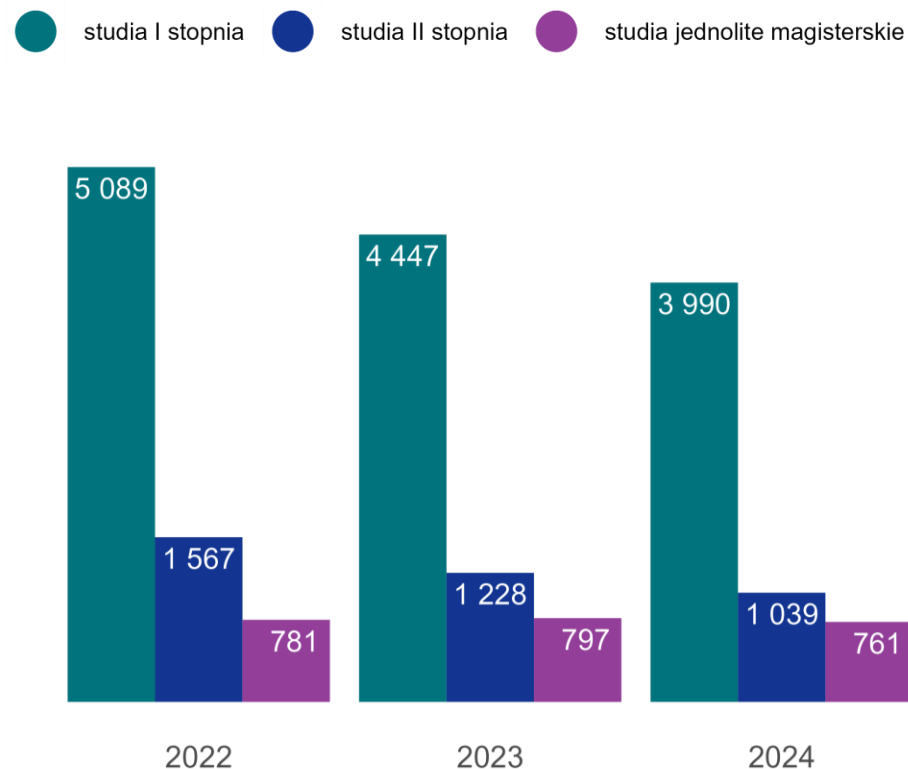
Największym zainteresowaniem wśród studentów posiadających Kartę Polaka w 2024 roku cieszyło się zarządzanie, czyli kierunek studiów popularny wśród wszystkich cudzoziemców. W 2024 zarządzanie studiowało 6,1% cudzoziemców z Kartą Polaka oraz 16,6% wszystkich studentów zagranicznych ([patrz sekcja "Popularne kierunki"](#)).

Analizując nazwy kierunków studiów najczęściej wybieranych przez studentów z Kartą Polaka, zauważyć można, że niemalże takim samym zainteresowaniem co zarządzanie cieszyła się informatyka. W 2024 roku na tym kierunku studiowało 5,9% cudzoziemców z Kartą Polaka.

Na kolejnych pozycjach w rankingu najpopularniejszych kierunków znalazły się turystyka i rekreacja, stosunki międzynarodowe, kierunek lekarski, logistyka, psychologia, pielęgniarstwo, ekonomia oraz dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Każdy z tych kierunków wybrało ponad 100 osób z Kartą Polaka.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 22.09.2025.

Liczba studentów cudzoziemców z Kartą Polaka w latach 2022–2024 według poziomu studiów



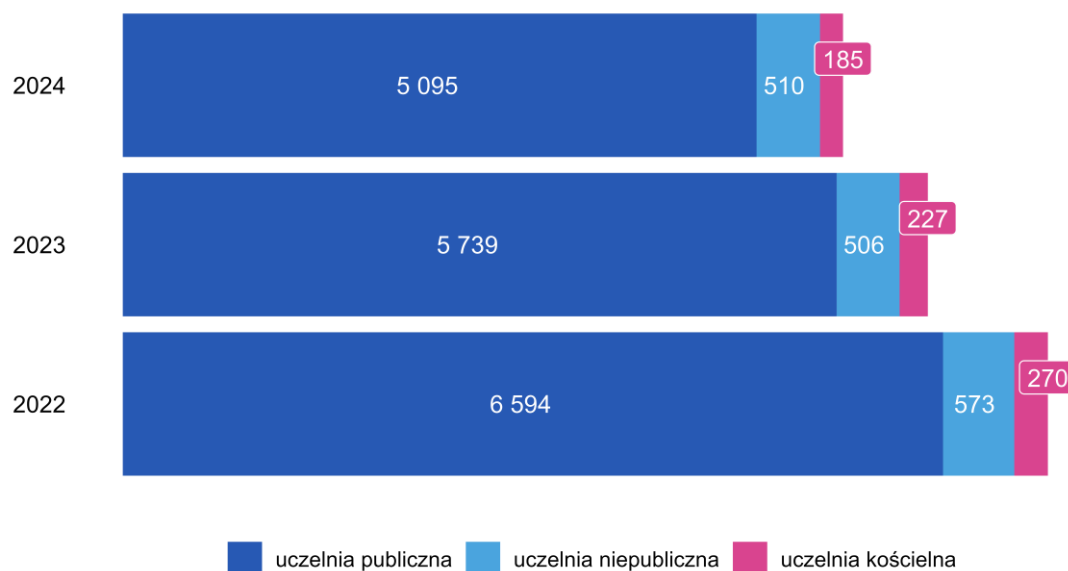
W latach 2022–2024 obserwuje się wyraźny trend spadkowy liczby cudzoziemców posiadających Kartę Polaka na wszystkich poziomach studiów. Najsilniej zarysowany jest on w przypadku studiów pierwszego stopnia, na których uczyło się najwięcej studentów z Kartą Polaka we wszystkich analizowanych latach. W 2022 roku liczba ta wynosiła 5 089, natomiast w kolejnych latach systematycznie malała do 4 447 w roku 2023 i 3 990 w roku 2024.

Podobną tendencję można dostrzec na studiach drugiego stopnia. Choć liczebność tej grupy jest znacznie mniejsza niż w przypadku studiów pierwszego stopnia, również tutaj widoczny jest systematyczny spadek z 1 567 osób w 2022 roku do 1 039 w 2024 roku.

Na tle wyraźnych spadków obserwowanych na studiach pierwszego i drugiego stopnia wyróżniają się studia jednolite magisterskie, na których liczba cudzoziemców z Kartą Polaka pozostaje względnie stała. W 2024 roku na studiach jednolitych magisterskich studiowało 761 osób z Kartą Polaka.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 22.09.2025.

Liczba studentów cudzoziemców z Kartą Polaka w latach 2022–2024 według rodzaju uczelni

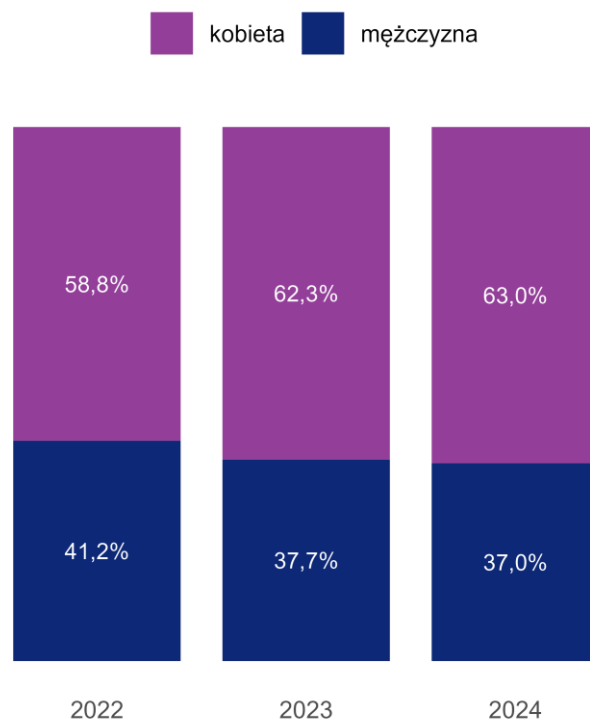


Na wykresie przedstawiono liczbę studentów posiadających Kartę Polaka na uczelniach publicznych, niepublicznych i kościelnych w latach 2022–2024. Można zauważyć, że co roku największą grupę stanowili studenci uczelni publicznych. W roku 2024 ich liczba wyniosła 5 095, co oznacza spadek w porównaniu do roku 2023, gdy było ich 5 739 oraz do roku 2022, gdy na uczelniach publicznych uczyło się 6 594 cudzoziemców z Kartą Polaka. W przypadku uczelni niepublicznych w 2024 roku studiowało tam 510 osób posiadających Kartę Polaka, podczas gdy rok wcześniej było to 506, a w 2022 roku 573. Na uczelniach kościelnych obserwujemy zmniejszenie liczby studentów posiadających Kartę Polaka. W 2023 roku było ich 227, a w 2024 roku już tylko 185.

Udział procentowy studentów z Kartą Polaka według rodzaju uczelni pozostaje stabilny, z niewielkim zmniejszeniem udziału studentów uczelni kościelnych (z 3,6% w 2022 i 2023 roku do 3,2% w 2024 roku) i nieznacznym wzrostem udziału studentów uczelni niepublicznych (z 7,7% w roku 2022 i 2023 do 8,8% w 2024 roku).

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 22.09.2025.

Udział studentów cudzoziemców z Kartą Polaka w latach 2022–2024 według płci



Na wykresie przedstawiono udział kobiet i mężczyzn wśród studentów cudzoziemców posiadających Kartę Polaka w latach 2022–2024. Można zauważyć wyraźną przewagę kobiet w całym analizowanym okresie. Odbiega to od struktury płci wszystkich cudzoziemców w Polsce, która jest dość zrównoważona, z nieznaczną przewagą mężczyzn ([patrz sekcja Liczba i udział cudzoziemców wśród studentów](#)).

W 2022 roku w Polsce kobiety stanowiły 58,8% ogółu cudzoziemców z Kartą Polaka, podczas gdy mężczyźni 41,2%. Rok później różnica ta jeszcze się zwiększyła. Udział kobiet wzrósł do 62,3%, natomiast mężczyzn spadł do 37,7%. W 2024 roku trend ten został utrzymany, a kobiety stanowiły 63,0% wobec 37,0% mężczyzn.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 22.09.2025.

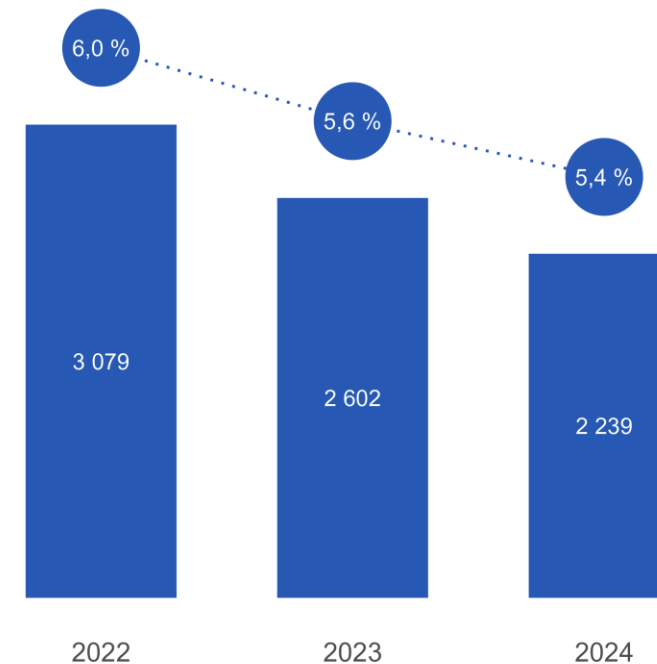


Cudzoziemcy z Kartą Polaka na pierwszym roku studiów

Studenci zagraniczni z Kartą Polaka na pierwszym roku studiów

Ogólna liczba studentów zagranicznych posiadających Kartę Polaka na pierwszym roku studiów od 2022 do 2024 roku systematycznie spadała. W 2024 było to 2,2 tys. osób. Udział studentów zagranicznych posiadających Kartę Polaka na pierwszym roku wśród ogółu cudzoziemców na pierwszym roku jest również mniejszy w stosunku do poprzedniego roku. W 2024 roku wynosił 5,4%.

Liczba i udział cudzoziemców posiadających Kartę Polaka wśród cudzoziemców na pierwszym roku studiów w latach 2022–2024



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 22.09.2025.

Uwaga: dane mogą różnić się od wartości w poprzedniej wersji raportu. Szczegóły w [objaśnieniach metodologicznych](#).

10 państw z największą liczbą studentów cudzoziemców z Kartą Polaka na pierwszym roku w 2024 roku

W 2024 roku największą grupą cudzoziemców na pierwszym roku studiów posiadających Kartę Polaka byli Białorusini. Wśród Białorusinów prawie co czwarty posiada Kartę Polaka. W 2024 roku odnotowano 19,8 tys. studentów cudzoziemców z Ukrainy na pierwszym roku, 4,9% spośród nich posiadało Kartę Polaka.

Wśród państw z największą liczbą posiadaczy Karty Polaka oprócz Białorusi i Ukrainy znalazły się m.in. takie państwa jak Litwa, Rosja, Kazachstan, Czechy, Łotwa, Mołdawia, Gruzja i Uzbekistan.

lp.	kraj obywatelstwa	liczba studentów cudzoziemców z Kartą Polaka	udział studentów z Kartą Polaka wśród cudzoziemców na pierwszym roku
1	Białoruś	993	23,0%
2	Ukraina	967	4,9%
3	Litwa	65	22,9%
4	Rosja	63	16,2%
5	Kazachstan	55	7,6%
6	Czechy	28	5,7%
7	Łotwa	15	33,3%
8	Mołdawia	10	17,2%
9	Gruzja	7	7,1%
10	Uzbekistan	7	1,0%
Ogółem		2 239	5,4%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 22.09.2025.

W 2024 roku na pierwszym roku studiów najwięcej cudzoziemców z Kartą Polaka kształciło się na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (186 osób). Udział cudzoziemców z Kartą Polaka na pierwszym roku studiów wśród wszystkich cudzoziemców na pierwszym roku na tej uczelni wyniósł 22,9%. Ponad 100 cudzoziemców z Kartą Polaka zaraportowano także na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie, Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz na Uniwersytecie Warszawskim.

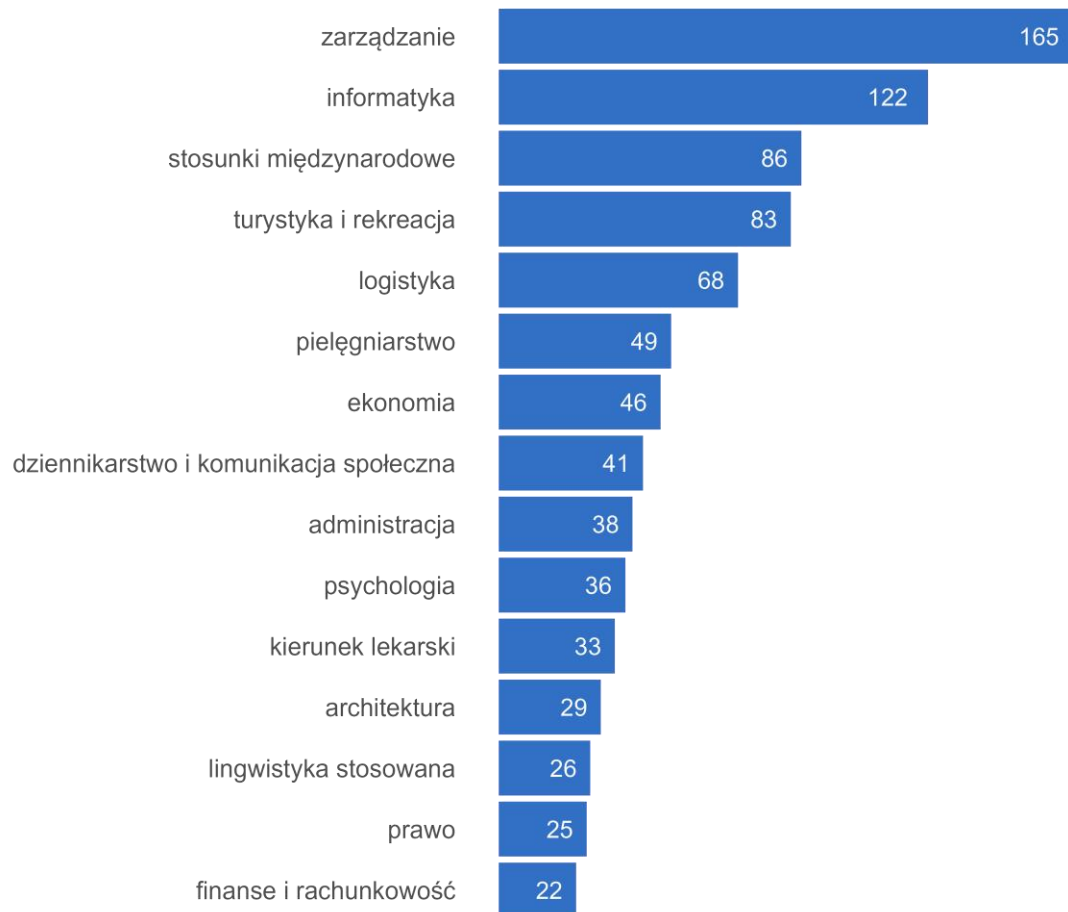
Na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II co czwarty cudzoziemiec przyjęty na studia w tej uczelni posiadał Kartę Polaka. W rankingu 15 uczelni z największą liczbą studentów z Kartą Polaka znajdują się także największe publiczne uczelnie z Łodzi, Wrocławia, Warszawy, Torunia i Białegostoku.

15 uczelni z największą liczbą studentów cudzoziemców z Kartą Polaka na pierwszym roku w 2024 roku

lp.	uczelnia	liczba cudzoziemców z Kartą Polaka	udział cudzoziemców z Kartą Polaka wśród cudzoziemców na pierwszym roku
1	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	186	22,9%
2	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	154	12,3%
3	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	135	15,0%
4	Uniwersytet Warszawski	135	10,4%
5	Uniwersytet Łódzki	96	13,3%
6	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	74	16,2%
7	Politechnika Wrocławska	67	12,9%
8	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	67	16,7%
9	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	65	26,3%
10	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	57	12,7%
11	Uniwersytet Wrocławski	54	8,3%
12	Uniwersytet Pomorski w Słupsku	52	15,6%
13	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	44	12,3%
14	Politechnika Warszawska	40	6,9%
15	Uniwersytet w Białymstoku	39	15,1%
OGÓŁEM		2 239	5,4%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 22.09.2025.

15 najpopularniejszych kierunków studiów wśród studentów cudzoziemców z Kartą Polaka na pierwszym roku studiów w 2024 roku

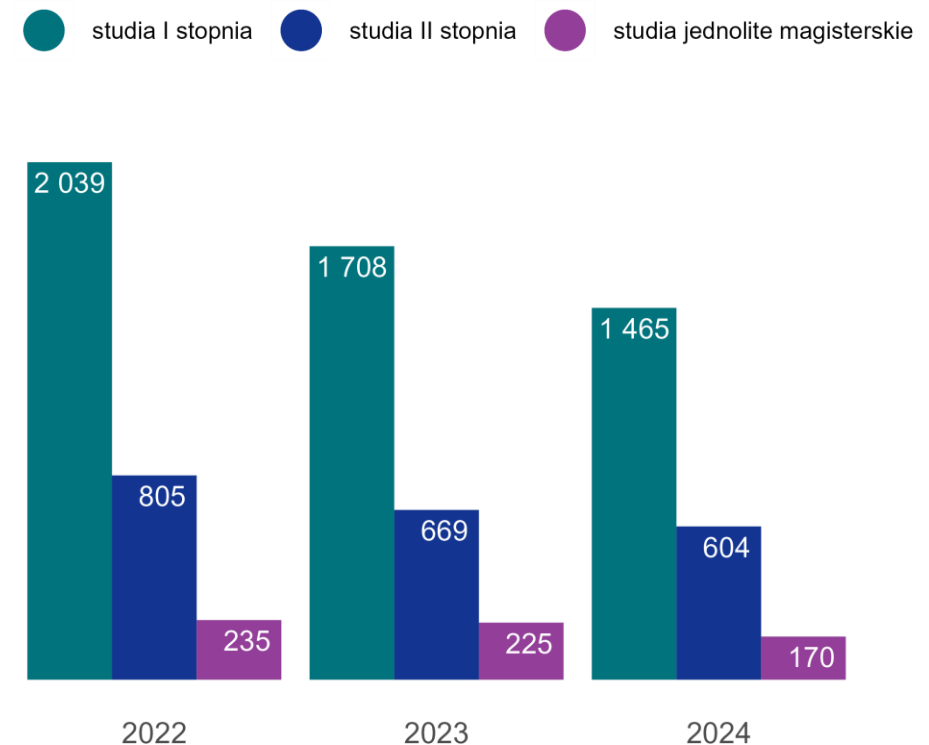


Największym zainteresowaniem wśród studentów posiadających Kartę Polaka na pierwszym roku studiów w 2024 roku cieszyło się zarządzanie, czyli kierunek studiów popularny wśród wszystkich cudzoziemców z Kartą Polaka oraz wśród wszystkich cudzoziemców.

Na drugim miejscu znalazła się informatyka (122 studentów). W pierwszej dziesiątce z liczbą powyżej 30 studentów na pierwszym roku studiów z Kartą Polaka znalazły się również stosunki międzynarodowe, turystyka i rekreacja, logistyka, pielęgniarstwo, ekonomia, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, administracja, psychologia i kierunek lekarski.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 22.09.2025.

Liczba studentów cudzoziemców z Kartą Polaka na pierwszym roku studiów w latach 2022–2024 według poziomu studiów



W latach 2022–2024 liczba posiadaczy Karty Polaka, którzy podejmowali studia na pierwszym roku spadała, niezależnie od poziomu studiów. Najwięcej cudzoziemców z Kartą Polaka rozpoczyna studia na pierwszym roku na studiach pierwszego stopnia. W 2022 2 039 posiadaczy Karty Polaka podjęło studia na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia, natomiast w kolejnych latach liczba ta systematycznie malała do 1 465 osób w roku 2024.

Podobną tendencję można dostrzec na studiach drugiego stopnia. Choć liczebność tej grupy jest znacznie mniejsza niż w przypadku studiów I stopnia, również tutaj widoczny jest systematyczny spadek z 805 osób w 2022 roku do 604 w 2024 roku.

Na studiach jednolitych magisterskich tendencja spadkowa również jest zauważalna. W 2022 roku wartość ta wynosiła 235, po czym sukcesywnie malała do 170 osób w 2024 roku.

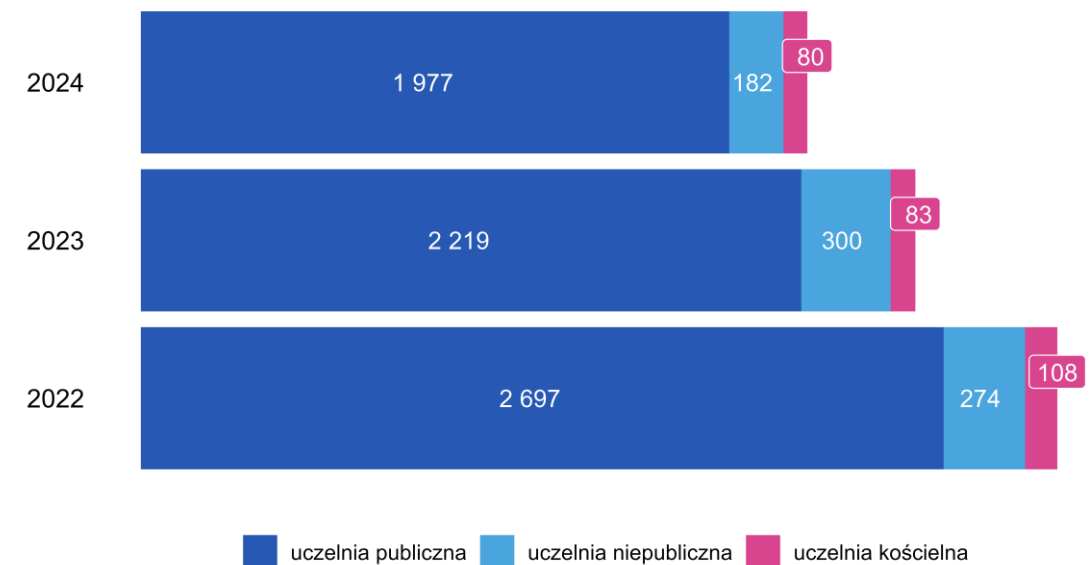
Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 22.09.2025.

Na wykresie przedstawiono liczbę studentów posiadających Kartę Polaka pierwszym roku studiów na uczelniach publicznych, niepublicznych i kościelnych w latach 2022–2024. Wśród studentów na pierwszym roku studiów zachowany jest trend spadkowy, podobnie jak dla wszystkich cudzoziemców posiadających Kartę Polaka. Największą grupę stanowili studenci uczelni publicznych, przy czym w 2024 roku ich liczba wyniosła 1 977, co oznacza spadek w porównaniu do 2 219 osób w 2023 roku oraz 2 697 osób w 2022 roku.

Na uczelniach niepublicznych w 2024 roku studiowały 182 osoby posiadające Kartę Polaka, podczas gdy rok wcześniej było to 300 osób, a w 2022 roku 274 osoby. W 2023 roku na uczelniach niepublicznych ponad połowę wszystkich cudzoziemców z Kartą Polaka stanowiły osoby rozpoczynające studia na pierwszym roku.

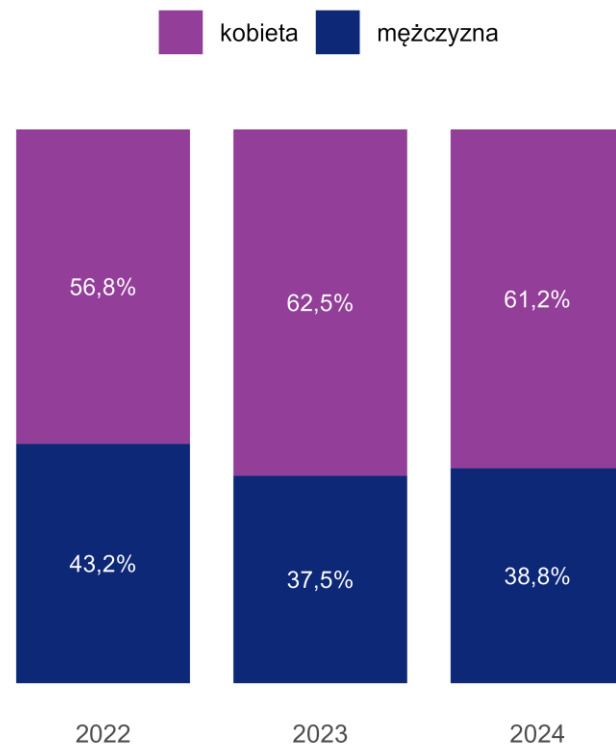
Na uczelniach kościelnych również obserwuje się zmniejszenie liczby studentów na pierwszym roku z Kartą Polaka. W 2023 roku było ich 83, a w 2024 roku 80.

Liczba studentów cudzoziemców z Kartą Polaka na pierwszym roku studiów w latach 2022–2024 według rodzaju uczelni



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 22.09.2025.

Udział studentów cudzoziemców z Kartą Polaka na pierwszym roku studiów w latach 2022–2024 według płci



W latach 2022–2024 zauważalna jest wyraźna przewaga kobiet wśród studentów posiadających Kartę Polaka na pierwszym roku. W 2022 roku kobiety stanowiły 56,8%, podczas gdy udział mężczyzn wyniósł 43,2%. W kolejnym roku różnica ta jeszcze się pogłębiła. Odsetek kobiet wzrósł do 62,5%, a mężczyzn spadł do 37,5%, co stanowi największe rozwarstwienie w całym badanym okresie. W 2024 roku struktura płci nieco się wyrównała, jednak kobiety nadal pozostawały w większości, osiągając udział 61,2% wobec 38,8% mężczyzn.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 22.09.2025.



Świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik

Świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik

W Polsce świadectwo dojrzałości jest podstawą ubiegania się o przyjęcie na studia, również dla cudzoziemców. Dokumenty wydane w krajach UE, EFTA i OECD oraz dyplomy IB (International Baccalaureate) i EB (European Baccalaureate)* są uznawane automatycznie (z mocy prawa). W przypadku świadectw spoza tych państw, od 1 lipca 2025 roku ich weryfikacją zajmuje się Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA), która wydaje bezpłatną, elektroniczną informację potwierdzającą prawo do ubiegania się o studia w Polsce. Procedura odbywa się poprzez system i trwa maksymalnie 60 dni, a wcześniejsze decyzje kuratora oświaty zachowują ważność. Nowe rozwiązania mają na celu uproszczenie i ujednolicenie procesu, a także zwiększenie transparentności i wiarygodności dokumentów składanych przez kandydatów zagranicznych**. Poza przepisami polskiego prawa dotyczącymi uznawania dokumentów wydawanych za granicą, każda uczelnia może określić własne warunki rekrutacji***.

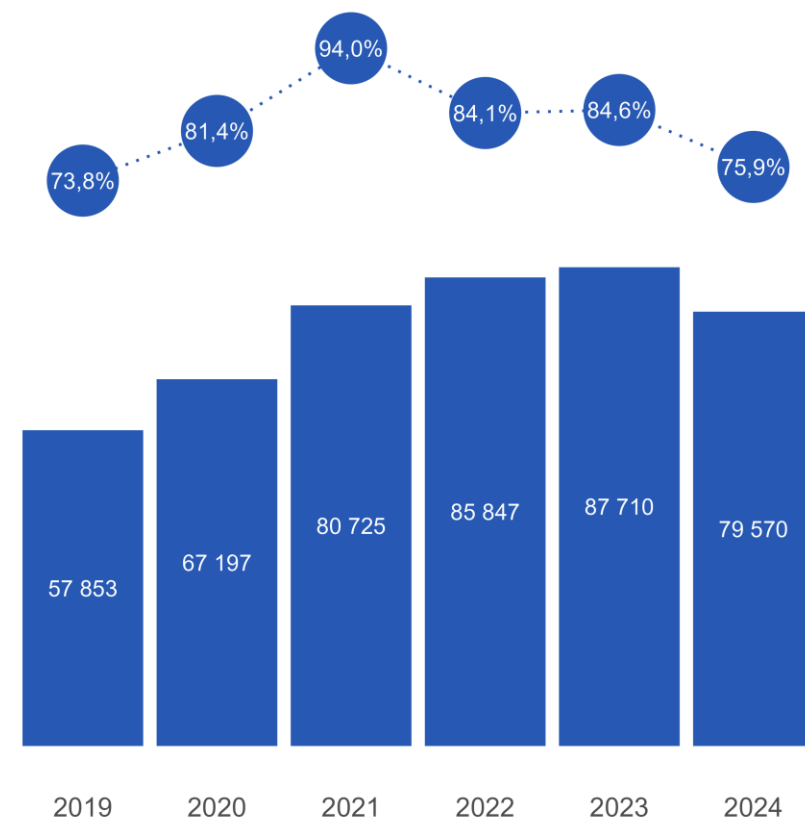
Na podstawie danych GUS w latach 2019–2023 można zaobserwować systematyczny wzrost liczby i udziału osób, które otrzymały świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską wśród cudzoziemców studiujących w Polsce. Kulminacja udziału procentowego w ogólnej liczbie cudzoziemców nastąpiła w 2021 roku, gdy wskaźnik osiągnął 94,0%, a liczba nadal rosła, by w 2023 roku dojść do najwyższej wartości 87,7 tys. W roku 2024 liczba studentów cudzoziemców ze świadectwem dojrzałości spoza Polski spadła jednak do 79,6 tys., a udział procentowy takich osób wśród wszystkich studentów cudzoziemców obniżył się do 75,9%.

* [Uznawanie zagranicznych dyplomów i świadectw w Polsce](#) [dostęp: 01.10.2025].

** [Komunikat dla uczelni na temat wybranych rozwiązań przyjętych w ustawie z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej](#) [dostęp: 01.10.2025].

*** [Recognition of foreign school certificates and diplomas in Poland](#) [dostęp: 01.10.2025].

Liczba i udział studentów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską wśród wszystkich studentów cudzoziemców w latach 2019–2024



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie GUS, stan na 01.07.2025.

Uwaga: ogólna liczba cudzoziemców różni się od wartości podanych w innych rozdziałach. Szczegółowe wyjaśnienia znajdują się w części dotyczącej [metodologii](#).

Liczba i udział studentów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską wśród wszystkich studentów cudzoziemców w roku 2024 według państwa pochodzenia

lp.	państwo pochodzenia	liczba cudzoziemców ze świadectwem dojrzałości spoza Polski	liczba cudzoziemców	udział
1	Ukraina	35 206	47 493	74,1%
2	Białoruś	9 925	12 207	81,3%
3	Turcja	3 431	4 865	70,5%
4	Zimbabwe	3 241	3 846	84,3%
5	Azerbejdżan	2 638	3 304	79,8%
6	Indie	2 416	3 170	76,2%
7	Chiny	2 273	2 488	91,4%
8	Kazachstan	1 333	1 660	80,3%
9	Uzbekistan	1 188	1 700	69,9%
10	Nigeria	1 044	1 185	88,1%
OGÓŁEM		79 570	104 820	75,9%

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie GUS, stan na: 01.07.2025.

Uwaga: łączna liczba cudzoziemców różni się od wartości podanych w innych rozdziałach. Szczegółowe wyjaśnienia znajdują się w części dotyczącej [metodologii](#).

Na podstawie danych GUS największą liczbę cudzoziemców, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską w 2024 roku odnotowano w przypadku cudzoziemców pochodzących z Ukrainy (35 206 osób), co jednocześnie stanowiło 74,1% wszystkich cudzoziemców z Ukrainy. Na drugim miejscu w rankingu znalazła się Białoruś (9 925 osób). Udział Białorusinów studiujących w Polsce, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską wyniósł 81,3%. Na kolejnych pozycjach w rankingu znalazły się takie kraje jak Turcja, Zimbabwe i Azerbejdżan.



Aspekt finansowy studiowania

- Opłaty za studia
- Zwolnienia z opłat
- Pomoc materialna

Opłaty za studia

Zgodnie z art. 79 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 20 lipca 2018, studenci zagraniczni są zobowiązani do ponoszenia opłat, których wysokość i zasady opłacania ustalają poszczególne uczelnie. Uczelnie w Polsce mają prawo pobierać opłaty m.in. za kształcenie cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim. Opłaty za kształcenie na studiach niestacjonarnych oraz za kształcenie na studiach w języku obcym mogą być pobierane od wszystkich studentów, a więc również od studentów cudzoziemców. Wysokość opłat nie może być niższa niż przewidywane koszty kształcenia.

Dane o opłatach za studia, które zaraportowały uczelnie w Polsce są dostępne za pośrednictwem portalu **RAD-on**:

<https://radon.nauka.gov.pl/dane/oplaty-pobierane-od-studentow>.

Od 2024 roku dane o opłatach są rejestrowane w systemie POL-on z uwzględnieniem roku akademickiego. Wcześniej w systemie gromadzono jedynie bieżące dane, dlatego informacje dotyczące opłat za lata akademickie wcześniejsze niż 2024/2025 nie są dostępne.

Można zauważyć, że poszczególne kierunki różnią się między sobą częstotliwością pobierania opłat. Opłaty pobierane mogą być jednorazowo, raz na rok, raz na semestr czy też miesięczne ([szerzej](#)). Widoczne są znaczne różnice w opłatach pomiędzy stopniami studiów.

Wysokości opłat raportowanych przez uczelnie na najbardziej popularnych wśród cudzoziemców kierunkach jest zróżnicowana. Studia medyczne zdecydowanie odbiegają

wysokością opłat pobieranych za kształcenie cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim od kierunków takich jak informatyka czy zarządzanie. Występuje również duże zróżnicowanie pomiędzy poszczególnymi uczelniami.

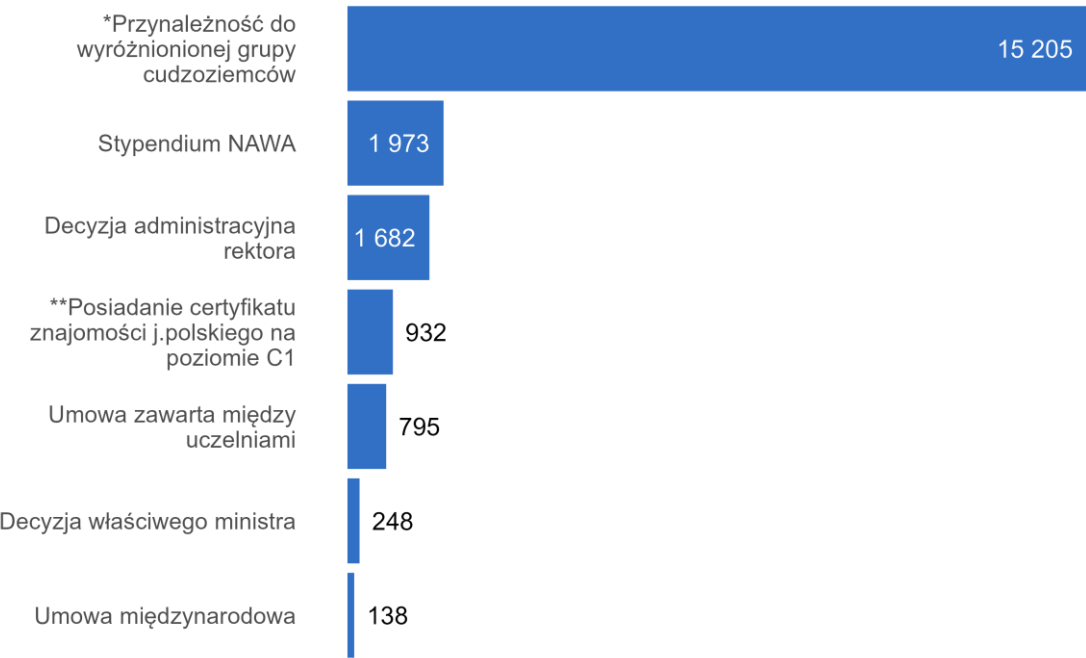
Zwolnienie z opłaty za studia

Uczelnie mają prawo pobierać od studentów opłaty za studia, między innymi opłatę za kształcenie cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim. Istnieją jednak pewne formy zwolnień, z których cudzoziemcy mogą korzystać.

Między innymi nie pobiera się opłat od obywateli, którzy należą do grup cudzoziemców wyszczególnionych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (m.in. obywateli UE oraz osób mających pozwolenie na pobyt stały w UE), osób studiujących w Polsce w ramach umowy zawartej między uczelniami bądź umowy międzynarodowej, posiadających certyfikat znajomości języka polskiego na poziomie C1**, a także zwolnionych z opłat na podstawie decyzji ministra lub rektora uczelni.

W 2024 roku w systemie POL-on zareportowano 21,0 tys. cudzoziemców***, którzy podjęli kształcenie korzystając ze zwolnienia z opłat za studia. Większość z nich należała do grupy osób wyszczególnionych w ustawie.

Liczba cudzoziemców w 2024 roku według rodzaju zwolnienia z opłaty



Uwaga: nie uwzględniono studentów kontynuujących studia, którzy rozpoczęli studia przed 1 października 2019 roku***. Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

* Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Art. 324 ust. 2 pkt. 1-4, 6, 7 (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668).
** Posiadanie certyfikatu poświadczającego znajomość języka polskiego jako obcego, o którym mowa w art. 11a ust. 2 ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2018 r. poz. 931), co najmniej na poziomie biegłości językowej C1.
*** Dla studentów kontynuujących studia, którzy rozpoczęli studia przed 1 październikiem 2019 roku w systemie POL-on nie była zbierana informacja o zwolnieniu z opłat za studia.

Liczba cudzoziemców zwolnionych z opłaty za studia w 2024 roku według podstawy zwolnienia z opłaty i państwa pochodzenia

podstawa zwolnienia z opłaty	Ukraina	Białoruś	Litwa
*Przynależność do wyróżnionej grupy cudzoziemców	10 616	3 424	392
Stypendium NAWA	321	1 022	39
Decyzja administracyjna rektora	887	514	12
**Posiadanie certyfikatu znajomości j.polskiego na poziomie C1	691	163	0
Decyzja właściwego ministra	119	114	2
Umowa międzynarodowa	14	6	1
Umowa zawarta między uczelniami	174	2	2
OGÓŁEM	12 822	5 245	448

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Uwaga: nie uwzględniono studentów kontynuujących studia, którzy rozpoczęli studia przed 1 października 2019 roku. Dla tej grupy studentów w systemie POL-on nie była zbierana informacja o zwolnieniu z opłat za studia.

* Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Art. 324 ust. 2 pkt. 1-4, 6, 7 (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668).

**Posiadanie certyfikatu poświadczającego znajomość języka polskiego jako obcego, o którym mowa w art. 11a ust. 2 ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2018 r. poz. 931), co najmniej na poziomie biegłości językowej C1.

W 2024 roku najliczniejszą grupę studentów cudzoziemców, dla których odnotowano zwolnienie z opłaty za studia, stanowili studenci pochodzący z Ukrainy oraz Białorusi. Ponadto, 448 studentów cudzoziemców zwolnionych z opłat pochodziło z Litwy. Kolejne miejsca w rankingu zajmowały kraje, z których pochodziło poniżej 400 studentów cudzoziemców zwolnionych z opłaty za studia.

Jak już wspomniano, najwięcej osób zwolnionych z opłaty za studia należało do grupy osób wyszczególnionych w ustawie*. Wśród tej grupy w 2024 roku ponad 10,6 tys. to osoby pochodzące z Ukrainy i ponad 3,4 tys. z Białorusi.

Dodatkowo, zareportowano ponad 1 tys. osób z Białorusi korzystających ze stypendium NAWA. Natomiast studenci cudzoziemcy pochodzący z Ukrainy korzystali ze zwolnień z opłaty za studia na podstawie decyzji administracyjnej rektora (sytuacja dotycząca niemal 900 osób).

Większość cudzoziemców z Litwy studiowała bez opłat na podstawie przynależności do grupy cudzoziemców wyróżnionej w ustawie*.

Pomoc materialna dla cudzoziemców

Cudzoziemcy, którzy podjęli w Polsce studia w roku akademickim 2024/2025 uprawnieni byli do ubiegania się o świadczenia stypendialne, podobnie jak studenci z Polski. Mogli skorzystać ze stypendiów socjalnych, rektora, dla osób z niepełnosprawnościami, Rządu RP, stypendiów fundowanych oraz zapomóg.

Łącznie stypendium socjalne w roku akademickim 2024/2025 otrzymało 9 189 cudzoziemców, stypendium rektora – 3 551 cudzoziemców, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami – 187 cudzoziemców.

Stypendyści strony polskiej to stypendyści, którzy otrzymują stypendia od Rządu RP, czyli m.in. stypendyści NAWA lub stypendyści Studium Europy Wschodniej i inni*. W roku akademickim 2024/2025 było to niemal 2,5 tys. cudzoziemców.

Przez stypendia fundowane rozumie się stypendia finansowane ze środków własnych uczelni (np. stypendia, nagrody rektora) lub przez sponsorów (np. prywatne przedsiębiorstwo, Urząd Marszałkowski)*. W ramach stypendiów fundowanych wsparcie finansowe otrzymało 428 cudzoziemców.

*S-11 dla GUS, Dział 3 Studenci otrzymujący stypendia.

Uwaga: zliczane są stypendia, które przyznawano 31 grudnia 2024 roku oraz wszystkie wypłacone zapomogi.

Rodzaje pomocy materialnej dla studentów cudzoziemców w 2024 roku

pomoc materialna	liczba stypendiów cudzoziemców	liczba stypendiów ogółem	udział stypendiów cudzoziemców wśród stypendiów ogółem
stypendium socjalne	9 189	52 790	17,4%
tylko stypendium socjalne	8 593	44 679	19,2%
stypendium socjalne i rektora	545	6 290	8,7%
stypendium socjalne i dla osób z niepełnosprawnościami	47	1 569	3,0%
stypendium socjalne, rektora i dla osób z niepełnosprawnościami	4	252	1,6%
stypendium rektora	3 551	92 215	3,9%
tylko stypendium rektora	2 992	83 626	3,6%
stypendium socjalne i rektora	545	6 290	8,7%
stypendium rektora i dla osób z niepełnosprawnościami	10	2 047	0,5%
stypendium socjalne, rektora i dla osób z niepełnosprawnościami	4	252	1,6%
stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	187	20 695	0,9%
tylko stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	126	16 827	0,7%
stypendium socjalne i stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	47	1 569	3,0%
stypendium rektora i stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	10	2 047	0,5%
stypendium socjalne, rektora i dla osób z niepełnosprawnościami	4	252	1,6%
studenci otrzymujący stypendia jako stypendyści strony polskiej	2 487	5 077	49,0%
studenci otrzymujący stypendia fundowane	428	4 151	10,3%
zapomoga	2 116	12 662	16,7%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.



Studenci programu Erasmus+ w Polsce

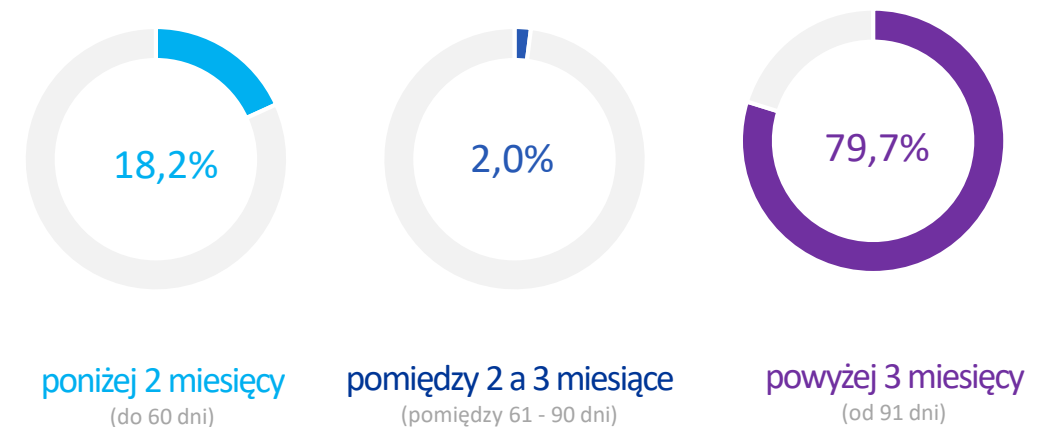
Studenci wymiany akademickiej w Polsce

Cudzoziemcy przyjeżdżający do Polski w celach edukacyjnych mogą korzystać z wielu różnych programów i inicjatyw, które umożliwiają im realizację części studiów poza macierzystą uczelnią. W pozostałej części rozdziału skupiono się na programie Erasmus+, jednak dla przedstawienia pełniejszego obrazu wymiany akademickiej wzięto pod uwagę także inne przedsięwzięcia. Poza programem Erasmus+ funkcjonują także inne np. Program CEEPUS (NAWA), czy SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia. Warto również pamiętać o licznych programach bilateralnych, które pozwalają studentom podejmować mobilności w ramach umów zawieranych między poszczególnymi krajami i uczelniami. Dzięki tej różnorodności możliwości edukacyjnych Polska staje się ważnym punktem na mapie międzynarodowej wymiany akademickiej.

Programy i inicjatywy mogą dotyczyć pobytu o różnym czasie. Oznacza to, że cudzoziemcy mogą korzystać zarówno z krótszych, jak i z dłuższych form pobytu w Polsce. Do 2023 roku, w ramach sprawozdania S-M-POLON o mobilności absolwentów, dane zbierane były w podziale na trzy kategorie wyjazdów: mobilności trwające poniżej dwóch miesięcy (do 60 dni), mobilności trwające między dwa a trzy miesiące (61-90 dni) oraz mobilności powyżej 3 miesięcy (od 91 dni). Jak można zauważyć, w 2023 roku niemal 20,0% cudzoziemców korzystających z wymiany akademickiej uczestniczyło w programach trwających poniżej dwóch miesięcy. Jednak najwięcej osób przyjechało w ramach wymiany akademickiej trwającej powyżej trzech miesięcy. Warto zaznaczyć, że zaliczano tutaj również przypadki przyjazdów przekraczających rok.

Najprawdopodobniej największy udział w poszczególnych kategoriach czasowych miał program Erasmus+, choć ze względu na sposób raportowania nie jest możliwe precyzyjne określenie jego proporcji względem pozostałych inicjatyw.

Udział cudzoziemców przyjeżdżających do Polski w ramach wymiany akademickiej według długości trwania pobytu w 2023 roku



N = 16 295

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie sprawozdania S-M-POLON Sprawozdanie o mobilności absolwentów, stan na: 01.07.2025.

Uwaga: 1. Do kategorii „powyżej 3 miesięcy” należą także mobilności przekraczające 1 rok.
2. Dane dotyczą wszystkich programów. W kolejnej części rozdziału skupiono się na studentach programu Erasmus+.

Studenci programu Erasmus+ w Polsce*

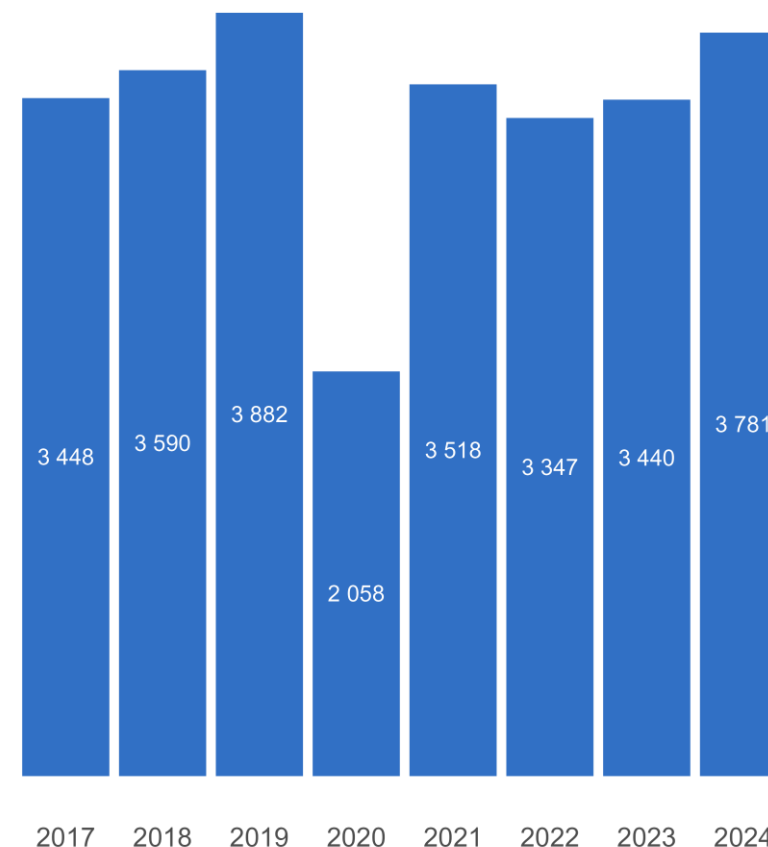
Program Erasmus+ jest realizowany przez Komisję Europejską. Jego założenie to wsparcie zarówno studentów, jak i kadry akademickiej, ale także uczniów, nauczycieli, uczestników szkoleń zawodowych i osób dorosłych w uczestnictwie w programach kształcenia za granicą służących poszerzeniu wiedzy poprzez realizację mobilności międzynarodowej. Program zapewnia młodym ludziom dostęp do edukacji o najwyższej jakości i umożliwia łatwe przemieszczanie się między systemami edukacji w różnych państwach w całej Europie. Funkcjonujący od 2014 roku program Erasmus+ umożliwia wyjazd na część studiów tj. na okres od 3 do 12 miesięcy.

Zwiększające się zainteresowanie cudzoziemców realizacją mobilności w Polsce w ramach programu Erasmus+ dobrze ilustrują liczby studentów zagranicznych zarejestrowanych na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich planujący realizować swoją część studiów w Polsce co najmniej rok*.

Jak pokazano na wykresie, wzrostowa tendencja liczby uczestniczących w mobilnościach programu Erasmus+ w okresie 2017–2019 została zahamowana w 2020 roku. Znacząco spadła – o 47% – ta liczba studentów, co ewidentnie było skutkiem pandemii i obostrzeń wprowadzanych przez poszczególne państwa, ograniczających mobilność międzynarodową. Od 2021 roku nastąpił ponowny znaczący wzrost liczby studentów Erasmus+. W 2024 roku na uczelniach w Polsce mobilności w ramach Erasmus+, trwające co najmniej rok, odbyło 3 781 osób.

*Studenci realizujący mobilność w okresie krótszym niż 12 miesięcy, np. na jeden semestr akademicki, nie będą uwzględniani w analizie. Przedstawiane w rozdziale dane dotyczą tylko dłuższych wymian trwających co najmniej rok.

Liczba studentów z programu Erasmus+ w Polsce w latach 2017–2024



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Liczba studentów Erasmus+ w latach 2017–2024 według rodzaju uczelni



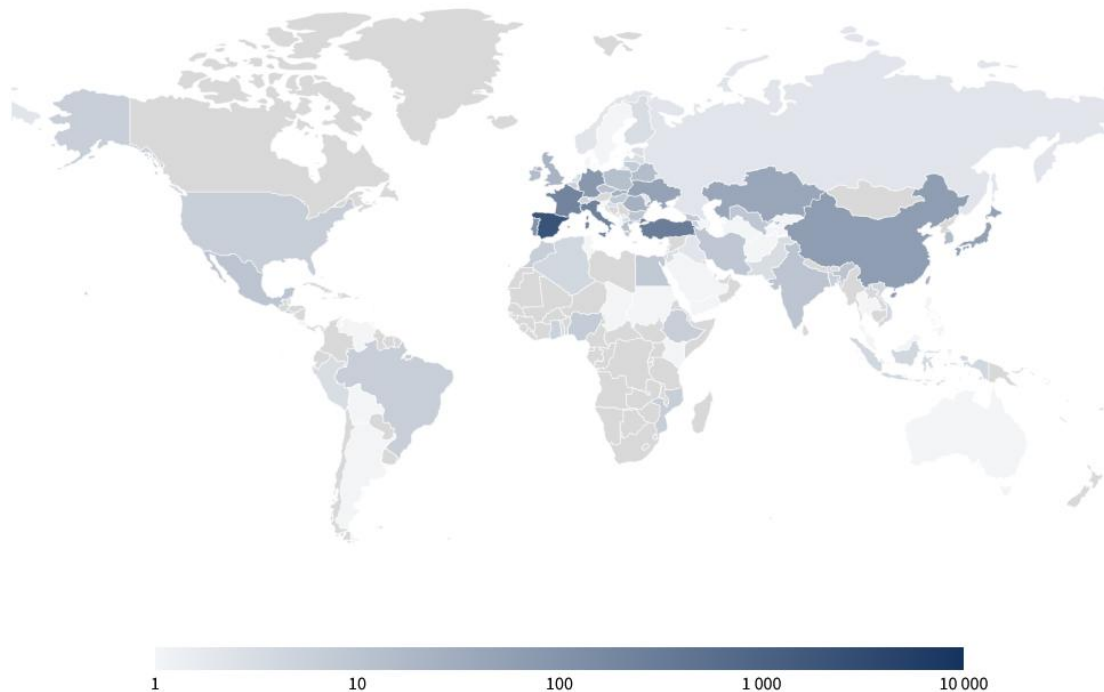
Studenci korzystający z mobilności w ramach programu Erasmus+ mogą odbywać część studiów poza granicami swojego kraju na różnych uczelniach. W całym analizowanym okresie studenci w ramach programu wybierają głównie uczelnie publiczne. W 2024 roku udział studentów Erasmus+ kształcących się na uczelniach publicznych stanowił 90,7%.

Niewielki odsetek studentów Erasmus+ decyduje się na realizację mobilności w uczelniach niepublicznych lub kościelnych. W 2024 roku zaledwie 7,1% wszystkich studentów Erasmus+ zrealizowało mobilność w uczelniach niepublicznych i 2,2% w uczelniach kościelnych.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

W ramach programu Erasmus+ do Polski przyjeżdża najwięcej studentów pochodzących z Hiszpanii (58,6%). Jest to zdecydowanie dominująca grupa. Pozostałe grupy studentów napływają z Turcji (7,7%), Włoch (6,5%), Francji (5,8%), Portugalii (2,9%) oraz Niemiec (2,1%).

Państwa pochodzenia studentów programu Erasmus+ w 2024



10 państw z których pochodziło najwięcej studentów programu Erasmus+ w Polsce w 2024 roku

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba studentów Erasmus	udział wśród ogółu studentów Erasmus
1	Hiszpania	2 216	58,6%
2	Turcja	292	7,7%
3	Włochy	244	6,5%
4	Francja	218	5,8%
5	Portugalia	108	2,9%
6	Niemcy	81	2,1%
7	Chiny	62	1,6%
8	Japonia	53	1,4%
9	Ukraina	48	1,3%
10	Kazachstan	41	1,1%
OGÓŁEM		3 781	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Liczba studentów z programu Erasmus+ w roku 2024 według województw



Nie jest zaskoczeniem, iż również w przypadku grupy studentów realizujących mobilności Erasmus+ największą popularnością cieszą się uczelnie zlokalizowane w dużych miastach, takich jak Warszawa czy Kraków. Na uczelniach zlokalizowanych w województwie mazowieckim w 2024 roku realizowało część swoich studiów w ramach programu Erasmus+ 20,1% studentów, co w wartościach bezwzględnych wynosi 759 osób.

Województwa z najmniejszą liczbą studentów Erasmus+ to: opolskie (33), lubuskie (27) i świętokrzyskie (14).

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

W 2024 roku w Polsce 3 781 studentów zrealizowało mobilności w ramach programu Erasmus+. Zdecydowanie najwięcej z nich przyjęła Politechnika Gdańska (7,3%). Część swoich studiów podjęło tam 277 osób biorących udział w mobilności Erasmus+.

Na kolejnych pozycjach, z udziałem powyżej 4,0%, znalazły się: Uniwersytet Warszawski (5,4%), Politechnika Śląska (4,9%), Uniwersytet Łódzki (4,8%) oraz Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (4,7%). W zestawieniu 10 uczelni z największą liczbą studentów Erasmus+ w Polsce znajdują się wyłącznie uczelnie publiczne, z jednym wyjątkiem – Collegium Civitas w Warszawie. Uczelnia ta odnotowała wzrost liczby studentów programu Erasmus+ z 21 w 2023 roku do 127 w 2024 roku, dzięki czemu znalazła się w zestawieniu.

10 uczelni z największą liczbą studentów programu Erasmus+ w 2024 roku

lp.	uczelnia	liczba studentów Erasmus+	udział wśród ogółu studentów Erasmus+
1	Politechnika Gdańska	277	7,3%
2	Uniwersytet Warszawski	203	5,4%
3	Politechnika Śląska	184	4,9%
4	Uniwersytet Łódzki	182	4,8%
5	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	179	4,7%
6	Uniwersytet Wrocławski	153	4,0%
7	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	140	3,7%
8	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	130	3,4%
9	Collegium Civitas w Warszawie	127	3,4%
10	Politechnika Białostocka	110	2,9%
OGÓŁEM		3 781	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.



Cudzoziemcy wśród doktorantów

Doktoranci zagraniczni*

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku, od roku akademickiego 2019/2020 nie są uruchamiane nowe nabory na studia doktoranckie, lecz prowadzi się rekrutację doktorantów do szkół doktorskich. Studia doktoranckie rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 były prowadzone nie dłużej niż do końca 2024 roku. Szkoły doktorskie są co do zasady interdyscyplinarne i bezpłatne. Stypendium doktoranckie przysługuje wszystkim kształcącym się w szkołach doktorskich doktorantom nieposiadającym stopnia doktora przez łączny okres kształcenia nieprzekraczający czterech lat. Stypendium doktoranckie nie przysługuje doktorantowi, który jest zatrudniony w podmiocie prowadzącym szkołę doktorską na podstawie umowy o pracę, z wynagrodzeniem, którego wysokość przekracza wysokość wynagrodzenia profesora**.

Kształcenie w szkole doktorskiej przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej. Prowadzone jest na podstawie programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego. Pełna lista szkół doktorskich udostępniona została w systemie RAD-on***.

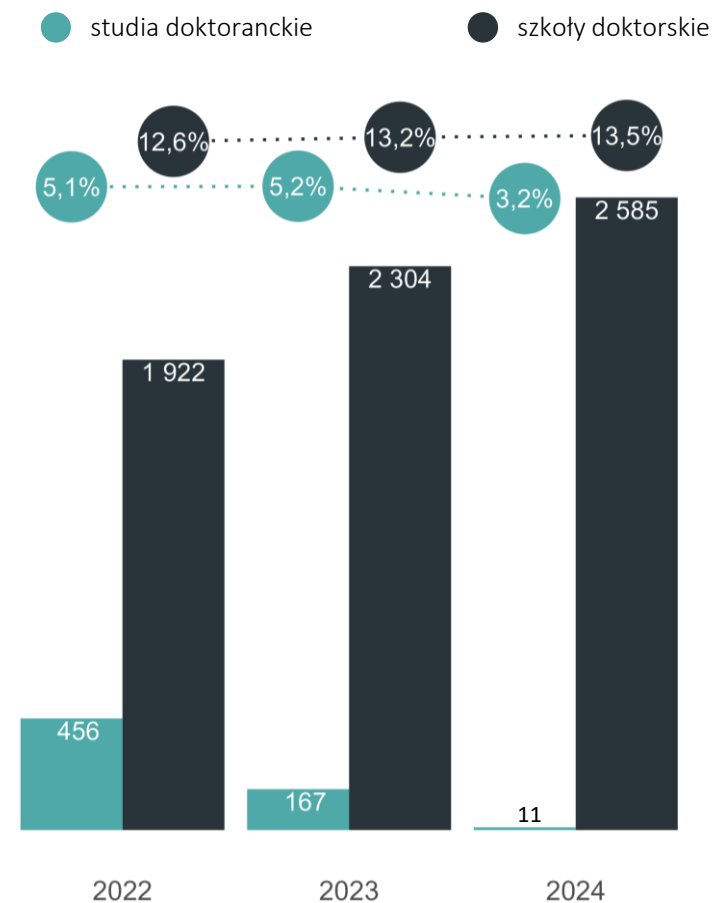
Ta forma kształcenia przyciągnęła znaczącą grupę doktorantów zagranicznych. W 2023 roku były to 2 304 osoby, co przełożyło się na ponad trzynastoprocentowy wskaźnik umiędzynarodowienia kształcenia tego typu. W kolejnym roku działania szkół doktorskich, doktorantów zagranicznych było już łącznie 2 585, a współczynnik umiędzynarodowienia osiągnął poziom 13,5%.

* Na kolejnych stronach raportu przeanalizowano doktorantów w szkołach doktorskich. Dane o doktorantach na studiach doktoranckich dostępne są [w systemie RAD-on](#).

**Art. 209 ust. 1a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024, poz. 1571, t.j.)

*** Więcej danych o doktorantach w szkołach doktorskich znaleźć można [w systemie RAD-on](#).

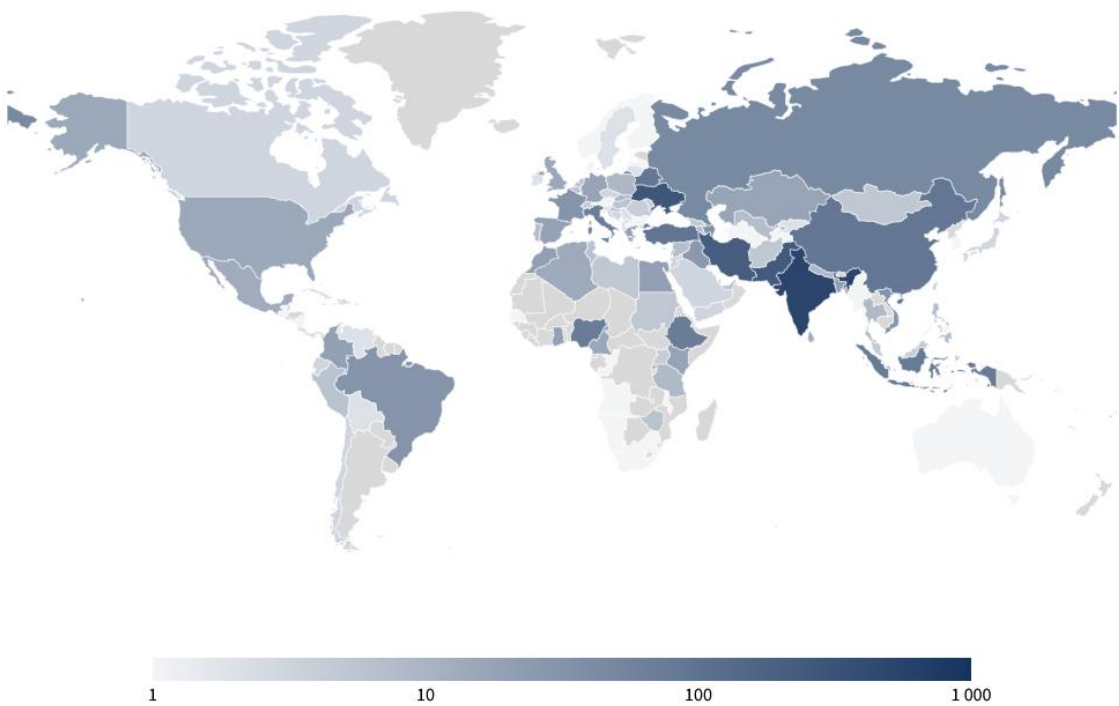
Liczba i udział doktorantów cudzoziemców wśród ogółu doktorantów w okresie 2022–2024



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 01.07.2025.

Szkoły doktorskie

Państwa pochodzenia doktorantów w szkołach doktorskich w 2024 roku



Wśród państw pochodzenia doktorantów zagranicznych kształcących się w szkołach doktorskich w Polsce w 2024 roku dominują Indie (20,2%), Ukraina (10,6%) oraz Pakistan (9,4%). Stosunkowo duża grupa doktorantów pochodziła także z Iranu

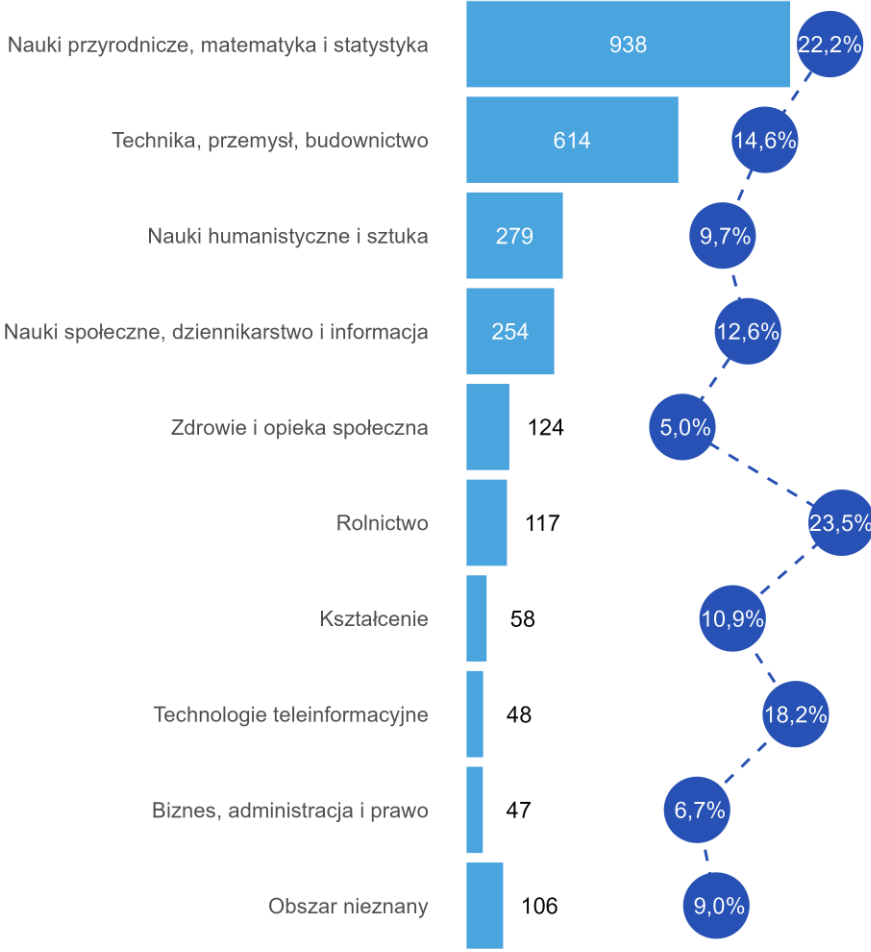
10 państw z największą liczbą doktorantów kształcących się w szkołach doktorskich w 2024 roku

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców	udział wśród ogółu zagranicznych doktorantów w szkołach doktorskich
1	Indie	521	20,2%
2	Ukraina	274	10,6%
3	Pakistan	242	9,4%
4	Iran	219	8,5%
5	Turcja	92	3,6%
6	Białoruś	87	3,4%
7	Chiny	87	3,4%
8	Indonezja	78	3,0%
9	Nigeria	75	2,9%
10	Etiopia	71	2,7%
OGÓŁEM		2 585	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

(8,5%), natomiast dla pozostałych państw pochodzenia udział wśród ogółu doktorantów zagranicznych nie przekraczał 4,0%.

Liczba i udział cudzoziemców w ogóle doktorantów w szkołach doktorskich w 2024 roku według obszarów kształcenia ISCED F



Największą popularnością wśród cudzoziemców cieszył się obszar nauk przyrodniczych, matematyki i statystyki. W szkołach doktorskich, które stanowią obecnie główną ścieżkę kształcenia doktorantów, widać większą różnorodność wyboru obszarów kształcenia: obok dominujących nauk przyrodniczych, matematyki i statystyki stosunkowo duży udział mają także technika, przemysł oraz budownictwo.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 01.07.2025.



Cudzoziemcy wśród kadry akademickiej

Cudzoziemcy wśród kadry akademickiej

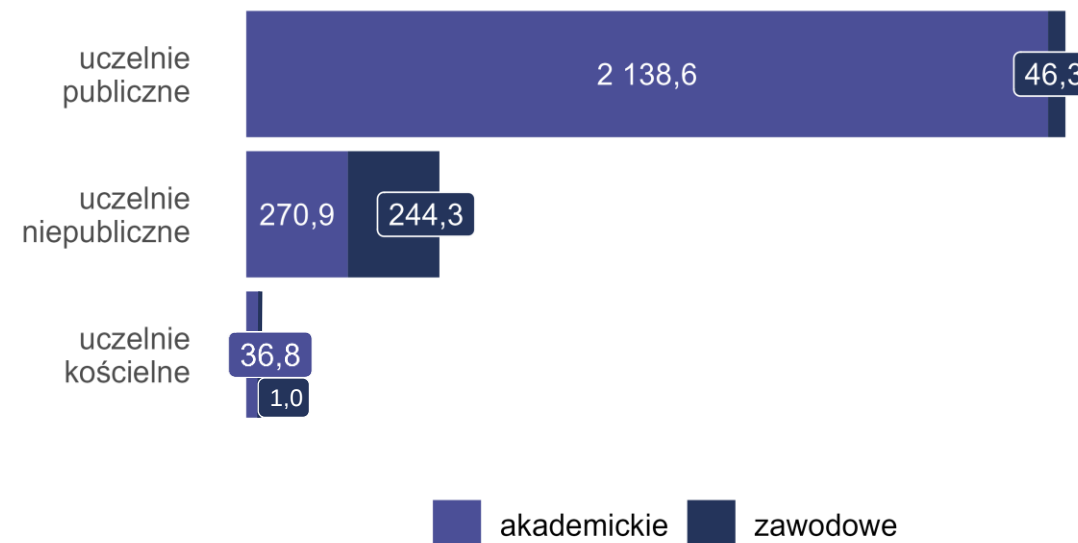
Ważnym obszarem umiędzynaradawiania uczelni jest przyciąganie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowej z zagranicy. Zatrudnianie cudzoziemców może korzystnie wpłynąć na kształcenie oraz jakość badań naukowych prowadzonych na uczelniach poprzez wymianę wiedzy i doświadczeń.

W porównaniu z poprzednim rokiem, zwiększyła się liczba etatów nauczycieli akademickich z zagranicy zatrudnionych na uczelniach akademickich, zarówno tych publicznych, jak i niepublicznych*. Najwięcej obcokrajowców na stanowiska nauczycieli akademickich zatrudniają akademickie uczelnie publiczne. Współczynnik umiędzynarodowienia kadry w 2024 roku wyniósł 2,8%.

2,8%
współczynnik
umiędzynarodowienia
kadry w 2024 roku

* Więcej danych o nauczycielach akademickich znaleźć można [w systemie RAD-on](#).

Liczba etatów nauczycieli akademickich cudzoziemców w 2024 roku w podziale na rodzaj i profil uczelni



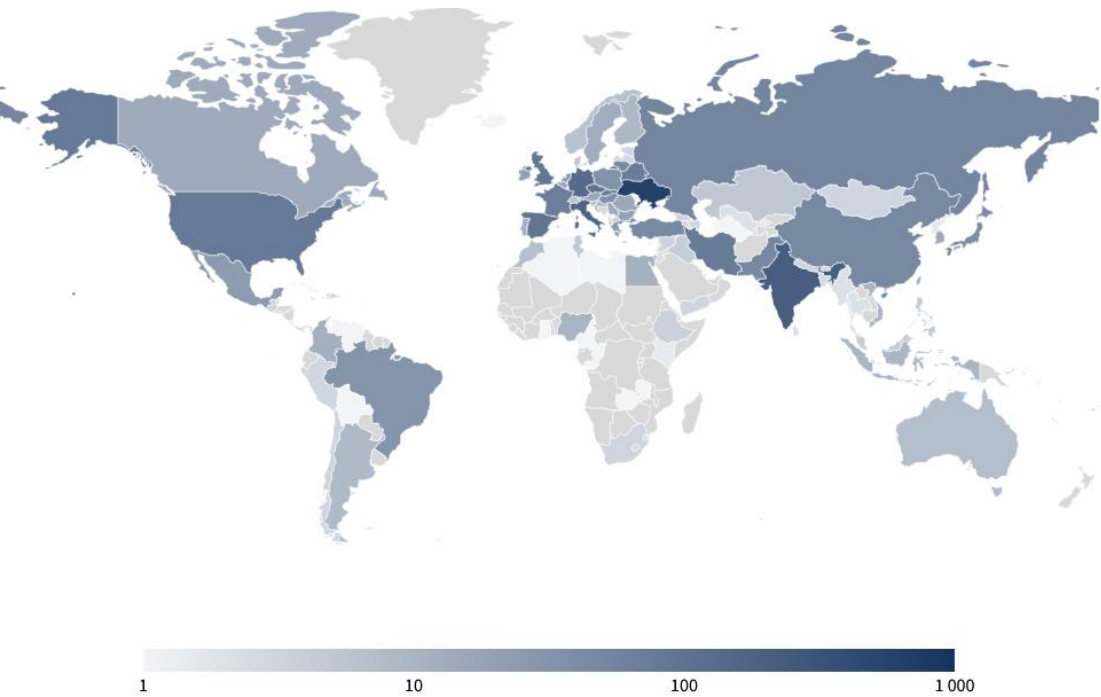
Uwaga:

1. Zliczono etaty nauczycieli akademickich, szczegóły w [metodologii](#).

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 01.07.2025.

Od lat największą grupę nauczycieli akademickich stanowią Ukraińcy, ale na uczelniach w Polsce zatrudniane są osoby pochodzące z wielu różnych państw. Liczba zagranicznych nauczycieli akademickich nieprzerwanie rośnie od 2020 roku, osiągając w 2024 roku 2 737,9 etatów. W 2024 roku 23,1% wszystkich etatów nauczycieli zagranicznych zajmowali Ukraińcy. Wśród zagranicznych nauczycieli akademickich znajdują się także osoby pochodzące z Indii (7,9%), Włoch (6,1%), Niemiec (4,8%) i Hiszpanii (3,4%).

Państwa pochodzenia nauczycieli akademickich cudzoziemców w roku 2024



2 737,9
liczba etatów nauczycieli
akademickich*

10 państw z największą liczbą cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich w Polsce w 2024 roku (wyrażoną w etatach)

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba etatów cudzoziemców	udział wśród ogółu etatów nauczycieli zagranicznych
1	Ukraina	633,8	23,1%
2	Indie	217,2	7,9%
3	Włochy	166,7	6,1%
4	Niemcy	132,7	4,8%
5	Hiszpania	94,4	3,4%
6	Nieokreślony	92,5	3,4%
7	Czechy	91,6	3,3%
8	Zjednoczone Królestwo	87,5	3,2%
9	Stany Zjednoczone	78,4	2,9%
10	Iran	77,4	2,8%
OGÓŁEM		2 737,9	100,0%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

*Zliczono etaty nauczycieli akademickich, szczegóły w [metodologii](#).

W 2024 roku najwięcej cudzoziemców na stanowisku nauczyciela akademickiego zatrudniał Uniwersytet Warszawski (307,6 etatu), a w następnej kolejności Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (223,8) oraz Uniwersytet imienia Adama Mickiewicza w Poznaniu (186,9).

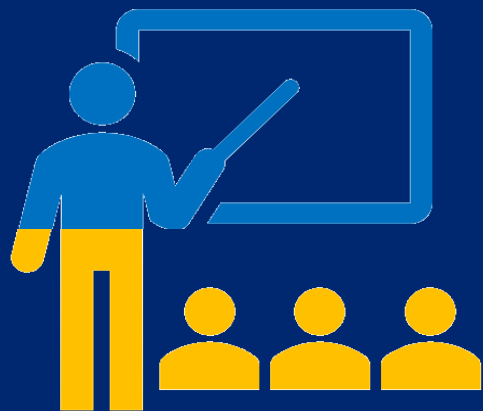
Wskaźnik umiędzynarodowienia rozumiany jako udział cudzoziemców wśród wszystkich nauczycieli akademickich wynosił dla UW – 8,0%, dla UJ – 5,0%, a dla UAM – 7,0%.

Te trzy uczelnie publiczne odpowiadały łącznie za ponad jedną czwartą zatrudnienia kadry zagranicznej w Polsce w 2024 roku. Na kolejnych pozycjach rankingu również znajdują się głównie uczelnie publiczne.

20 uczelni z największą liczbą cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich w 2024 roku (wyrażoną w etatach)

lp.	uczelnia	liczba etatów cudzoziemców	udział wśród ogółu etatów nauczycieli zagranicznych
1	Uniwersytet Warszawski	307,6	8,0%
2	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	223,8	5,0%
3	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	186,9	7,0%
4	Uniwersytet Wrocławski	89,0	5,0%
5	Uniwersytet Łódzki	79,0	4,0%
6	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	76,6	3,0%
7	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	74,5	3,0%
8	Uniwersytet Gdański	71,1	4,0%
9	Politechnika Warszawska	67,1	3,0%
10	Politechnika Wrocławska	63,5	3,0%
11	Uniwersytet Śląski w Katowicach	57,3	3,0%
12	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	54,0	31,0%
13	Politechnika Śląska	52,8	3,0%
14	Politechnika Gdańska	51,8	4,0%
15	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	34,1	2,0%
16	Politechnika Poznańska	33,3	3,0%
17	Uniwersytet Szczeciński	32,5	3,0%
18	Uniwersytet Opolski	32,3	3,0%
19	Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	32,0	3,0%
20	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	29,3	3,0%
OGÓŁEM		2 737,9	2,8%

Uwaga: w rankingu nie zostały uwzględnione uczelnie znajdujące się 31 grudnia 2024 w stanie likwidacji.
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.



Rozdział specjalny
Ukraińcy na uczelniach w Polsce

Polskie działania na rzecz Ukrainy

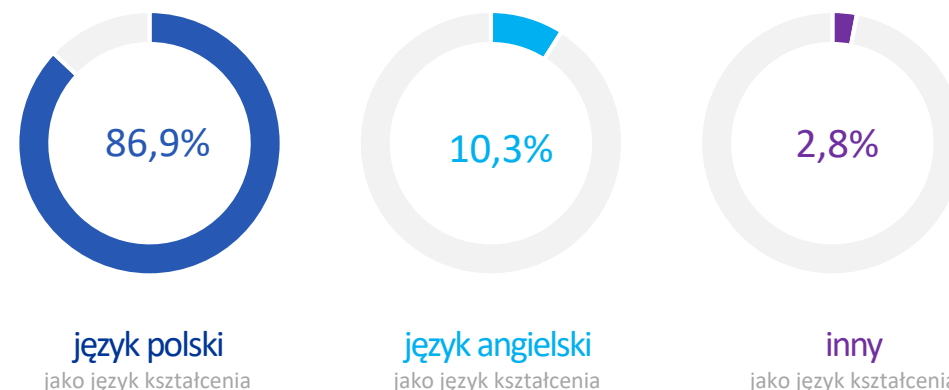
Od początku działań zbrojnych toczących się na Ukrainie, Polska wprowadziła liczne rozwiązania ułatwiające ukraińskim studentom podjęcie studiów w naszym kraju. W 2022 roku zadeklarowano szerokie wsparcie, obejmujące m.in.*:

- pomoc w przeprowadzeniu egzaminu wstępnego na studia dla uczniów z Ukrainy z klasy maturalnej, którzy przebywali na terenie Polski,
- zwiększenie liczby miejsc w domach studenckich,
- możliwość podjęcia bezpłatnych studiów stacjonarnych prowadzonych w języku polskim,
- dostęp do stypendium socjalnego, stypendium rektora, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, zapomogi oraz kredytu studenckiego,
- uruchomienie przez NAWA programu „Solidarni z Ukrainą”,
- dopuszczenie obywateli Ukrainy do udziału w stażach i programach stypendialnych (np. Erasmus+, CEEPUS, szkoły letnie, kursy intensywne).

Część tych działań miała charakter doraźny np. [program „Solidarni z Ukrainą”](#) realizowano tylko w 2022 roku. Obecnie wsparcie dla ukraińskich studentów w Polsce wygląda następująco:

- kontynuowane są programy partnerskie między polskimi i ukraińskimi uczelniami, finansowane [m.in. przez NAWA w ramach współpracy międzynarodowej](#),
- uczelnie indywidualnie oferują różne formy pomocy w tym zakwaterowanie w akademikach, kursy języka polskiego, ulgi w opłatach oraz stypendia (np. [Uniwersytet Warszawski](#)),
- ukraińscy studenci nadal mogą korzystać z systemu stypendiów socjalnych i innych form wsparcia dostępnych dla obywateli Polski i cudzoziemców studiujących w naszym kraju ([art. 324 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#)).

Udział Ukraińców według języka kształcenia w 2024 roku



N = 47 196

Uwaga: analizie poddano język kształcenia danego uruchomienia kierunku. Jeden kierunek może mieć kilka rodzajów uruchomień, które mogą różnić się między sobą m.in. językiem kształcenia. W analizie pominięto nieliczne braki danych o języku kształcenia.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Jak się okazuje, większość (86,9%) studentów z Ukrainy w 2024 roku uczestniczyła w studiach prowadzonych w języku polskim. Co dziesiąty student z Ukrainy wybierał programy prowadzone w języku angielskim, a pozostali (2,8%) uczestniczyli w studiach w innym języku.

* [Zintegrowana Platforma Edukacyjna, Wsparcie na rzecz Ukrainy – najważniejsze działania MEiN](#) [dostęp: 08.10.2024].

Ukraińcy na uczelniach w Polsce

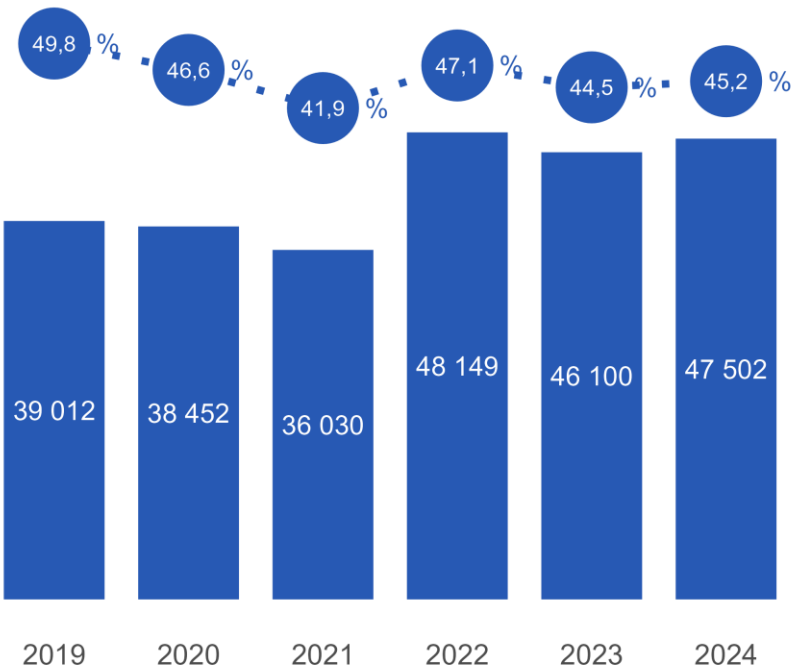
Studenci z Ukrainy są niezmiennie licznie reprezentowani na uczelniach w Polsce. Przez lata rząd zachęcał młodzież z państw byłego Związku Radzieckiego do podejmowania studiów w Polsce. Szczególną ofertę w postaci stypendiów czy możliwości nieodpłatnego studiowania kierowano do obcokrajowców pochodzenia polskiego. Tacy studenci rozpocząć mogli studia na dowolnych kierunkach, także tych prowadzonych w języku polskim.

Dekadę temu studenci z Ukrainy stanowili jedną trzecią wszystkich cudzoziemców (por. GUS 2013) i ich liczba dynamicznie rosła, co było konsekwencją między innymi okupacji i aneksji Krymu przez Rosję w 2014 roku, walk na wschodzie kraju oraz wymagającej sytuacji gospodarczej Ukrainy.

W 2019 roku w Polsce było już ponad 39 tys. studentów z Ukrainy, co stanowiło połowę wszystkich kształcących się na uczelniach cudzoziemców. Od tego momentu zarówno liczba, jak i udział studentów z Ukrainy wśród cudzoziemców stopniowo malały.

Akt agresji Rosji wobec Ukrainy w lutym 2022 roku był główną przyczyną kolejnego napływu ukraińskich studentów do Polski. Liczba studentów tej nacji wzrosła do ponad 48 tys. i stanowiła ok. 47% ogółu studentów z zagranicy. Z kolei w 2023 nastąpił spadek liczby cudzoziemców z Ukrainy do 46 100, a w 2024 ponowny wzrost do 47 502 osób.

Liczba i udział studentów z Ukrainy wśród ogółu cudzoziemców w latach 2019–2024



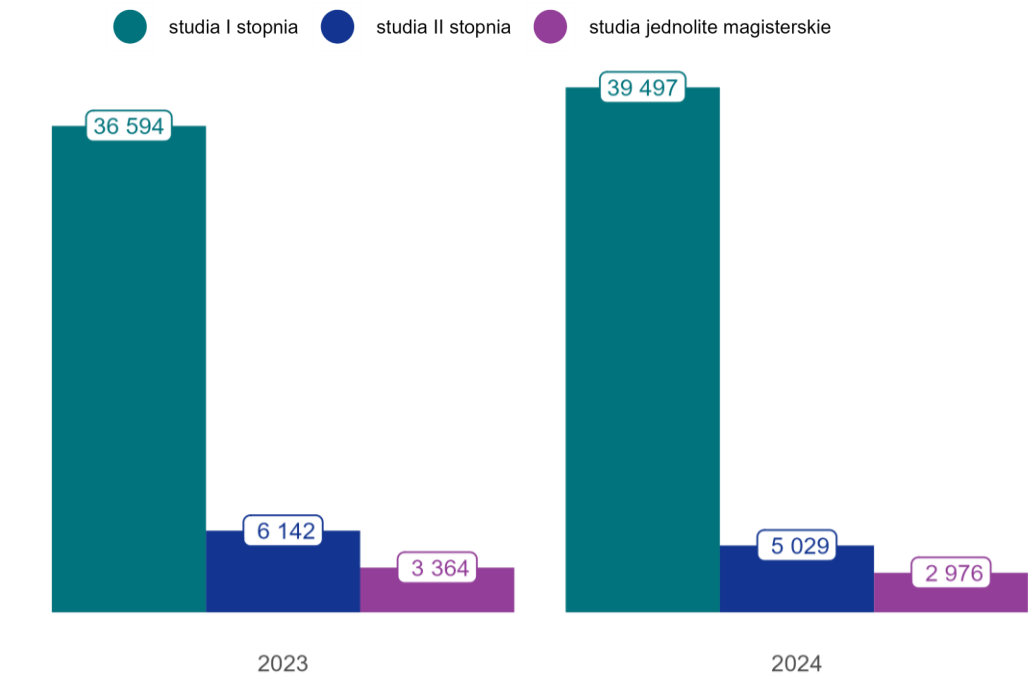
Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Zdecydowanie najwięcej studentów pochodzących z Ukrainy podejmuje studia pierwszego stopnia. Znacznie mniej jest studentów na drugim stopniu i jednolitych studiach magisterskich.

W 2024 roku na studiach pierwszego stopnia kształciło się 83,1% studentów z Ukrainy, na studiach drugiego stopnia – 10,6%. Pozostałe 6,3% to studenci jednolitych studiów magisterskich.

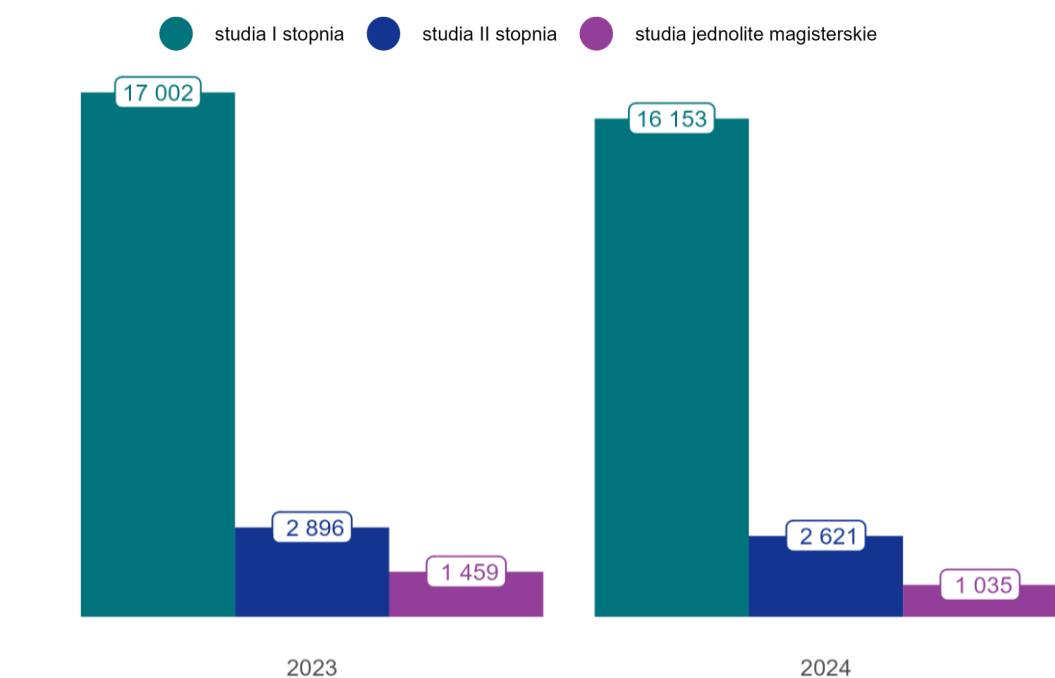
Pomimo wzrostu ogólnej liczby Ukraińców na polskich uczelniach w 2024 roku, odnotowano spadek liczby studentów z tego państwa na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich.

Liczba studentów z Ukrainy według poziomu studiów w latach 2023–2024



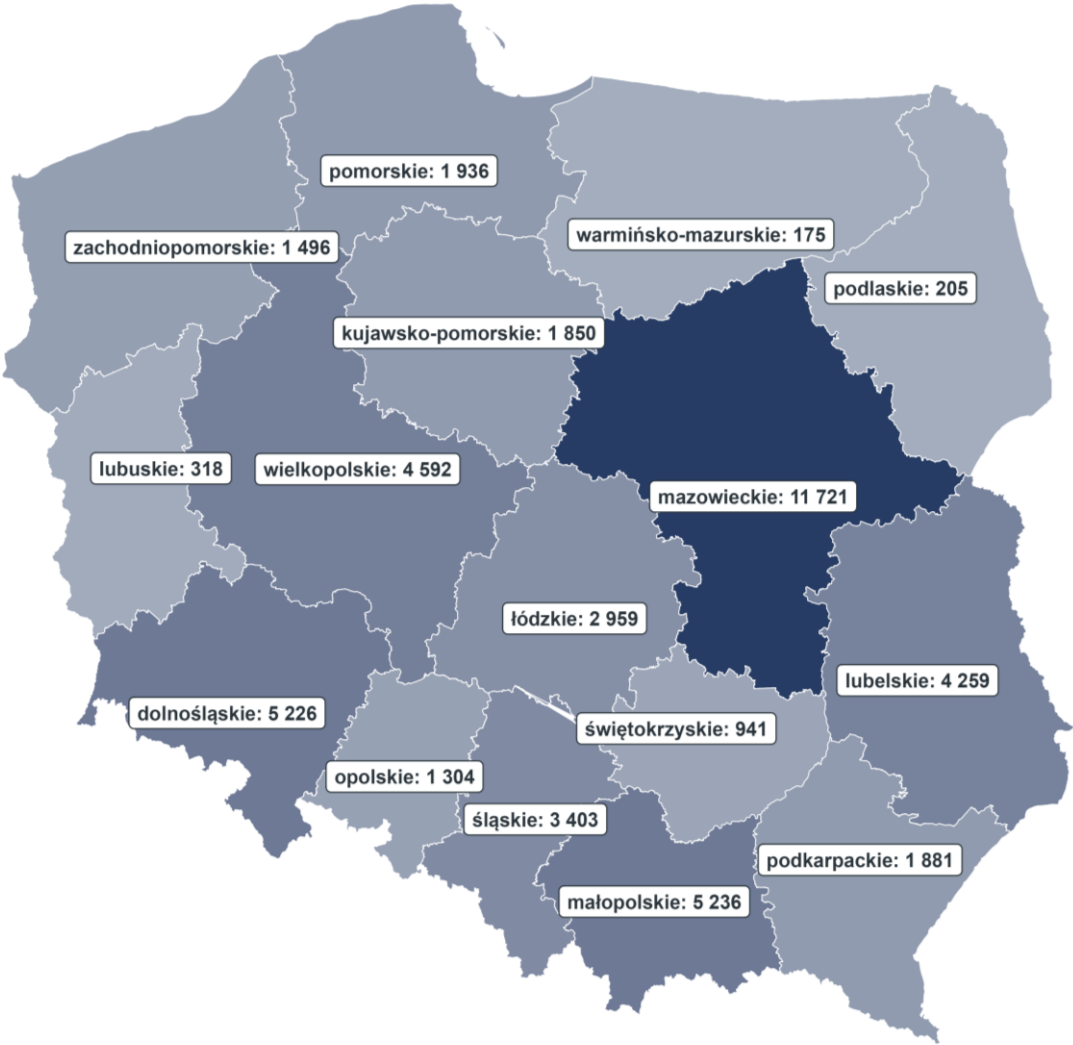
Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Liczba studentów z Ukrainy na pierwszym roku studiów według poziomu studiów w latach 2023–2024



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Liczba studentów z Ukrainy w 2024 roku według województw



Studenci z Ukrainy studiujący na uczelniach zlokalizowanych w województwie mazowieckim w 2024 roku stanowili 24,7% wszystkich studentów cudzoziemców tej narodowości, co w wartościach bezwzględnych wynosi 11,7 tys. osób. Różnica między województwem mazowieckim, a kolejnym (małopolskim) wynosi 6,5 tys. studentów.

Powyżej 5 tys. studentów pochodzących z Ukrainy uczęszcza na studia także w województwie dolnośląskim.

Województwa z najmniejszą liczbą studentów z Ukrainy, nieprzekraczającą 1 tys. studentów to: świętokrzyskie (941), lubuskie (318), podlaskie (205) i warmińsko-mazurskie (175).

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Najwięcej studentów z Ukrainy w 2024 roku kształciło się w Akademii Finansów i Biznesu Vistula (2 352 osoby). Odsetek Ukraińców wśród wszystkich cudzoziemców na tej uczelni wynosi 35,8%.

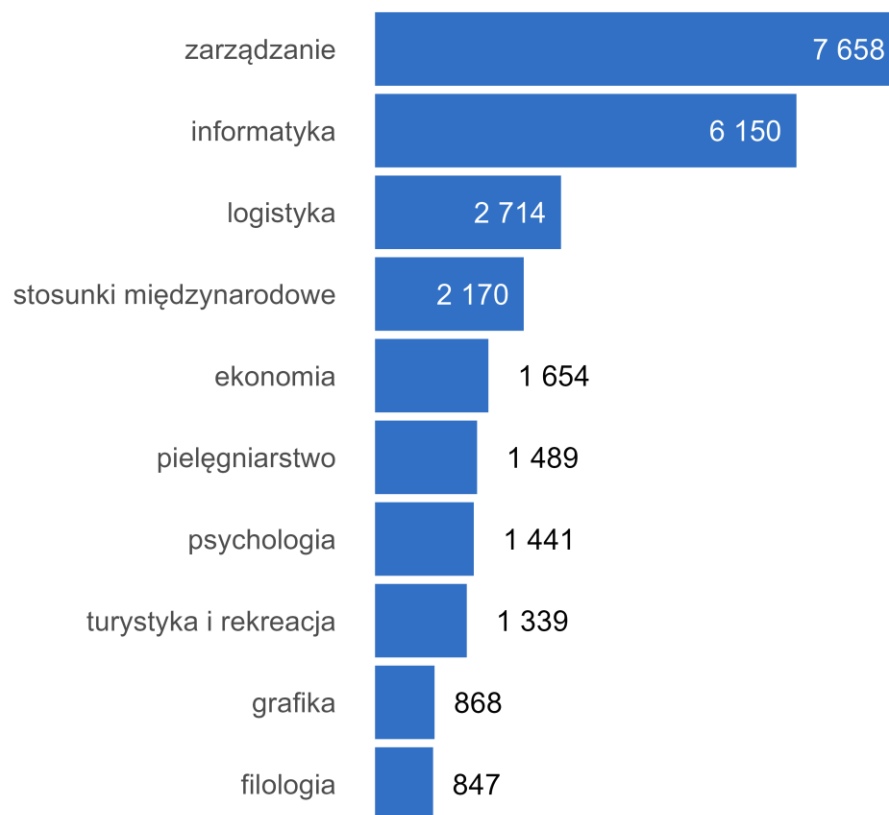
Studenci z Ukrainy stanowili największą grupę cudzoziemców na Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie. Odsetek Ukraińców wśród cudzoziemców stanowił tam 93,6%.

Na 10 uczelniach z największą liczbą studentów pochodzących z Ukrainy w 2024 roku kształciło się 28,9% wszystkich studentów z Ukrainy.

10 uczelni z największą liczbą studentów z Ukrainy w Polsce w 2024 roku				
lp.	uczelnia	liczba studentów z Ukrainy	liczba cudzoziemców	odsetek studentów z Ukrainy wśród cudzoziemców
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	2 352	6 575	35,8%
2	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1 811	5 934	30,5%
3	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	1 615	3 570	45,2%
4	Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu	1 460	1 835	79,6%
5	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	1 316	1 913	68,8%
6	Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	1 197	1 539	77,8%
7	Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	1 104	1 180	93,6%
8	Uniwersytet Łódzki	1 003	1 969	50,9%
9	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	986	2 094	47,1%
10	Wrocławska Akademia Biznesu w Naukach Stosowanych	888	1 004	88,4%
OGÓŁEM		47 502	105 090	45,2%

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

10 najpopularniejszych kierunków studiów wśród studentów z Ukrainy w 2024 roku



Największym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z Ukrainy w 2024 roku cieszyło się zarządzanie, czyli kierunek studiów popularny wśród wszystkich cudzoziemców. Na wskazanym kierunku w 2024 roku w Polsce kształciło się ponad 16,1% Ukraińców. Co więcej, jest to również 43,8% wszystkich cudzoziemców kształcących się na kierunku zarządzanie w analizowanym roku akademickim.

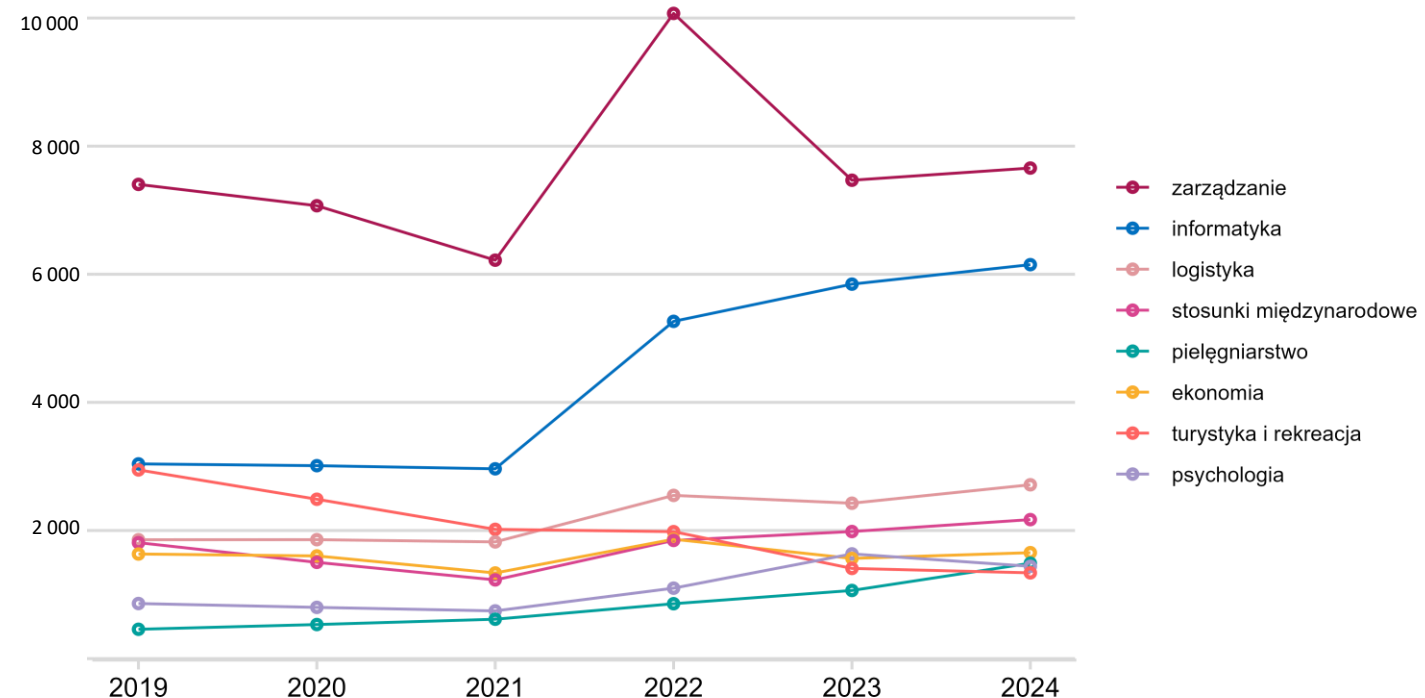
Analizując nazwy kierunków studiów najczęściej wybieranych przez studentów z Ukrainy, zauważyć można także dużą popularność informatyki. W 2024 roku na tym kierunku studiowało 12,9% studentów z Ukrainy. Nieco mniejszym zainteresowaniem cieszyły się logistyka, stosunki międzynarodowe, ekonomia, pielęgniarstwo, psychologia, turystyka i rekreacja, grafika oraz filologia.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Już od kilku lat zarządzanie cieszy się największym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z Ukrainy. W okresie 2019–2021 można było zauważyć spadek liczby cudzoziemców z Ukrainy na wspomnianym kierunku. Tendencja ta została jednak zmieniona i w 2022 roku odnotowano wzrost o 3,7 tys. studentów względem poprzedniego roku (wzrost o 40%). W 2024 roku na zarządzaniu kształciło się 7 658 studentów z Ukrainy.

Od 2021 roku zainteresowanie kierunkiem informatyka stabilnie rośnie wśród cudzoziemców z Ukrainy. W 2024 roku na wspomnianym kierunku studiowało już 6 150 Ukraińców.

Najpopularniejsze kierunki studiów wśród studentów z Ukrainy w latach 2019–2024



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

15 kierunków z największą liczbą cudzoziemców z Ukrainy w 2024 roku

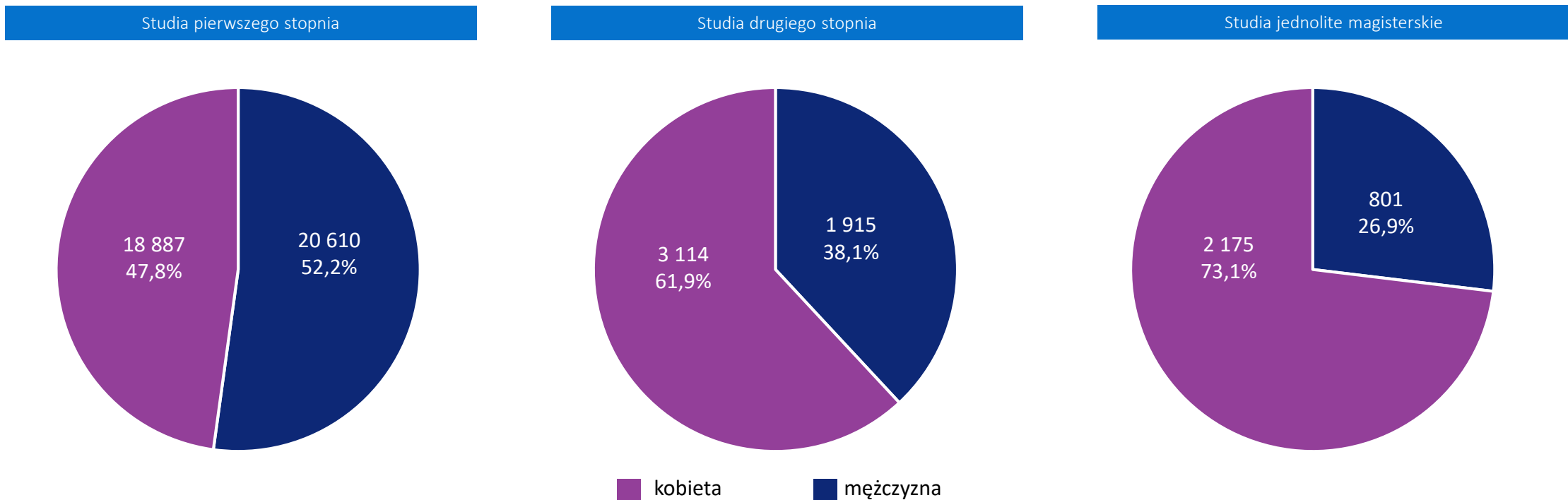
lp.	uczelnia	kierunek	liczba cudzoziemców
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	zarządzanie	698
2	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	informatyka	670
3	Akademia WSB	zarządzanie	594
4	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	informatyka	582
5	Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach	ekonomia	542
6	Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu	zarządzanie	467
7	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	zarządzanie	433
8	Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Jerzego Popiełuszki w Grudziądzu	stosunki międzynarodowe	379
9	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	zarządzanie	372
10	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	psychologia	365
11	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	informatyka	344
12	Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza	zarządzanie	334
13	Collegium Civitas w Warszawie	zarządzanie	326
14	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	logistyka	319
15	Akademia Nauk Stosowanych - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	zarządzanie	316
OGÓŁEM		-	47 502

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Gdy weźmiemy pod uwagę kierunki studiów na poszczególnych uczelniach, to największym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z Ukrainy w 2024 roku cieszyło się zarządzanie w Akademii Finansów i Biznesu Vistula. Na tym kierunku kształciło się 698 Ukraińców.

Na drugiej pozycji znalazła się informatyka w Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych (670 studentów). Trzecim kierunkiem z największą grupą studentów z Ukrainy było zarządzanie w Akademii WSB, gdzie kształciło się 594 studentów z Ukrainy.

Liczba i udział kobiet i mężczyzn wśród cudzoziemców z Ukrainy w 2024 roku według poziomu studiów



Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Struktura studentów z Ukrainy w 2024 roku według płci na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich była podobna jak w przypadku ogółu cudzoziemców.

Na studiach pierwszego stopnia zauważalna jest niewielka przewaga mężczyzn, natomiast na studiach drugiego stopnia i na jednolitych studiach magisterskich większy jest udział kobiet. Na jednolitych studiach magisterskich tylko co

czwarta osoba z Ukrainy to mężczyzna.

Ukraińcy na pierwszym roku studiów na uczelniach w Polsce

- Od 1 października 2019 roku studenci zagraniczni są przyjmowani na [podstawie](#):
- umowy międzynarodowej, w której stroną jest polski rząd lub właściwy minister;
 - umowy zawartej z podmiotami zagranicznymi przez uczelnię;
 - decyzji właściwego ministra;
 - decyzji dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (w odniesieniu do jej stypendystów);
 - decyzji administracyjnej rektora.

Fakt przyjęcia studenta cudzoziemca na podstawie rekrutacji jest równoznaczny z decyzją administracyjną rektora.

Jak pokazano w tabeli, zdecydowana większość studentów pierwszego roku pochodzących z Ukrainy podejmuje studia na podstawie decyzji administracyjnej rektora (w tabeli oznaczone jako „Rekrutacja”).

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej oferuje programy przyjazdowe dla studentów z różnych państw, w tym również z Ukrainy. Należy do nich [program Zawacka NAWA](#) umożliwiający odbycie studiów pełnych lub częściowych. Dodatkowa oferta kierowana jest do młodzieży polonijnej w ramach [programu im. gen. Władysława Andersa](#). Oferta skierowana jest do osób zainteresowanych studiami pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitymi studiami magisterskimi, w trybie stacjonarnym, w języku polskim. Wśród programów stypendialnych, z których skorzystać mogą studenci z Ukrainy, znajduje się także [program imienia Stefana Banacha](#), oferujący studia stacjonarne drugiego stopnia w języku polskim lub angielskim.

Podstawy studiowania studentów pierwszego roku z Ukrainy w 2024 roku według rodzaju uczelni

podstawa studiowania	uczelnia publiczna	uczelnia niepubliczna	uczelnia kościelna
Rekrutacja	8 551	9 806	250
Stypendium NAWA	71	0	3
Umowa między uczelniami	71	264	0
Decyzja właściwego ministra	29	90	0
Umowa międzynarodowa	14	659	0
Brak danych	0	1	0
Ogółem	8 736	10 820	253

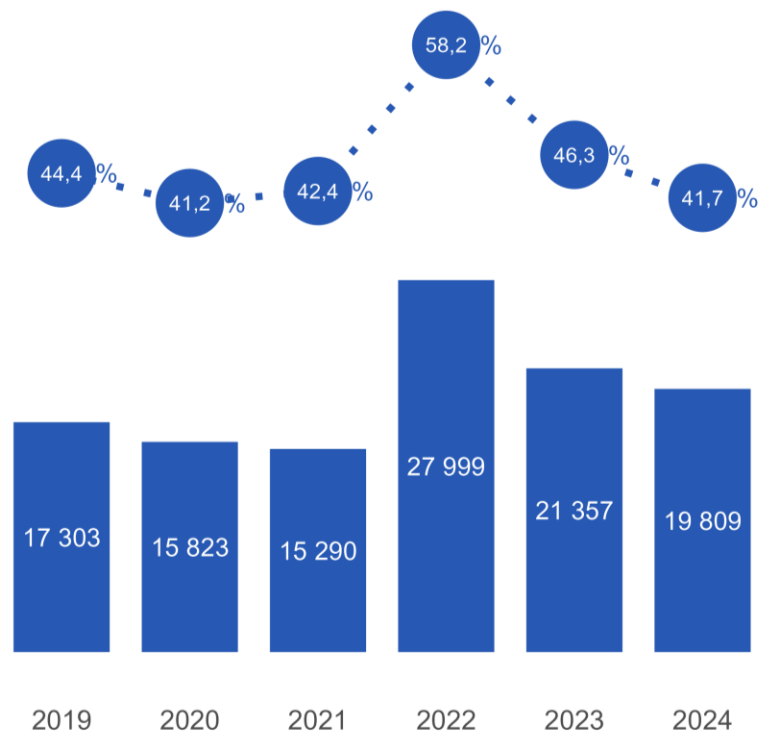
Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Uwaga: rekrutacja oznacza decyzję administracyjną rektora. Umowa między uczelniami to umowa zawarta z podmiotami zagranicznymi przez uczelnię. Przez stypendium NAWA należy rozumieć decyzję dyrektora NAWA w odniesieniu do jej stypendystów.



<https://nawa.gov.pl/>

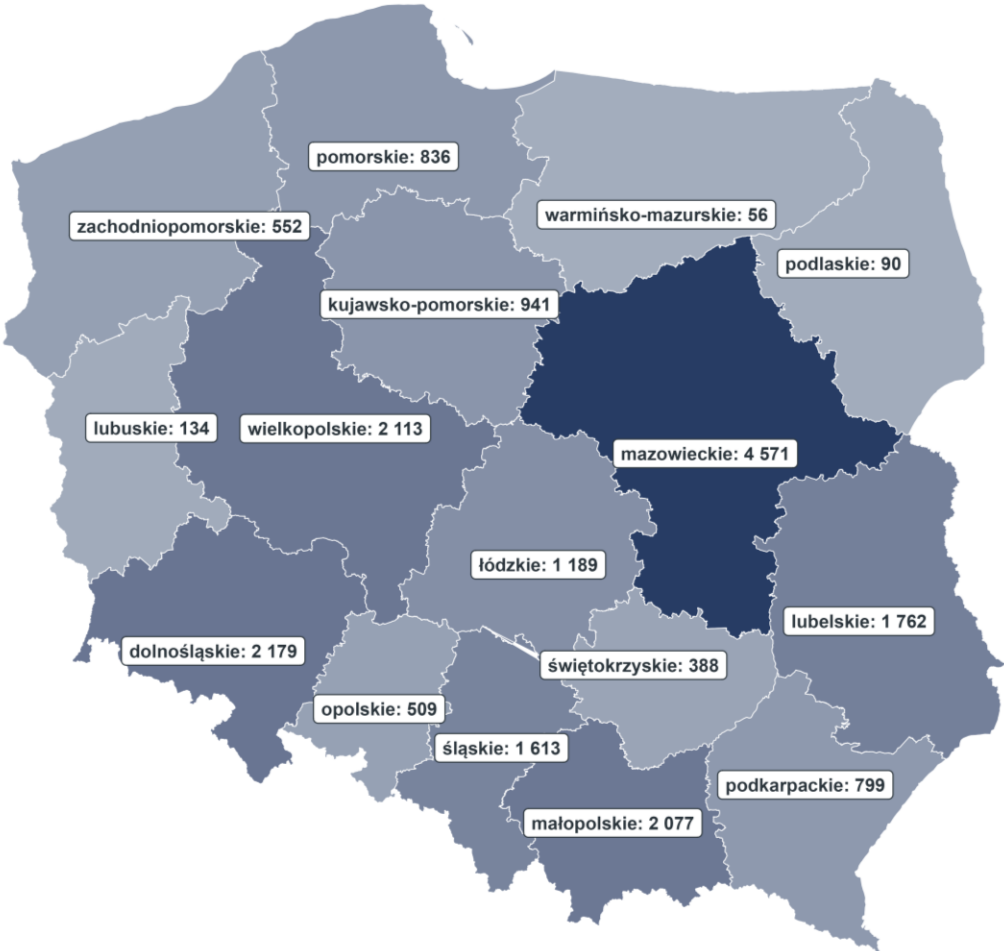
Liczba i udział studentów pierwszego roku wśród wszystkich studentów z Ukrainy w latach 2019–2024



Rozwiązania wprowadzone przez polski rząd w 2022 roku w zakresie szkolnictwa wyższego ([patrz sekcja Polskie działania na rzecz Ukrainy](#)) ułatwiły Ukraińcom rozpoczęcie nauki na uczelniach w Polsce. W roku 2022 studenci pierwszego roku stanowili 58,2% wszystkich studentów z Ukrainy w Polsce, co stanowiło znaczący wzrost tego udziału w porównaniu do lat poprzedzających agresję Rosji. Zmiana w strukturze udziału studentów z Ukrainy na poszczególnych latach studiów zdaje się jednak tracić na znaczeniu. W roku 2023 udział ten wynosił 46,3% - nadal więcej niż w roku 2021, poprzedzającym pełnoskalowe działania wojenne. W roku 2024 liczba studentów pierwszego roku pochodzących z Ukrainy wyniosła 19 809 studentów, co oznacza, że 41,7% wszystkich studentów z Ukrainy stanowiły osoby rozpoczynające studia wyższe. Jest to udział porównywalny do tego obserwowanego w latach poprzedzających obecny kryzys.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

Liczba studentów pierwszego roku z Ukrainy w 2024 roku według województw



Studenci pierwszego roku z Ukrainy studiujący w województwie mazowieckim stanowili 9,6% wszystkich cudzoziemców z Ukrainy, co w wartościach bezwzględnych wynosi prawie 4,6 tys. osób. Województwo mazowieckie przyciągnęło zdecydowanie najwięcej Ukraińców rozpoczynających studia, niemal dwa razy więcej niż następne pod względem liczby Ukraińców na pierwszym roku województwo dolnośląskie (prawie 2,2 tys. studentów).

Powyżej 2 tys. studentów pierwszego roku pochodzących z Ukrainy mają także województwa wielkopolskie i małopolskie.

Województwa z najmniejszą liczbą studentów pierwszego roku z Ukrainy, nieprzekraczającą 100 studentów to: podlaskie (90) oraz warmińsko-mazurskie (56).

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na 01.07.2025.

10 uczelni z największą liczbą studentów pierwszego roku z Ukrainy w 2024 roku

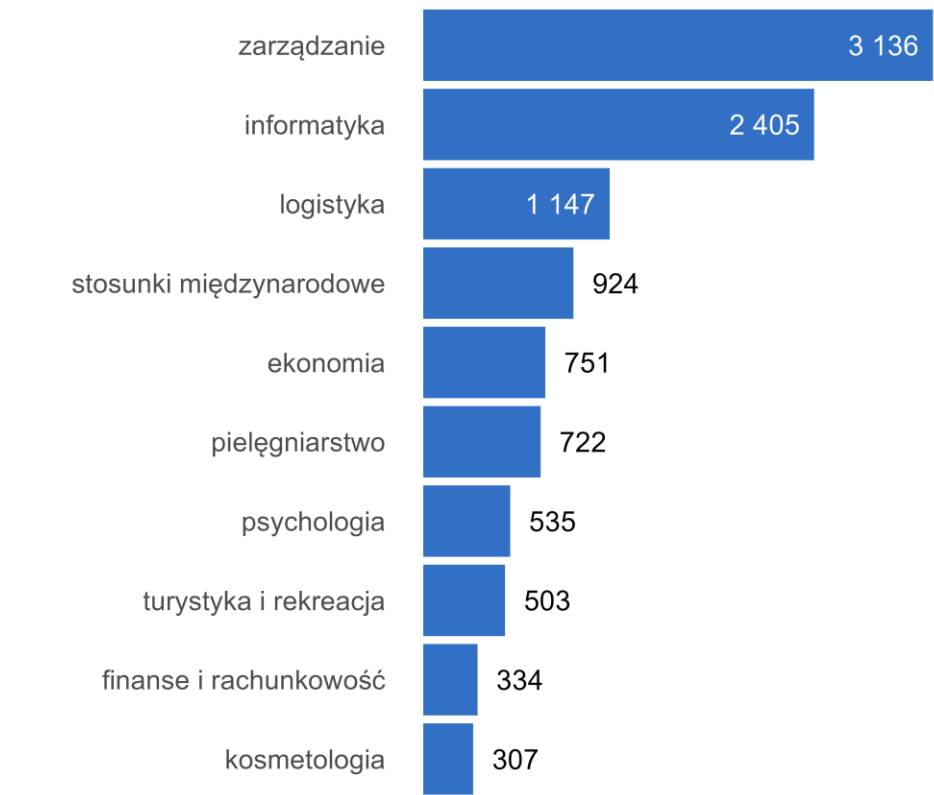
lp.	uczelnia	liczba studentów z Ukrainy
1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	847
2	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	717
3	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	655
4	Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu	613
5	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	587
6	Akademia WSB	472
7	Uniwersytet Łódzki	426
8	Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	413
9	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	413
10	Wrocławska Akademia Biznesu w Naukach Stosowanych	370
OGÓŁEM		19 809

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

W 2024 roku najwięcej studentów pierwszego roku z Ukrainy wybrało Akademię Finansów i Biznesu Vistula. Jest to znacząca zmiana w stosunku do roku poprzedniego, w którym największą liczbę studentów z Ukrainy na pierwszym roku odnotowała Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi (1 878 osób). Wśród studentów pierwszego roku popularne są zarówno uczelnie publiczne, jak i niepubliczne. W roku 2024, na drugim miejscu w rankingu znalazła się inna uczelnia niepubliczna – Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie (717), a trzecie miejsce zajął Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (655 studentów).

W pierwszej piątce uplasowały się jeszcze dwa uniwersytety z sieci WSB Merito – we Wrocławiu (613 osób) oraz w Poznaniu (587 osób). Kolejne miejsca zajęły: Akademia WSB (472 osoby), Uniwersytet Łódzki (426 osób), a także Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi i Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (po 413 osób). Dziesiątkę zamyka Wrocławska Akademia Biznesu w Naukach Stosowanych z liczbą 370 studentów.

10 najpopularniejszych kierunków studiów wśród studentów pierwszego roku z Ukrainy w 2024 roku



Podobnie jak w przypadku wszystkich studentów z Ukrainy, studenci pierwszego roku najchętniej wybierali zarządzanie. Spośród wszystkich studentów z Ukrainy, 6,6% kształciło się na tym kierunku na pierwszym roku.

Na drugim miejscu znalazła się informatyka. W 2024 roku na tym kierunku na pierwszym roku studiowało 5,1% wszystkich studentów pochodzących z Ukrainy. Nieco mniejszym zainteresowaniem wśród wspomnianej grupy studentów cieszyły się: logistyka, stosunki międzynarodowe, ekonomia, pielęgniarstwo, psychologia oraz turystyka i rekreacja. Na wspomnianych kierunkach studiowało ponad 500 osób.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.

15 kierunków z największą liczbą studentów pierwszego roku z Ukrainy w 2024 roku

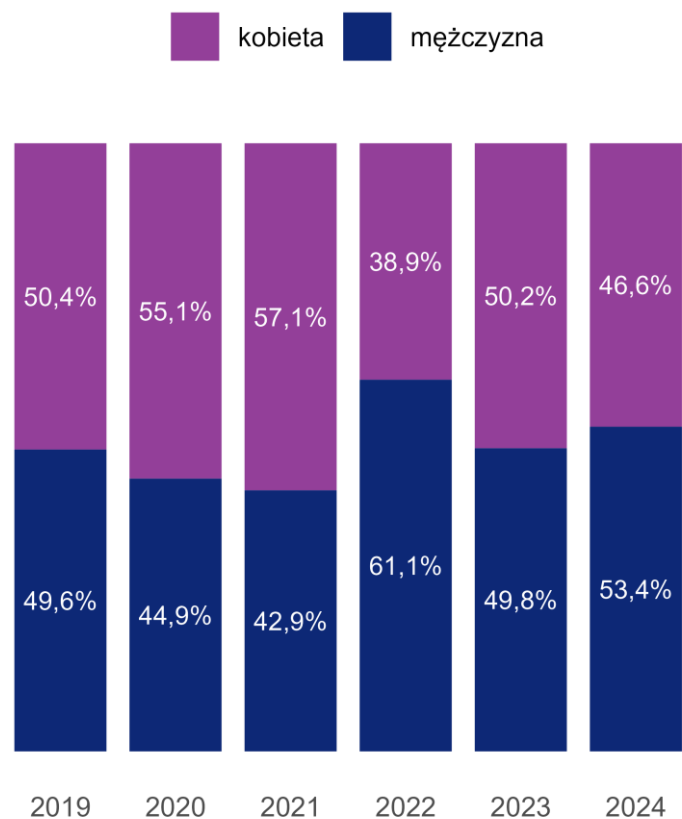
lp.	uczelnia	kierunek	liczba cudzoziemców
1	Akademia WSB	zarządzanie	368
2	Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Jerzego Popiełuszki w Grudziądzu	stosunki międzynarodowe	287
3	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	informatyka	240
4	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	zarządzanie	237
5	Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach	ekonomia	222
6	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	informatyka	212
7	Wielkopolska Akademia Społeczno - Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych	ekonomia	182
8	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	zarządzanie	175
9	Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu	zarządzanie	164
10	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	na pierwszym roku studiów bez przypisanego kierunku	159
11	Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	zarządzanie	153
12	Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza	zarządzanie	144
13	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	zarządzanie	138
14	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	informatyka	133
15	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	logistyka	130
OGÓŁEM		-	19 809

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

Gdy weźmiemy pod uwagę kierunki studiów na poszczególnych uczelniach, to największym zainteresowaniem wśród studentów pochodzących z Ukrainy na pierwszym roku studiów w 2024 roku cieszyło się zarządzanie w Akademii WSB. Na tym kierunku kształciło się 368 Ukraińców. Na drugim miejscu znalazły się stosunki międzynarodowe prowadzone przez Akademię Nauk Stosowanych im. ks. Jerzego Popiełuszki w Grudziądzu (287 osób).

W poprzednim roku na pierwszym miejscu znalazło się bezpieczeństwo wewnętrzne w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Łodzi. Na pierwszym roku na tym kierunku kształciło się wówczas ponad 1,3 tys. Ukraińców.

Udział kobiet i mężczyzn wśród studentów pierwszego roku z Ukrainy w latach 2019–2024



Struktura cudzoziemców według płci wśród studentów zagranicznych w Polsce jest generalnie zrównoważona – liczba kobiet i mężczyzn jest podobna. Wyjątkiem był 2022 roku, kiedy to na pierwszym roku studiów z Ukrainy odnotowano wyraźną przewagę mężczyzn (61,1%), podczas gdy w poprzednich latach częściej studiowały kobiety. W 2023 roku proporcje ponownie się wyrównały. Z kolei w 2024 roku zauważalna jest ponownie lekka przewaga mężczyzn (53,4% wobec 46,6%), spośród których 61,9% to osoby poniżej osiemnastego roku życia.

Źródło: opracowanie OPI PIB na podstawie POL-on, stan na: 01.07.2025.



Załącznik:
liczba studentów z poszczególnych państw

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2023	liczba cudzoziemców 2024	zmiana	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2023	liczba cudzoziemców 2024	zmiana
-	OGÓŁEM	103 683	105 090	+ 1 407	20	Algieria	614	635	+ 21
1	Ukraina	46 100	47 502	+ 1 402	21	Litwa	529	598	+ 69
2	Białoruś	12 621	12 207	- 414	22	Etiopia	831	597	- 234
3	Turcja	4 416	4 865	+ 449	23	Egipt	496	545	+ 49
4	Zimbabwe	4 153	3 846	- 307	24	Stany Zjednoczone	523	480	- 43
5	Azerbejdżan	3 268	3 304	+ 36	25	Iran	415	414	- 1
6	Indie	3 004	3 225	+ 221	26	Tajwan	567	408	- 159
7	Chiny	1 924	2 488	+ 564	27	Wietnam	431	403	- 28
8	Uzbekistan	1 837	1 721	- 116	28	Szwecja	531	391	- 140
9	Kazachstan	1 632	1 661	+ 29	29	Włochy	283	384	+ 101
10	Czechy	1 484	1 642	+ 158	30	Tadżykistan	456	380	- 76
11	Norwegia	1 406	1 381	- 25	31	Bangladesz	352	374	+ 22
12	Węgry	1 127	1 352	+ 225	32	Pakistan	366	352	- 14
13	Nigeria	1 302	1 185	- 117	33	Francja	299	339	+ 40
14	Rosja	1 196	1 023	- 173	34	Filipiny	149	286	+ 137
15	Rwanda	1 048	845	- 203	35	Kenia	234	280	+ 46
16	Niemcy	889	789	- 100	36	Kanada	253	249	- 4
17	Irlandia	688	762	+ 74	37	Wielka Brytania	225	247	+ 22
18	Kirgistan	667	730	+ 63	38	Hiszpania	265	232	- 33
19	Maroko	655	636	- 19	39	Tanzania	175	217	+ 42

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2023	liczba cudzoziemców 2024	zmiana	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2023	liczba cudzoziemców 2024	zmiana
40	Izrael	228	199	- 29	60	Meksyk	98	116	+ 18
41	Mongolia	161	196	+ 35	61	Tunezja	172	114	- 58
42	Syria	215	196	- 19	62	Brazylia	104	103	- 1
43	Gruzja	196	191	- 5	63	Nepal	52	99	+ 47
44	Słowacja	268	185	- 83	64	Japonia	89	97	+ 8
45	Irak	206	183	- 23	65	Portugalia	90	89	- 1
46	Mjanma/Birma	155	179	+ 24	66	Bułgaria	68	88	+ 20
47	Kolumbia	92	171	+ 79	67	Uganda	80	85	+ 5
48	Liban	212	165	- 47	68	Malezja	88	82	- 6
49	Tajlandia	201	161	- 40	69	Turkmenistan	96	82	- 14
50	Mozambik	148	157	+ 9	70	Ekwador	80	81	+ 1
51	Południowa Afryka	138	151	+ 13	71	Angola	100	79	- 21
52	Jordania	129	145	+ 16	72	Kamerun	114	79	- 35
53	Indonezja	154	141	- 13	73	Burundi	98	78	- 20
54	Rumunia	131	134	+ 3	74	Łotwa	70	78	+ 8
55	Demokratyczna Republika Konga	144	132	- 12	75	Kongo	70	77	+ 7
56	Mołdawia	119	123	+ 4	76	Palestyna	78	68	- 10
57	Korea Południowa	112	122	+ 10	77	Jemen	61	64	+ 3
58	Ghana	135	121	- 14	78	Holandia	51	61	+ 10
59	Armenia	106	116	+ 10	79	Grecja	45	60	+ 15

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2023	liczba cudzoziemców 2024	zmiana	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2023	liczba cudzoziemców 2024	zmiana
80	Sudan	58	59	+ 1	100	Honduras	13	18	+ 5
81	Sri Lanka	47	58	+ 11	101	Cypr	18	17	- 1
82	Peru	61	57	- 4	102	Kosowo	16	17	+ 1
83	Zambia	54	53	- 1	103	Malawi	14	16	+ 2
84	Arabia Saudyjska	76	52	- 24	104	Zjednoczone Emiraty Arabskie	15	16	+ 1
85	Afganistan	59	51	- 8	105	Singapur	12	15	+ 3
86	Austria	42	47	+ 5	106	Mauritius	13	14	+ 1
87	Dania	48	43	- 5	107	Macedonia Północna	16	13	- 3
88	Belgia	33	39	+ 6	108	Mali	17	13	- 4
89	Finlandia	42	38	- 4	109	Oman	15	13	- 2
90	Szwajcaria	30	36	+ 6	110	Argentyna	9	12	+ 3
91	Albania	45	34	- 11	111	Czad	7	12	+ 5
92	Australia	20	28	+ 8	112	Jamajka	13	12	- 1
93	Niger	36	25	- 11	113	Komory	29	12	- 17
94	Chorwacja	21	24	+ 3	114	Kostaryka	10	12	+ 2
95	Chile	18	23	+ 5	115	Libia	12	12	0
96	Gambia	29	22	- 7	116	Słowenia	9	12	+ 3
97	Serbia	22	20	- 2	117	Salwador	12	11	- 1
98	Estonia	12	19	+ 7	118	Sierra Leone	9	11	+ 2
99	Botswana	13	18	+ 5	119	Wenezuela	10	11	+ 1

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2023	liczba cudzoziemców 2024	zmiana	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2023	liczba cudzoziemców 2024	zmiana
120	Wybrzeże Kości Słoniowej	11	11	0	140	Benin	3	5	+ 2
121	Boliwia	6	10	+ 4	141	Madagaskar	12	5	- 7
122	Dominika	9	10	+ 1	142	Nowa Zelandia	7	5	- 2
123	Gwinea	11	10	- 1	143	Erytrea	5	4	- 1
124	Islandia	9	10	+ 1	144	Kuwejt	7	4	- 3
125	Luksemburg	5	10	+ 5	145	Somalia	16	4	- 12
126	Namibia	11	10	- 1	146	apatryda (bezpaństwowiec)	1	3	+ 2
127	Panama	8	10	+ 2	147	Barbados	2	3	+ 1
128	Dominikana	7	9	+ 2	148	Czarnogóra	8	3	- 5
129	Hongkong	12	9	- 3	149	Papua-Nowa Gwinea	4	3	- 1
130	Liberia	10	9	- 1	150	Saint Kitts i Nevis	3	3	0
131	Senegal	7	9	+ 2	151	Togo	4	3	- 1
132	Haiti	13	8	- 5	152	Trynidad i Tobago	0	3	+ 3
133	Bośnia i Hercegowina	4	7	+ 3	153	Curaçao	4	2	- 2
134	Eswatini	7	7	0	154	Dżibuti	2	2	0
135	Gwatemala	5	7	+ 2	155	Kuba	2	2	0
136	Korea Północna	10	6	- 4	156	Laos	1	2	+ 1
137	Nikaragua	5	6	+ 1	157	Malta	2	2	0
138	Republika Środkowoafrykańska	7	6	- 1	158	Sudan Południowy	2	2	0
139	Bahrajn	6	5	- 1	159	Surinam	1	2	+ 1

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.

lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2023	liczba cudzoziemców 2024	zmiana	lp.	państwo urodzenia/pochodzenia	liczba cudzoziemców 2023	liczba cudzoziemców 2024	zmiana
160	Urugwaj	3	2	- 1	180	Bahamy	1	0	- 1
161	Burkina Faso	0	2	+ 2					
162	Antigua i Barbuda	2	1	- 1					
163	Belize	1	1	0					
164	Bermudy	1	1	0					
165	Bhutan	1	1	0					
166	Grenada	1	1	0					
167	Katar	2	1	- 1					
168	Mariany Północne	1	1	0					
169	Saint Lucia	1	1	0					
170	Samoa	1	1	0					
171	Seszele	1	1	0					
172	Fidżi	0	1	+ 1					
173	Kajmany	0	1	+ 1					
174	Kambodża	0	1	+ 1					
175	Saint-Barthélemy	0	1	+ 1					
176	Timor Wschodni	0	1	+ 1					
177	Wyspy Alandzkie	0	1	+ 1					
178	Wyspy Owcze	0	1	+ 1					
179	Andora	1	0	- 1					

Źródło: opracowanie własne OPI PIB na podstawie danych POL-on, stan na 01.07.2025.



Metodyka i najważniejsze pojęcia

Metodyka

W opracowaniu wykorzystano dwie metody analizy danych pochodzących ze Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, administrowanego przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI PIB).

Stosowanie dwóch metod wynika ze zmiany zakresu danych gromadzonych w systemie POL-on. Zmiany te są z kolei konsekwencją wdrożenia przepisów nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku oraz rozporządzenia o systemie POL-on*.

Dane do 2018

Dane pochodzą z systemu POL-on i opierają się na metodyce analiz przedstawionej w raporcie o szkolnictwie wyższym, opracowanym przez OPI PIB i dostępnym pod adresem:

<https://radon.nauka.gov.pl/analizy/szkolnictwo-wyzsze-w-Polsce>

Dane za lata 2019–2024

Dane pochodzą w większości ze sprawozdań o studiach wyższych składanych przez uczelnie na potrzeby statystyki publicznej dla Głównego Urzędu Statystycznego. Większość sprawozdań wykorzystywanych w niniejszym raporcie jest generowana w systemie POL-on i opiera się na metodyce

opracowanej przez GUS we współpracy z OPI PIB. Te sprawozdania zostały wykorzystane do zaprezentowania danych dotyczących liczebności i charakterystyk studentów (S-10 dla GUS), doktorantów (S-12 dla GUS) oraz kadry akademickiej (S-12 dla GUS).

Dane dla GUS zbierane są też w sprawozdaniach, w których uczelnie przekazują informacje, które nie są rejestrowane w systemie POL-on. Dane te rejestrowane są najczęściej w zagregowanej formie z brakiem możliwości przypisania wartości konkretnym osobom. Informacje na temat studentów biorących udział w wymianach międzynarodowych, a także o osobach, które otrzymały świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską zbierane są za pomocą takich sprawozdań. Pomiedzy dwoma wymienionymi wyżej rodzajami sprawozdań mogą występować drobne rozbieżności np. dotyczące liczebności studentów cudzoziemców wynikające z innego sposobu zbierania danych.

Studenci realizujący studia równolegle na więcej niż jednym kierunku zostali zliczeni więcej niż raz (*de facto*, jest to zatem liczba studiowań).

W przypadku nauczycieli akademickich jednostką obserwacji jest etat nauczyciela akademickiego. W sytuacji zatrudnienia w niepełnym wymiarze czasu pracy bierze się pod uwagę ułamek etatu odpowiadający właściwemu udziałowi (na przykład jeśli nauczyciel jest zatrudniony na trzy czwarte

etatu w jednej uczelni, to przynależny mu etat przyjmuje wartość 0,75, a jeśli jest zatrudniony dodatkowo na pół etatu w innej uczelni, to jego etat liczony jest jako 1,25). W raporcie pominięto uczelnie wojskowe.

W niniejszym opracowaniu dane o studentach biorących udział w wymianach międzynarodowych pobierane są z dwóch źródeł. Pierwszym jest sprawozdanie S-M dla GUS Dział 4. Mikromobilności – przyjazdy, obejmujące wymiany wszystkich długości. Na podstawie tych danych omówiono charakterystykę wszystkich cudzoziemców przyjeżdżających do Polski w ramach różnego rodzaju wymian w 2023 roku. Drugim źródłem jest sprawozdanie S-10 dla GUS Dział 1. Studenci według roku urodzenia. Obejmuje ono informacje o studentach przyjeżdżających do Polski na przynajmniej jeden rok akademicki w ramach programu Erasmus+.

Dane dotyczą stanu liczbowego studentów, doktorantów lub nauczycieli akademickich na 31 grudnia danego roku. Przez państwo pochodzenia, w zależności od okresu sprawozdawczego, rozumiany jest kraj obywatelstwa, kraj urodzenia lub pochodzenia.

Szczegóły metodologii wyliczeń dostępne są pod adresem:

- sprawozdawczość GUS:
<https://polon.nauka.gov.pl/pomoc/knowledge-base-category/gus/>

* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 marca 2019 roku w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on.

Metodyka

Świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik

Źródłem danych dotyczących cudzoziemców posiadających świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik uzyskany poza Polską jest sprawozdanie S-10 dla GUS Dział 1. Studenci według roku urodzenia.

Karta Polaka

Informacja o posiadaniu Karty Polaka w systemie POL-on rejestrowana jest obowiązkowo tylko w przypadku cudzoziemców, którzy rozpoczęli studia po 1 października 2019 roku. Oznacza to, że dla kohort studentów, w których nadal znajdują się osoby rozpoczynające studia przed 2019 rokiem, dane o posiadaniu Karty Polaka mogą być niekompletne.

Dane dotyczące Karty Polaka przedstawiono według stanu na 31 grudnia danego roku. Ze względu na specyfikę metodologii obliczeń mogą one różnić się od wartości zaprezentowanych w poprzednich edycjach raportu. W przeciwieństwie do pozostałych danych prezentowanych w raporcie, informacje dotyczące Karty Polaka uwzględniają korekty dokonywane w ciągu roku akademickiego przez podmioty je wprowadzające.

Dane w systemie RAD-on

Część prezentowanych w tym opracowaniu danych dostępna jest w systemie RAD-on: Raporty, Analizy, Dane, pod adresem: <https://radon.nauka.gov.pl/raporty>.

Jednak pomiędzy raportami zachodzą niekiedy różnice metodologiczne, które przekładają się na drobne różnice w wartościach.

Różnice w wartościach wynikać mogą ze stanu bazy danych. Prezentowane w systemie RAD-on dane uwzględniać mogą aktualizacje informacji lub ich korekty, jakich uczelnie dokonują w systemie POL-on. Takich właściwości nie posiada statyczny raport, który tu prezentujemy.

W celu zachowania spójności z systemem RAD-on w niniejszym raporcie Katolicki Uniwersytet Lubelski (KUL) zaliczono do uczelni kościelnych. W wersji raportu za 2022 rok KUL zaliczano do uczelni publicznych.

Najważniejsze pojęcia

rok – przez rok należy rozumieć rok akademicki, na przykład rok 2024 oznacza rok akademicki 2024/2025. Stan liczbowy studentów bądź kadry w danym roku akademickim oznacza z kolei liczbę osób zarejestrowanych na danej uczelni w dniu 31 grudnia określonego roku sprawozdawczego;

student to osoba kształcąca się na studiach pierwszego lub drugiego stopnia albo na jednolitych studiach magisterskich, zarejestrowana na uczelni;

student zagraniczny (cudzoziemiec) to student, który deklaruje swoje obce pochodzenie; prezentowane kraje odnoszą się do obywatelstwa, urodzenia lub pochodzenia studenta. W raporcie studentów zagranicznych podzielono na osoby, które studiowały w ramach wymiany międzynarodowej oraz na grupę pozostałych studentów zagranicznych;

uczelnia publiczna to uczelnia utworzona przez organ państwa;

uczelnia niepubliczna to uczelnia utworzona przez osobę fizyczną albo osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego albo państwowa lub samorządowa osoba prawna;

uczelnia kościelna to uczelnia utworzona i prowadzona przez kościół. Na potrzeby niniejszego opracowania Katolicki

Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II zaliczony został do uczelni kościelnych;

studia pierwszego stopnia to studia, na które są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości (lub dokument uznany za równorzędny), kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera albo równorzędnego;

studia drugiego stopnia to studia, na które są przyjmowani kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów, kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera albo równorzędnego;

jednolite studia magisterskie to studia, na które są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera albo równorzędnego;

studia stacjonarne to forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;

studia niestacjonarne to forma studiów inna niż studia stacjonarne, wskazana przez senat uczelni, w której mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;

studia doktoranckie – studia kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia, na które przyjmowani byli kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia. Studia doktoranckie rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 mogły być prowadzone nie dłużej niż do 31 grudnia 2024 roku;

szkoła doktorska – forma kształcenia doktorantów wprowadzona ustawą z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, realizowana od roku akademickiego 2019/2020. Kształcenie doktoranta w szkole doktorskiej przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej. Szkoły doktorskie zastąpiły studia doktoranckie, kontynuowane do końca 2024 roku;

nauczyciel akademicki – osoba zatrudniona na stanowisku profesora, profesora uczelni, adiunkta, asystenta oraz innym stanowisku nadanym przez uczelnię. W przypadku nauczycieli akademickich jednostką obserwacji jest etat nauczyciela akademickiego.

Bibliografia

Główny Urząd Statystyczny, S-11 Sprawozdanie o świadczeniach dla studentów i doktorantów w uczelniach prowadzonych przez kościoły i inne związki wyznaniowe.

International Trade Administration [Poland Education and Training Services Industry Snapshot](#) [dostęp: 02.01.2026].

Komunikat dla uczelni na temat wybranych rozwiązań przyjętych w ustawie z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej [dostęp: 20.08.2025].

OECD (2025), What are the key trends in international student mobility? Education indicators in focus march 2025 [dostęp: 04.07.2025].

OECD (2024), Data Explorer, <https://stats.oecd.org/> [dostęp: 24.06.2025].

OECD (2024), Education at a Glance 2024: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/c00cad36-en> [dostęp: 24.06.2025].

OECD (2024), International student mobility (indicator), <https://doi.org/10.1787/4bcf6fc3-en> [dostęp: 24.06.2025].

OECD (2022), Education at a Glance 2022: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/3197152b-en> [dostęp: 09.09.2025].

OECD (2021a), Education at a Glance 2021: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/b35a14e5-en> [dostęp: 06.06.2022].

OECD (2021b), Why do more young women than men go on to tertiary education?, Education Indicators in Focus, No. 79, OECD Publishing, Paris, <https://dx.doi.org/10.1787/6f7209d1-en>

Raport EduCat, [Kierunek: świat. Raport 2025](#) [dostęp: 02.01.2026].

Rząd Rzeczypospolitej Polskiej, „Odzyskać kontrolę. Zapewnić bezpieczeństwo. Kompleksowa i odpowiedzialna strategia migracyjna Polski na lata 2025–2030”, 15 października 2024 r. [dostęp: 01.10.2025].

Strona internetowa NAWA: <https://nawa.gov.pl/studenci/studenci-zagraniczni> [dostęp: 06.06.2025].

Strona internetowa programu Erasmus+: <https://erasmusplus.org.pl/o-programie> [dostęp: 30.09.2025].

Strona internetowa z danymi UNESCO: <https://data.uis.unesco.org/> [dostęp: 16.12.2024].

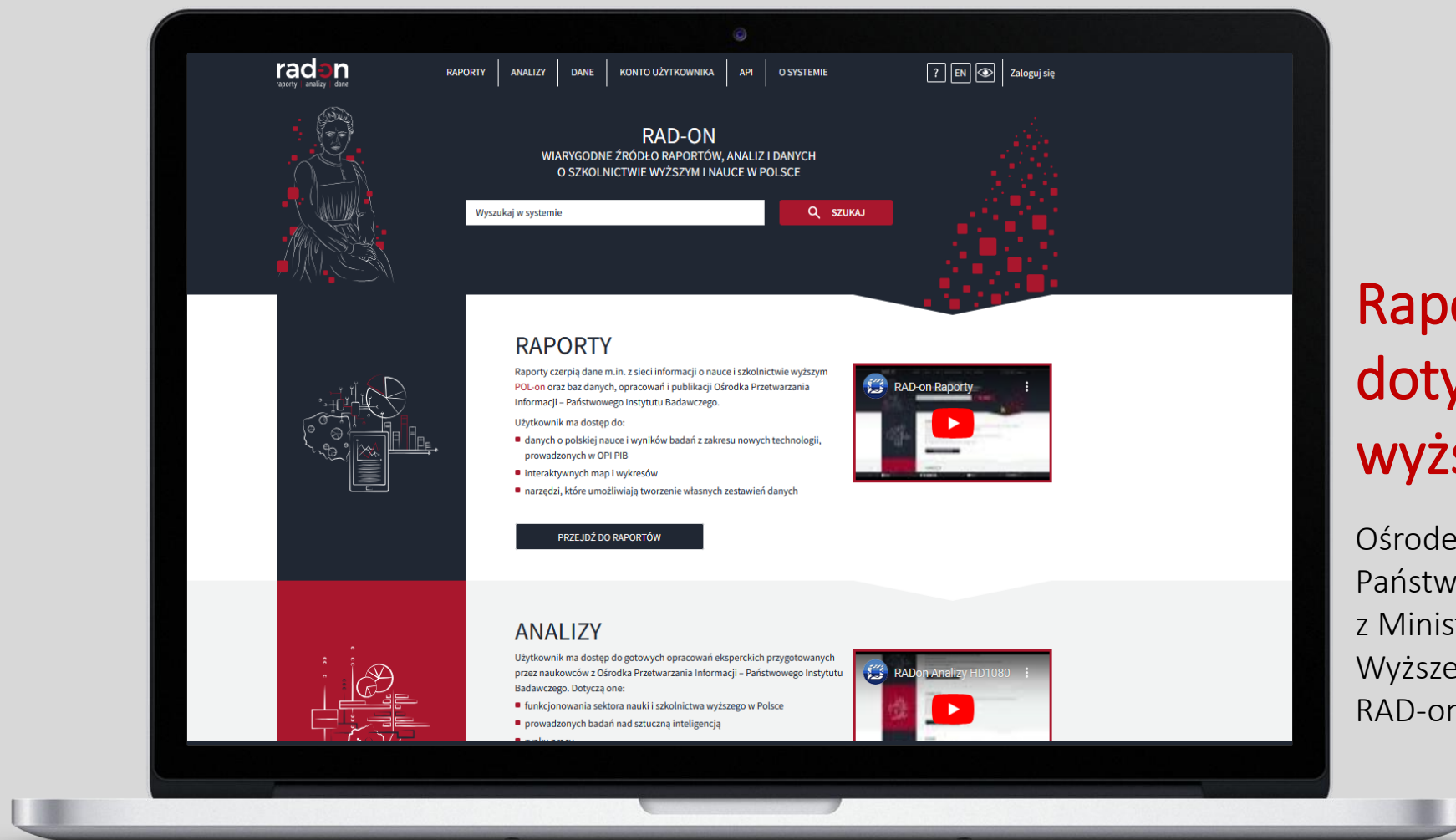
Ustawa z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2025 poz. 622), weszła w życie 1 czerwca 2025 r., [dostęp: 01.10.2025].

Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1672).

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o Karcie Polaka.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna, *Wsparcie na rzecz Ukrainy – najważniejsze działania MEiN*, <https://zpe.gov.pl/a/wsparcie-na-rzecz-ukrainy---najwazniejsze-dzialania-mein/DuJBIAz4H> [dostęp: 14.06.2023].



Raporty dotyczące szkolnictwa wyższego i nauki

Ośrodek Przetwarzania Informacji –
Państwowy Instytut Badawczy wspólnie
z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa
Wyższego udostępnia w serwisie
RAD-on: Raporty, Analizy, Dane

radon.nauka.gov.pl

Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy

Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy

Nowoczesne centrum technologii informatycznych, sztucznej inteligencji i analiz. Instytut wspiera wdrażanie polityki rządowej w zakresie nauki i szkolnictwa wyższego. Pomaga budować innowacyjną gospodarkę opartą na wiedzy. OPI PIB wspiera rozwój polskiej nauki i szkolnictwa wyższego poprzez dostarczanie zaawansowanych narzędzi cyfrowych, prowadzenie rzetelnych badań i analiz oraz wspieranie rozwoju infrastruktury badawczej. Eksperti i ekspertki instytutu zajmują się badaniami w obszarach informatyka techniczna i komunikacja oraz nauki społeczne.

OPI PIB rozwija nowoczesne oprogramowanie głównie dla sektora nauki i szkolnictwa wyższego. Instytut tworzy także innowacyjne rozwiązania z wykorzystaniem sztucznej inteligencji oraz rozwija medycynę cyfrową.

W instytucie powstają kompleksowe raporty i analizy z zakresu analityki biznesowej, socjologii nauki i naukometrii.

Pracownicy instytutu prowadzą także zaawansowane badania dotyczące interakcji człowiek-komputer (HCI). Ich rezultaty są istotne, gdyż pozwalają tworzyć technologie bardziej intuicyjne, dostępne i dopasowane do rzeczywistych potrzeb użytkowników.

OPI PIB dostarcza także nowoczesną technologię i ekspercką wiedzę z zakresu e-learningu. Instytut oferuje otwarte kursy online z różnych dziedzin oraz prowadzi szkolenia z metodyki i tworzenia kursów internetowych. OPI PIB zajmuje się również dystrybucją Funduszy Europejskich na rozwój infrastruktury badawczej i sektora nauki.

OPI PIB jest jednostką nadzorowaną przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW).

W 2021 roku uruchomiliśmy **Akademię OPI PIB**, proaktywny projekt popularyzujący naukę z udziałem ekspertów i badaczy z Ośrodka Przetwarzania Informacji – Państwowego Instytutu Badawczego. Jego celem jest budowanie kultury dzielenia się wiedzą, możliwości wymiany doświadczeń i dalszego rozwoju kompetencji na polu nowych technologii. Podcasty udostępniane są bezpłatnie dla wszystkich na kanale YouTube OPI PIB.

Dział Hurtowni Danych

To tu powstają szyte na miarę interaktywne raporty i opracowania o sektorze szkolnictwa wyższego, nauki oraz o polityce badań i rozwoju. Zespół posiada szeroki wachlarz kompetencji programistycznych i analitycznych, umożliwiających obsługę pełnego procesu biznesowego. Obejmuje on projektowanie i implementację baz danych, ich wzajemną integrację (implementacja procesów ETL) oraz wieloaspektową analizę danych, między innymi z wykorzystaniem narzędzi Business Intelligence.

Nasze social media



@OsrodekPrzetwarzaniaInformacji



@Ośrodek Przetwarzania Informacji –
Państwowy Instytut Badawczy



@National Information
Processing Institute



@opi_pib



@opi_pib



Opracowanie

Raport opracowano z wykorzystaniem danych POL-on, w tym danych udostępnianych w serwisie RAD-on

Autorzy:

Anna Maziarczyk, dr Aldona Tomczyńska, dr Gabriela Dzięgiel, Katarzyna Pyrtek
Dział Hurtowni Danych

© Copyright by Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy

Warszawa 2025

Wszelkie prawa zastrzeżone



**OŚRODEK
PRZETWARZANIA
INFORMACJI**
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy

al. Niepodległości 188 b
00-608 Warszawa

Zapraszamy do kontaktu:

Anna Maziarczyk, anna.maziarczyk@opi.org.pl



www.opi.org.pl